Fundusze Europejskie Program Regionalny

Mazowsze. serce Polski

Unia Europejska Europejski Fundusz Społeczny

Zarządzenie Nr 2266/2016

Prezydenta Miasta Płocka

z dnia 26 lipca 2016 r.

w sprawie wprowadzenia Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn.: „Wzrost dostępności do wysokiej jakości oferty edukacyjnej przystosowanej do potrzeb dzieci niepełnosprawnych w 5 płockich przedszkolach" współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.

Na podstawie art. 30 ust. 1 i art. 31 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (Dz. U. 2016 poz. 446, z późn. zm.) oraz § 10 ust. 1 Regulaminu Organizacyjnego Urzędu Miasta Płocka (Zarządzenie Nr 178/2015 z dnia 08 stycznia 2015 r., z późn. zm.) zarządza się, co następuje:

§ 1

Wprowadza się Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „pn.: „Wzrost dostępności do wysokiej jakości oferty edukacyjnej przystosowanej do potrzeb dzieci niepełnosprawnych w 5 płockich przedszkolach" stanowiący Załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

Urząd Miasta Płocka
Stary Rynek 1, 09-400 PŁOCK
tel.: 24 367 14 00, faks: 24 367 14 02, prezydent@plock.eu, www.plock.eu

§2

Zarządzenie obowiązuje w okresie realizacji Projektu.

§3

Nadzór nad wykonaniem Zarządzenia powierza się Pełnomocnikowi ds. Pozyskiwania Funduszy Europejskich.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie w dniem podpisania.

Prezydent Miasta Płocka
/-/ Andrzej Nowakowski

Załącznik nr 1 do Zarządzenia Nr 2266/2016 z dnia 26 lipca 2016 r.

Regulamin rekrutacji
do Projektu pn.: „Wzrost dostępności do wysokiej jakości oferty edukacyjnej przystosowanej do potrzeb dzieci niepełnosprawnych w 5 płockich przedszkolach" współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020. Oś Priorytetowa RPO WM: X Edukacja dla rozwoju regionu, Działania 10.1 Edukacja ogólna i przedszkolna, Poddziałania 10.1.4 Edukacja przedszkolna

§ 1

1. Użyte w Regulaminie zwroty oznaczają:

1) Projekt – projekt pn.: „Wzrost dostępności do wysokiej jakości oferty edukacyjnej przystosowanej do potrzeb dzieci niepełnosprawnych w 5 płockich przedszkolach"

2) Uczestnik Projektu – odpowiednio:

- dziecko, które po spełnieniu wymogów określonych w Regulaminie rekrutacji zostało zakwalifikowane do uczestnictwa w Projekcie,

- nauczyciel – który po spełnieniu wymogów określonych w Regulaminie rekrutacji został zakwalifikowane do uczestnictwa w Projekcie.

3) Koordynator Projektu – pracownik Urzędu Miasta Płocka, osoba zarządzająca Projektem,

4) Biuro Projektu – Urząd Miasta w Płocku, Plac Stary Rynek 1, 09-400 Płock, pok. E-40, I piętro;

5) PPP – Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna.

§ 2

Informacje ogólne:

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji do Projektu pn.: „Wzrost dostępności do wysokiej jakości oferty edukacyjnej przystosowanej do potrzeb dzieci niepełnosprawnych w 5 płockich przedszkolach", realizowanego przez Gminę Miasto Płock w ramach Priorytetu X Edukacja dla rozwoju regionu, Działanie 10.1 Edukacja

ogólna i przedszkolna, Poddziałanie 10.1.4 Edukacja przedszkolna Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.

2. Projekt realizowany będzie w okresie: 01.07.2016 r. – 30.06.2017 r.
3. Celem Projektu jest zwiększenie oferty przedszkolnej dostosowanej do potrzeb dzieci niepełnosprawnych, przyczyniającej się do wyrównywania ich szans edukacyjnych oraz wzrost potencjału zawodowego 63 nauczycieli w 5 przedszkolach z terenu Miasta Płocka.
4. Projekt obejmuje wsparciem przedszkola:
   1) Miejskie Przedszkole nr 3, ul. Gałczyńskiego 7, 09-400 Płock
   2) Miejskie Przedszkole nr 15, ul. Piasta Kołodzieja 4, 09-400 Płock
   3) Miejskie Przedszkole nr 16, ul. Wolskiego 8, 09-400 Płock
   4) Miejskie Przedszkole nr 31, ul. Szarych Szeregów 32, 09-409 Płock
   5) Miejskie Przedszkole nr 33, ul. Padlewskiego 2, 09-402 Płock
5. Tematyka zajęć dla dzieci obejmuje:
   1) Miejskie Przedszkole nr 3:

- terapia zaburzeń mowy z wykorzystaniem metody ruchu rozwijającego W. Sherborn – dla 30 dzieci (ok. 5 grup po 6 dzieci – dla każdej grupy średnio 1 x w tygodniu po 30 min). Cel: stymulowanie rozwoju dziecka poprzez ćwiczenia fizyczne.

