



## PREZYDENT MIASTA PŁOCKA



Fundusze  
Europejskie  
Program Regionalny

**Mazowsze.**  
serce Polski

Unia Europejska  
Europejski Fundusz Społeczny



Zarządzenie Nr 4175/2023

Prezydenta Miasta Płocka

z dnia 06 kwietnia 2023 roku

w sprawie wprowadzenia Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn.: „Profesjoniści w zawodzie” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020.

Na podstawie art. 30 ust. 1 i art. 31 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. 2023 poz. 40) oraz § 10 ust. 1 Regulaminu Organizacyjnego Urzędu Miasta Płocka (Zarządzenie Nr 3162/2022 Prezydenta Miasta Płocka z dnia 28 lutego 2022 r., z późn. zm.) zarządza się, co następuje:

### § 1

Wprowadza się Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn.: „Profesjoniści w zawodzie” stanowiący Załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

### §2

Zarządzenie obowiązuje w okresie realizacji Projektu.

### §3

Nadzór nad wykonaniem Zarządzenia powierza się Dyrektorowi Wydziału Funduszy Europejskich.

### § 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

Prezydent Miasta Płocka

/-/ Andrzej Nowakowski

*Załącznik Nr 1 do Zarządzenia Nr 4175/2023  
Prezydenta Miasta Płocka z dnia 06.04.2023 r.*

***Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn.: „Profesjoniści w zawodzie”,  
współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, realizowanego w ramach  
Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Poddziałanie  
10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów.***

**§ 1. Definicje**

Użyte w Regulaminie oraz załącznikach zwroty oznaczają:

1. Projekt – projekt pn.: „Profesjoniści w zawodzie” o numerze RPMA.10.03.01-14-i927/22, realizowany w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014 – 2020, Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów.
2. Realizatorzy – Zespół Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku (zwany dalej ZSB) oraz Zespół Szkół Technicznych w Płocku (zwanym dalej ZST).
3. Beneficjent – Gmina – Miasto Płock.
4. Uczestnik projektu:
  - a. Uczeń ZSB oraz ZST, który po spełnieniu wymogów określonych w Regulaminie rekrutacji został zakwalifikowany do uczestnictwa w Projekcie,
  - b. Nauczyciel zatrudniony przez Realizatora na podstawie ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 2215, z późn. zm.) – który po spełnieniu wymogów określonych w Regulaminie rekrutacji został zakwalifikowany do uczestnictwa w Projekcie.
5. Biuro Projektu – miejsce, w którym Beneficjent zapewnia uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu, miejsce przechowywania dokumentacji projektu: Urząd Miasta Płocka, Plac Stary Rynek 1, pok. E-43 e-mail: [justyna.witkowska@plock.eu](mailto:justyna.witkowska@plock.eu), [monika.czlapska@plock.eu](mailto:monika.czlapska@plock.eu), [magdalena.rebelska@plock.eu](mailto:magdalena.rebelska@plock.eu), tel. 24 36 71 637, 24 36 71 636.

6. Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany danych kontaktowych do Biura Projektu, bez konieczności dokonania zmiany niniejszego Regulaminu. W takim przypadku stosowna informacja zostanie zamieszczona na stronie internetowej Beneficjenta.
7. Koordynator Projektu – pracownik Urzędu Miasta Płocka, osoba zarządzająca Projektem.
8. Koordynator Merytoryczny Projektu – osoba wdrażająca projekt u Realizatora.
9. Osoba z niepełnosprawnością – za osoby z niepełnosprawnościami uznaje się osoby w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2023 r. poz. 100, 173, 240), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 2017 poz. 882, z późn. zm.), tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia. Potwierdzeniem statusu osoby z niepełnosprawnością jest w szczególności:
  - a. orzeczenie o stopniu niepełnosprawności lekkim, umiarkowanym i znacznym,
  - b. orzeczenie o niepełnosprawności wydane w stosunku do osób, które nie ukończyły 16 roku życia,
  - c. orzeczenie o niezdolności do pracy,
  - d. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności,
  - e. orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim,
  - f. inne równoważne orzeczenia (KRUS, służby mundurowe itd.),
  - g. w przypadku osoby z zaburzeniami psychicznymi dokument potwierdzający stan zdrowia wydany przez lekarza, np. orzeczenie o stanie zdrowia lub opinia.
10. Osoby bezdomne lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań: bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego:
  - a. bez dachu nad głową (osoby żyjące w surowych i alarmujących warunkach)
  - b. bez miejsca zamieszkania (osoby przebywające w schroniskach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/szpitala, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane)

- c. niezabezpieczone zakwaterowanie (osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą)
  - d. nieodpowiednie warunki mieszkaniowe (konstrukcje tymczasowe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, skrajne przeludnienie).
11. Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej: definicja dotyczy cech powodujących niekorzystną sytuację społeczną, z wyłączeniem: osób z niepełnosprawnościami, migrantów, osób obcego pochodzenia i mniejszości. Do kategorii osób w innej niekorzystnej sytuacji społecznej należy zawsze uwzględniać wskazane poniżej grupy:
- a. osoby z wykształceniem na poziomie ISCED 0 (przez co należy rozumieć brak ukończenia poziomu co najmniej ISCED 1) i będące poza wiekiem typowym dla ukończenia poziomu ISCED 1,
  - b. byli więźniowie,
  - c. narkomani,
  - d. osoby bezdomne i wykluczone z dostępu do mieszkań,
  - e. osoby z obszarów wiejskich (wg stopnia urbanizacji DEGURBA 3)
12. Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia: cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości.
- a. zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska.
  - b. mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska.
  - c. osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski.

