



## ZASTĘPCA PREZYDENTA MIASTA PŁOCKA DS. POLITYKI SPOŁECZNEJ

Płock, 18 listopada 2017 r.

do WOP-I-ZO.0003.2002.2017.AK

**Pan  
Piotr Szpakowicz  
Radny Rady Miasta Płocka**

dotyczy: interpelacji złożonej między sesjami Rady Miasta Płocka w dniu 7 listopada 2017 roku

Szanowny Panie,

odpowiadając na Pana interpelację w sprawie przygotowania miejskiego programu przeciwdziałania cyberprzemocy na lata 2018-2021 zawierającego szczegółową diagnozę zjawiska oraz zakres działań profilaktycznych, uprzejmie informuję, że przeciwdziałanie oraz niwelowanie wszelkiego rodzaju zagrożeń dotyczących dzieci i młodzieży jest przedmiotem naszego szczególnego zainteresowania.

W Płocku realizowane są różnorodne działania profilaktyczne z obszaru szeroko pojętego bezpieczeństwa skierowane zarówno do dzieci i młodzieży, jak również osób dorosłych – rodziców oraz nauczycieli, które mają na celu przeciwdziałanie współczesnym zagrożeniom.

Z analizy dostępnych danych wynika, że powszechny dostęp do internetu wiąże się z szeregiem niebezpieczeństw, do których odnosi się Pan w złożonej interpelacji. Z powyższego wynika konieczność podejmowania stosownych działań mających na celu zwiększenie wiedzy i świadomości społeczeństwa na temat bezpiecznego i odpowiedzialnego korzystania z Internetu, szczególnie wśród dzieci i młodzieży.

W związku z powyższym od września br. Fundacja „Fundusz Grantowy dla Płocka” realizowała kampanię edukacyjno-informacyjną pn. „Serfuję bezpiecznie”. Podstawowym celem projektu było przekazanie dzieciom w wieku 10-15 lat z płockich szkół oraz ich rodzicom i nauczycielom, porad dotyczących własnej ochrony przed niebezpieczeństwami, jakie stwarza korzystanie z internetu. Kampania była cennym źródłem wskazówek i informacji dotyczących tego, jak chronić się przed cyberprzemocą w sieci. W ramach projektu realizowane były zajęcia warsztatowe i spotkania dla uczniów prowadzone przez pedagogów z doświadczeniem w zakresie edukacji o bezpieczeństwie w sieci. Działania zrealizowane zostały w 21 płockich szkołach, które zgłosiły chęć udziału w programie.

W trakcie zajęć młodzież dowiedziała się nie tylko o tym, jakie zagrożenia czyhają w sieci, ale także jak sobie z nimi radzić. W ramach kampanii zwrócono uwagę na konieczność przełamania bariery milczenia, w przypadku gdy uczeń zetknie się z jakąkolwiek formą agresji w internecie. Dodatkowo każda z placówek otrzymała scenariusz do samodzielnego prowadzenia zajęć w szkole. Kolejnym elementem kampanii były spotkania dla rodziców, w trakcie których wykwalifikowani trenerzy podpowiadali, jak rozmawiać z dziećmi o niebezpieczeństwach związanych z siecią internetową oraz zaprezentowali narzędzia, jakie można wykorzystać w celu zablokowania dostępu do niepożądanych treści. Rodzice zapoznawani byli również z zasadami ochrony wizerunku oraz sposobami przeciwdziałania kradzieży danych. Zajęcia skierowane do rodziców były prowadzone przez trenera w zakresie przeciwdziałania cyberprzemocy i cyberprzestępczości. Do wszystkich szkół objętych kampanią został przekazany „Poradnik rodzica”, który dostępny jest również w wersji online do bezpłatnego pobrania ze strony internetowej Fundacji „Fundusz Grantowy dla Płocka”. Ponadto w Płocku zorganizowane zostały 2 edycje gry miejskiej, której celem było, oprócz zabawy, poznanie zasad bezpiecznego korzystania z internetu. W ramach kampanii został stworzony fanpage na Facebooku pod adresem: [www.facebook.com/serfujebezpiecznie](http://www.facebook.com/serfujebezpiecznie).

Informuję jednocześnie, że w Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 roku *Prawo oświatowe* oraz Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 roku w sprawie *podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej* zostały określone działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły/placówki, które mają m. in. na celu wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów poprzez upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych oraz przygotowanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w internecie, krytycznej analizy informacji, bezpiecznego poruszania się w przestrzeni cyfrowej, w tym nawiązywania i utrzymywania opartych na wzajemnym szacunku relacji z innymi użytkownikami sieci.

Zgodnie z postanowieniami ww. ustawy szkoły/placówki mają obowiązek opracowania programu wychowawczo-profilaktycznego obejmującego m. in. treści i działania profilaktyczne dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców. Również w podstawie programowej kształcenia ogólnego określono zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły, w tym zagadnienia omawiane na zajęciach z wychowawcą oraz zadania wychowawcze realizowane na zajęciach przedmiotowych na każdym etapie edukacyjnym w poszczególnych typach szkół.

Pragnę jednocześnie zwrócić uwagę, że zgodnie z obecnie obowiązującymi przepisami prawa jednostki samorządu terytorialnego nie mają obowiązku opracowania programu przeciwdziałania cyberprzemocy.

Informuję ponadto, że nie dysponujemy danymi na temat skali zjawiska w naszym mieście, jednakże wychodząc z założenia, że warunkiem dobrze realizowanych działań, odpowiadających bieżącym lokalnym potrzebom jest dokładne i rzetelne poznanie występujących problemów z danego zakresu, zostanie rozważona zasadność przeprowadzenia diagnozy zjawiska cyberprzemocy, w tym we współpracy z innymi podmiotami.

Pragnę jednocześnie Pana zapewnić, że w dalszym ciągu realizowane będą projekty profilaktyczne oraz działania eliminujące skutki wynikające ze współczesnych zagrożeń występujących wśród dzieci i młodzieży, pozostające w kompetencji naszego miasta.

Z poważaniem

ZASTĘPCA PREZYDENTA  
*Miasta Płocka*  
*Roman Stępieńkowski*

Otrzymują:

1. Adresat
2. WOP-I-ZO
3. BRM
4. WZS – aa