- grupowa terapia ruchem z elementami gimnastyki korekcyjnej i integracji sensorycznej (SI) dla 40 dzieci (10 grup po 4 dzieci – dla każdej grupy średnio 1 x w tygodniu po 30 min). Cel m.in. opanowanie umiejętności i ćwiczeń w zabawowych formach zajęć, rozwijanie kreatywności ruchowej, korekta zaburzeń motorycznych w tym zintegrowanie przetrwałych odruchów.

- terapia indywidualna – stanowi uzupełnienie terapii w/w grupowej– dla 10 dzieci (dla 1 dziecka średnio 1godzina w tygodniu).

2) Miejskie Przedszkole nr 15:

a) Utworzenie 1 oddziału integracyjnego w ramach którego 4 dzieci niepełnosprawnych, posiadających opinię o potrzebie kształcenia specjalnego zostanie objętych Projektem. Dla 4 dzieci niepełnosprawnych prowadzone będą dodatkowe zajęcia:

- terapia psychologiczna – średnio 2 x 30 min w tygodniu dla 1osoby.
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne metodą M. Montessori – średnio po 1 godzinie w tygodniu dla 1 osoby.
- zajęcia gimnastyki korekcyjnej i terapii ruchowej z wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne – średnio 2 x 30 min w tygodniu dla każdej z 2grup.
- zajęcia logorytmiczne – średnio 30 min w tygodniu dla 1osoby.

Realizacja w/w zajęć w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi ma na celu stymulację ich rozwoju, aktywności i samodzielności. Kompleksowa oferta wspierająca wszystkie sfery (psychiczną, fizyczną, emocjonalną, zdrowotną) będzie świadczona z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb każdego dziecka.

b) Zajęcia i terapie grupowe dla 35 dzieci w ramach wczesnego wspomagania:

- terapia psychologiczna – średnio raz w tygodniu po 30 min dla każdego z 20 dzieci,
- zajęcia terapeutyczne rozwijające kompetencje językowe i komunikacyjne metodami Komunikacji Alternatywnej oraz Dobrego Startu M. Bogdanowicz – średnio raz w tygodniu po 30 min dla każdego z 16 dzieci,
- terapia SI – średnio 2 x tygodniu po 1godz. dla każdego z 5 dzieci,
- zajęcia gimnastyki korekcyjnej i terapii ruchowej z wykorzystaniem metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne – średnio 2 x 30 min w tygodniu dla ok. 2 grup po 4 osoby,
- zajęcia logorytmiczne – średnio raz w tygodniu po 30 min dla każdego z 6 osób,
- zajęcia arteterapii – średnio raz w tygodniu x 30 min dla każdej z ok. 4 grup 5 osobowych,
- zajęcia korekcyjno-kompensacyjne metodą M. Montessori – średnio 1 godz. w tygodniu dla każdego z 10 dzieci.

Celem w/w zajęć i terapii jest zmniejszanie deficytów dziecka określonych w opiniach i orzeczeniach wydanych przez Poradnie Psychologiczno – Pedagogiczne.

3) Miejskie Przedszkole nr 16:

- indywidualna terapia pedagogiczna metodą Behawioralną dla 13 dzieci, (średnio 30 min dla każdego dziecka x 5 dni w tygodniu). Terapia polega na kształtowaniu u dziecka jak największej ilości zachowań adaptacyjnych, które rozwiną jego niezależność i umożliwią mu efektywne funkcjonowanie w grupie. Terapia zmniejszy problemy związane z zachowaniami niepożądanymi, komunikacją werbalną oraz rozwojem poznawczym.

- muzykoterapia - zajęcia grupowe: 4 grupy po 3-4 dzieci x średnio 30 min w tygodniu dla każdej grupy. Cel: wytworzenie równowagi pomiędzy emocjami a fizjologią, uspokojenie, rozluźnienie. Stymulowanie muzyką prawej półkuli która jest odpowiedzialna za myślenie będzie prowadziło do jej harmonijnego rozwoju. Terapia pozwoli na wspomaganie terapii behawioralnej.

