ZASTĘPCA PREZYDENTA MIASTA PŁOCKA DS. POLITYKI SPOŁECZNEJ

Płock, 4 marca 2013 r.

Do sprawy:
WOP – I –RO.0003.966.2013.KS
WEK – I.0003.2.2013.AJ

URZĄD MIASTA PŁOCKA
Wydział Organizacji i Procesów Pracy
Oddział Organizacji i Zasobów Ludzkich
Referat Organizacyjno-Prawny
Wpłynęło dnia 06.05.2013
L.dz. ..... podpis .....

URZĄD MIASTA PŁOCKA
Biuro Obsługi Rady Miasta
09-400 Płock, Stary Rynek 1
06-05-2013

Pan Artur Jaroszewski
Radny Rady Miasta Płocka

dotyczy interpelacji złożonej między sesjami Rady Miasta Płocka w dniu 21 lutego 2013 r. w sprawie zbiorczych danych, umożliwiających porównanie wyników osiąganych przez uczniów płockich gimnazjów z uwzględnieniem tzw. wartości dodanej (porównanie wejście/wyjście).

W odpowiedzi na interpelację Pana Artura Jaroszewskiego Przewodniczącego Rady Miasta Płocka, przekazuję zbiorcze dane przedstawiające wyniki sprawdzianów i egzaminów gimnazjalnych szkół prowadzonych przez Gminę - Miasto Płock. Z uwagi na fakt, że arkusze egzaminacyjne, w każdym roku szkolnym, posiadają różny stopień trudności, wyniki przedstawiono w umożliwiającej porównanie dziewięciostopniowej skali staninowej: 1 – najniższy, 2 – bardzo niski, 3 – niski, 4 – niżej średni, 5 - średni, 6 - wyżej średni, 7 - wysoki, 8 - bardzo – wysoki, 9 – najwyższy.

Uczniowie kończący szkołę podstawową w roku szkolnym 2008/09 przystąpili do egzaminu gimnazjalnego w roku szkolnym 2011/12.

Urząd Miasta Płocka
Stary Rynek 1, 09-400 PŁOCK
tel.: 24 367 14 12, faks: 24 367 14 02, roman.siemiatkowski@plock.eu, www.plock.eu

Wyniki sprawdzianów zewnętrznych w szkołach podstawowych miasta Płocka wg dziewięciostopniowej skali staninowej.

Szkoła	**2008/09**	2009/10	2010/11	2011/12
Szkoła Podstawowa nr 1	**4**	2	3	4
Szkoła Podstawowa nr 3	**6**	7	5	6
Szkoła Podstawowa nr 5	**7**	4	4	6
Szkoła Podstawowa nr 6	**6**	4	4	4
Szkoła Podstawowa nr 11	**8**	7	6	8
Szkoła Podstawowa nr 12	**6**	5	5	7
Szkoła Podstawowa nr 13	**6**	5	5	4
Szkoła Podstawowa nr 15	**5**	8	5	4
Szkoła Podstawowa nr 16	**7**	7	7	8
Szkoła Podstawowa nr 17	**5**	4	2	7
Szkoła Podstawowa nr 18	**7**	7	6	7
Szkoła Podstawowa nr 20	**8**	8	6	7
Szkoła Podstawowa nr 21	**6**	7	5	7
Szkoła Podstawowa nr 22	**8**	8	6	7
Szkoła Podstawowa nr 23	**7**	8	7	7
Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna	**9**	9	9	9

Wyniki egzaminów gimnazjalnych wg dziewięciostopniowej skali staninowej.

Szkoła	2011/2012 Część humanistyczna	2011/2012 Część matematyczno - przyrodnicza		
	Język polski	Historia i wiedza o społeczeństwie	matematyka	przedmioty przyrodnicze
Gimnazjum nr 1	3	4	4	4
Gimnazjum nr 2	2	2	2	2
Gimnazjum nr 3	6	6	7	8
Gimnazjum nr 4	3	3	3	3
Gimnazjum nr 5	4	4	5	5
Gimnazjum nr 6	8	8	7	8
Gimnazjum nr 8	7	6	6	7
Gimnazjum nr 10	7	5	7	7
Gimnazjum nr 12	2	2	3	2
Gimnazjum nr 13	9	9	8	9

Źródło: Opracowanie w oparciu o sprawozdania i raporty ze sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie w roku 2009,2010,2011,2012.

Jednocześnie uprzejmie wyjaśniam, że na wyniki egzaminów zewnętrznych mają wpływ nie tylko czynniki pedagogiczne (np. metody pracy nauczycieli, programy nauczania, stosowane środki dydaktyczne, szkolne plany nauczania), ale również czynniki uczniowskie (np. indywidualne możliwości, predyspozycje uczniów) oraz środowiskowe (np. zainteresowanie rodziców edukacją dziecka).

Stosowaną od kilku lat miarą postępu uczniów jest metoda edukacyjnej wartości dodanej.

Metoda EWD (edukacyjnej wartości dodanej) to zestaw technik statystycznych **pozwalających zmierzyć wkład szkoły** w wyniki nauczania. By można ją zastosować, potrzebne są wyniki przynajmniej dwóch pomiarów osiągnięć szkolnych: na początku nauki w danej szkole i na jej zakończenie. Polski system egzaminacyjny dostarcza danych do wyliczania EWD dla gimnazjów (**sprawdzian w klasie VI szkoły podstawowej jako miara na wejściu**, egzamin gimnazjalny jako miara na wyjściu) oraz szkół maturalnych (egzamin gimnazjalny jako miara na wejściu, egzamin maturalny jako miara na wyjściu).

Metoda edukacyjnej wartości dodanej pozwala w sposób poprawny statystycznie **zmierzyć wkład szkoły**. Wynik egzaminacyjny i wskaźnik EWD to miary komplementarne, łącznie dają pełniejszą informację o szkole. Konsekwencją uwzględnienia zarówno wyniku egzaminacyjnego jak i wskaźnika EWD jest sposób pokazywania wyniku szkoły – pozycja szkoły prezentowana jest w układzie współrzędnych. Oś pozioma oznacza średni trzyletni wynik egzaminacyjny szkoły, a oś pionowa symbolizuje trzyletnią EWD szkoły. Dla gimnazjów przedstawionych w ww. układzie współrzędnych przyjęto nazwy:

- szkoły sukcesu (dla szkół, które osiągają wysokie wyniki egzaminów zewnętrznych i wysoki wskaźnik EWD),
- szkoły niewykorzystanych możliwości (dla szkół, które osiągają wysokie wyniki egzaminów zewnętrznych i niski wskaźnik EWD),
- szkoły wymagające pomocy (dla szkół, które osiągają niski wyniki egzaminów zewnętrznych i niski wskaźnik EWD),
- szkoły wspierające (dla szkół, które osiągają niskie wyniki egzaminów zewnętrznych i wysoki wskaźnik EWD).

Pozycje gimnazjów w układzie współrzędnych zamieszczone są na stronie internetowej www.ewd.edu.pl

ZASTĘPCA PREZYDENTA
MIASTA PŁOCKA
Roman Siemiątkowski