- Integracja Sensoryczna (SI) – zajęcia indywidualne dla 10 dzieci x średnio 1 godz. w tygodniu dla każdego dziecka. Zajęcia mają na celu realizację zaleceń wynikających z opinii i orzeczeń PPP dotyczących niwelowania zaburzeń sensorycznych, porozumiewania się oraz zaburzeń mowy.

- zajęcia psychologiczne dla 13 dzieci (średnio 30 min w tygodniu, dla każdej grupy x ok. 5 grup 3 - 4 osobowych). Cel zajęć: stymulacja rozwoju emocjonalnego, społecznego i poznawczego w postaci gier i zabawy wspierających spokój i koncentrację, wzmacniających samoocenę, zmniejszających nadmierną pobudliwość.

4) Miejskie Przedszkole nr 31:

- stymulacja polisensoryczna w Sali Doświadczania Świata – zajęcia indywidualnie dla 5 osób, średnio 2 x w tygodniu po 1 godz. dla każdej osoby. Celem zajęć jest m.in. normalizacja napięcia mięśniowego, rozwijanie orientacji w schemacie ciała i przestrzeni, poprawienie koncentracji uwagi, wspomaganie rozwoju wszystkich percepcji.

- logorytmika dla 5 osób (2 grupy, średnio 2x w tygodniu po 30 min dla każdej grupy). Cel: wspieranie psychoruchowego i emocjonalnego rozwoju, usprawnienie motoryki dużej i małej, wspomaganie rozwoju mowy.

- terapia ręki – zajęcia indywidualnie - dla 5 osób po średnio 30 min w tygodniu dla każdej osoby. Cel: doskonalenie motoryki małej i dużej, usprawnianie koordynacji wzrokowo-słuchowo-ruchowej, doskonalenie grafomotoryki.

- stymulacja rozwoju psychoruchowego z zastosowaniem elementów programu Aktywności M.C.Knillów – zajęcia indywidualne dla 5 osób, po średnio 30 min dla każdej osoby raz w tygodniu. Cel: rozwijanie somatognozji, przełamanie barier komunikacyjnych, rozbudzanie aktywności i motywacji do ćwiczeń, rozwijanie koncentracji uwagi.

5) Miejskie Przedszkole nr 33:

- zajęcia indywidualne wspierające proces uczenia się u dzieci z autyzmem dla 16 dzieci – średnio 2 x w tygodniu po średnio 30 min dla każdej osoby. Zajęcia prowadzone w formie zadań: przechodzenie od symboli przez konkret do postrzegania polisensorycznego poprzez działanie i zabawę, „wejście„ w konstrukcję zadania jako jego składnika. Zajęcia wpłyną pozytywnie na radzenie sobie w kontaktach z rówieśnikami, postrzeganie świata, interpretację intencji i nastroju rozmówcy oraz interpretację symboli z dokonywaniem wyborów.

- terapia ręki: zajęcia indywidualne dla 20 dzieci – średnio 2 x w tygodniu po średnio 30 min dla każdej osoby. Celem zajęć jest usprawnienie funkcjonowania kończyny górnej.

- zajęcia wspomagające procesy poznawcze z wykorzystaniem multimediów dla 40 dzieci – raz w tygodniu po średnio 1 godz. dla każdej grupy (5 grup po 8 osób). Cel: rozwój kreatywności, poszerzenie wiedzy o świecie, rozwijanie percepcji wzrokowo-ruchowej, rozbudzenie wiary i siły we własne możliwości oraz wdrażanie do higienicznego i bezpiecznego korzystania ze sprzętu multimedialnego, przy wykorzystaniu atrakcyjnych form wsparcia.

6. Doskonalenie nauczycieli obejmuje:

1) Miejskie Przedszkole nr 3

- Szkolenie: Ruch Rozwijający wg W. Sherborne - 2 osoby

- Szkolenie: Integracja sensoryczna (SI) – 2osoby

2) **Miejskie Przedszkole nr 15**

- Szkolenie: Integracja sensoryczna (SI) – 2 osoby,

- Studia podyplomowe: Wczesne wspomaganie rozwoju małych dzieci z zaburzeniami rozwojowymi i niepełnosprawnością z elementami oddziaływań rehabilitacyjnych i wsparcia rodziny – 2osoby.

3) Miejskie Przedszkole nr 16

- Szkolenie: Zagadnienia terapii edukacji dzieci z autyzmem – 4 osoby,

- Szkolenie: Agresja, autoagresja oraz inne zachowania problemowe u osób z autyzmem – 4 osoby

- Szkolenie: Terapia behawioralna – 1osoba,

- Szkolenie: Muzykoterapia – 2 osoby,

- Szkolenie: Integracja Sensoryczna (SI) – 2 osoby,

- Studia podyplomowe: Oligofrenopedagogika – 3 osoby.

4) Miejskie Przedszkole nr 31

- Szkolenie: Muzykoterapia – 7 osób,

- Szkolenie: Wykorzystanie metody Program Aktywności M.C.Knillów – 5osób,

- Kurs: Wykorzystanie Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne – 7 osób.

5) Miejskie Przedszkole nr 33

- Szkolenie: Podstawowe zagadnienia terapii edukacji dzieci z autyzmem cz. I – 20 osób.

7. Liczba uczestników przewidzianych do udziału Projekcie wynosi 137 niepełnosprawnych przedszkolaków oraz 63 nauczycielki z przedszkoli biorących udział w Projekcie.

8. Liczba osób uczestniczących w Projekcie w poszczególnych formach wsparcia, liczba grup, zakres wsparcia może ulec zmianie na wniosek Dyrektora danego przedszkola biorącego udział w Projekcie i po uzyskaniu zgody Koordynatora Projektu oraz akceptacji Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych.
9. Zajęcia prowadzone będą bezpłatnie według ustalonego harmonogramu zajęć w przedszkolach objętych Projektem, poza bezpłatnym czasem funkcjonowania danego przedszkola do którego dziecko uczęszcza określonym w art. 6 ust.1 pkt 2 i zgodnie z art. 14 ust 5 ustawy o systemie oświaty (Dz. U. 1991 Nr 95 poz. 425 z późn. zm.)

§ 3

1. Uczestnicy Projektu:

1) 137 dzieci niepełnosprawnych w wieku 3-6 lat, uczęszczające do przedszkoli objętych wsparciem w ramach Projektu, które posiadają orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność wydane przez Zespół Orzekający Porani Psychologiczno - Pedagogicznej lub orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych lub opinię z Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej o potrzebie wczesnego wspomagania.

2) 63 nauczycielki z płockich przedszkoli objętych wsparciem w ramach Projektu.

2. Liczba uczestników Projektu może ulec zwiększeniu na wniosek Dyrektora danego przedszkola biorącego udział w Projekcie i po uzyskaniu zgody Koordynatora Projektu oraz akceptacji Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych.

§ 4

Proces rekrutacji:

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.
2. Rekrutacja będzie przebiegać w terminie 29.07. 2016 r. – 05.10.2016 r., w tym:

- dla dzieci: od dnia 29.07.2016 r. do dnia 05.10.2016 r.,

- dla dzieci aplikujących o uczestnictwo w Projekcie w ramach oddziału integracyjnego, o którym mowa w § 2 ust. 5, pkt 2 lit. A od dnia 29.07.2016 r. do dnia 02.09.2016 r.,

- dla nauczycieli: od dnia 29.07.2016 r. do dnia 12.09.2016 r.

3. Za rekrutację Uczestników Projektu odpowiedzialny jest:

1) Miejskie Przedszkole nr 3:

- Dyrektor placówki

- Asystent Projektu w Miejskim Przedszkolu nr 3

- Zespół Zarządzający Projektem

2) Miejskie Przedszkole nr 15:

- Dyrektor placówki

- Asystent Projektu w Miejskim Przedszkolu nr 15

- Zespół Zarządzający Projektem

3) Miejskie Przedszkole nr 16:

- Dyrektor placówki

- Asystent Projektu w Miejskim Przedszkolu nr 16

- Zespół Zarządzający Projektem

4) Miejskie Przedszkole nr 31:

- Dyrektor placówki

- Asystent Projektu w Miejskim Przedszkolu nr 31

- Zespół Zarządzający Projektem

5) Miejskie Przedszkole nr 33:

- Dyrektor placówki

- Asystent Projektu w Miejskim Przedszkolu nr 33

- Zespół Zarządzający Projektem

4. Dokumentacja rekrutacyjna, składa się z:

1) formularza zgłoszeniowego dziecka do uczestnictwa w Projekcie,
2) formularza zgłoszeniowego nauczyciela do uczestnictwa w Projekcie,
3) oświadczenia uczestnika Projektu
4) Formularza o spełnianiu kryteriów premiujących

5. Kryteria rekrutacji

W przypadku zgłoszenia się większej liczby dzieci i nauczycieli niż założono w § 3 ust.1 w pierwszej kolejności do Projektu i na poszczególne formy wsparcia zakwalifikowane zostaną dzieci i nauczyciele, którzy uzyskają największą liczbę punktów za spełnienie kryteriów premiowanych, określonych w niniejszym regulaminie.

1) W przypadku dzieci kryteria premiujące będą punktowane odpowiednio:

a) dzieci z rodzin:

- o niższym statusie społecznym – **5 pkt. (do dokumentacji rekrutacyjnej niezbędne będzie załączenie zaświadczenia o korzystaniu z pomocy z Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej),**

- wielodzietnych – **2 pkt. (do dokumentacji rekrutacyjnej niezbędne będzie załączenie oświadczenia rodzica/opiekuna prawnego).**

b) Opinia pedagoga/wychowawcy grupy do której uczęszcza dane dziecko o szczególnej potrzebie objęcia wsparciem – **do 5pkt**. Wnioski o wydanie opinii będą kierowane przez Dyrektora przedszkola dla wszystkich dzieci, w przypadku zgłoszenia się do Projektu lub/i na poszczególne zajęcia większej liczby dzieci niż założono w § 3 ust.1, pkt. 1 oraz w § 2 ust.5

2) W przypadku nauczycieli kryteria premiujące będą punktowane odpowiednio:

- w zależności od stopnia awansu zawodowego:

a) stażyści – 5 pkt,
b) kontraktowi – 4 pkt,

c) mianowani – 3 pkt,

d) dyplomowani – 1 pkt.

- o niższym statusie społecznym – 5 pkt. (do dokumentacji rekrutacyjnej niezbędne będzie załączenie zaświadczenia o korzystaniu z pomocy z Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej),

6. W przypadku uchybień formalnych wymagań rekrutacji rodzic/opiekun może zostać poproszony drogą mailową lub telefoniczną lub pisemnie o uzupełnienie braków w dokumentacji. W przypadku nieuzupełnienia braków w dokumentacji w ciągu 5 dni zostanie skreślony z listy uczestników Projektu. Dodatkowo rodzic/opiekun może zostać poproszony o udzielenie wyjaśnień do złożonych przez siebie dokumentów lub złożenie dodatkowych dokumentów.
7. Formularz rekrutacyjny oraz pozostałe załączniki do regulaminu rekrutacji dostępne są w Biurze Projektu i poszczególnych przedszkolach.
8. Warunkiem uczestnictwa w Projekcie jest:
   1) Spełnienie wymagań określonych w §3
   2) Wypełnienie i złożenie dokumentów o których mowa w §4, ust. 4

§ 5

Postanowienia końcowe

1. Uczestnik/czka Projektu, rodzic/opiekun prawny, nauczyciel zobowiązani są podać dane niezbędne do wypełnienia kwestionariusza SL 2014.
2. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach Projektu.
3. Osoby, których frekwencja na zajęciach (w okresach 3 miesięcznych) będzie wynosiła poniżej 85% mogą zostać usunięte z listy uczestników Projektu.
4. W przypadku rezygnacji lub usunięcia z udziału w Projekcie na miejsce osoby zostaną zrekrutowane kolejno osoby znajdujące się na liście rezerwowej lub zostanie

ogłoszony dodatkowy nabór, o ile stopień realizacji tych zajęć/szkoleń/kursów/studiów pozwoli na osiągnięcie przez uczestnika zakładanych rezultatów Projektu.

5. W przypadku rezygnacji z udziału dziecka w Projekcie wymagana jest pisemna informacja o rezygnacji złożona przez rodzica/opiekuna do Biura Projektu wraz z podaniem przyczyny.
6. W przypadku rezygnacji z udziału nauczyciela w Projekcie wymagana jest pisemna informacja o rezygnacji złożona przez tego nauczyciela do Biura Projektu wraz z podaniem przyczyny.
7. Ostateczna interpretacja „Regulaminu" należy do Urzędu Miasta Płocka
8. Regulamin obowiązuje przez okres realizacji Projektu tj. od 29.07.2016 r. – 30.06.2017 r., i może ulec zmianie w sytuacji konieczności zmiany wniosku o dofinansowanie Projektu, zmiany dokumentów strategicznych, programowych lub Wytycznych programowych i innych dot. wyboru i realizacji projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020
9. Wszelkie uwagi i zgłoszenia naruszenia niniejszego Regulaminu należy przekazać Koordynatorowi Projektu.

Płock, dnia 26 lipca 2016 r.

Prezydent Miasta Płocka

/-/ Andrzej Nowakowski