## **§ 2. Informacje ogólne**

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji do Projektu pn.: „Profesjoniści w zawodzie”.
2. Okres realizacji projektu zaplanowano na: 01.04.2023 r. – 31.12.2023 r.

3. Celem projektu jest zwiększenie zdolności do zatrudnienia 64 uczniów Zespołu Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku oraz 212 uczniów Zespołu Szkół Technicznych w Płocku poprzez dostosowanie oferty kształcenia do wymogów rynku pracy oraz podniesienie potencjału zawodowego 8 nauczycieli/ek pracujących w Zespole Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku oraz 2 nauczycieli pracujących w Zespole Szkół Technicznych w Płocku.
4. Zajęcia/kursy opisane w § 3 będą prowadzone bezpłatnie dla uczniów i nauczycieli, według ustalonego przez Realizatora harmonogramu zajęć. W przypadku zajęć kończących się przystąpieniem do egzaminu, w ramach projektu finansowany jest koszt pierwszego podejścia.
5. W ramach projektu sfinansowane zostaną wyłącznie koszty uczestnictwa nauczyciela w danej formie wsparcia, określone przez organizatora kursu. Nie zostaną sfinansowane koszty pośrednie, takie jak np. dojazd, wyżywienie itp.
6. Wszystkie działania projektowe będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem.
7. W ramach projektu obligatoryjne jest przestrzeganie zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn przez personel projektu, wykonawców usług jak i samych uczestników.

### **§ 3. Formy wsparcia**

#### **I. Przewidziane w projekcie formy wsparcia dla uczniów Zespołu Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku:**

##### **1. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego**

Uczestnicy: 16 uczniów klas 3 i 4 technikum na podbudowie programowej szkoły podstawowej;

Kształtowana kompetencja kluczowa: umiejętność posługiwania się językami obcymi;

Kształtowane umiejętności uniwersalne powiązane z kompetencją: kreatywność, innowacyjność, praca zespołowa, uczenia się.

Planowany termin realizacji zajęć: od 01.04.2023 r. do 30.11.2023 r., 4h miesięcznie dla każdej z 2 grup uczniów liczących 8 osób (łącznie 48 godzin).

##### **2. Zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki**

Uczestnicy: 32 uczniów, w tym 16 uczniów klas 1 Branżowej Szkoły I stopnia oraz 16 uczniów klas 3 i 4 technikum na podbudowie programowej szkoły podstawowej;

Kształtowana kompetencja kluczowa: matematyczna.

Kształtowane umiejętności uniwersalne powiązane z kompetencją: innowacyjność, kreatywność, umiejętność rozumowania.

Planowany termin realizacji zajęć: od 01.04.2023 r. do 30.11.2023 r., 4h miesięcznie dla każdej z 4 grup uczniów liczących 8 osób (łącznie 48 godzin).

### 3. Kurs przygotowawczy do egzaminu maturalnego z języka polskiego

organizacja: w zajęciach będzie uczestniczyło 16 uczniów klas 3 i 4 technikum na podbudowie programowej szkoły podstawowej.

Planowany termin realizacji zajęć: 4h/miesięcznie w okresie IV.2023 r. - XI.2023 r. dla 2 grup liczących 8 osób (łącznie 48 godzin).

Cel: wzrost kompetencji humanistycznych.

### 4. Doradztwo edukacyjno-zawodowe

Uczestnicy: 64 uczniów;

Kształtowana kompetencja kluczowa: umiejętność podejmowania właściwych wyborów edukacyjnych, szkoleniowych i zawodowych oraz zarządzania rozwojem zawodowym.

Planowany termin realizacji zajęć: 01.04.2023 r. do 30.11.2023 r. Zajęcia będą się odbywały IV-VI 2 grupy oraz IX-XI 2023 r 2 grupy, 3h dydaktyczne/miesiąc/grupę + 2 godziny zajęć indywidualnych dla ucznia

### 5. Staże uczniowskie

Uczestnicy: 24 uczniów z klas 3- 4 technikum na podbudowie programowej szkoły podstawowej;

Planowany termin realizacji zajęć: 1 miesiąc (150 h):

- VII 2023 r.(dla 12 uczniów);
- VIII 2023 r. (dla 12 uczniów).

Cel: nabycie kompetencji zawodowych w rzeczywistym środowisku pracy.

Przebieg i organizacja staży będzie odbywać się zgodnie ze wszystkimi przepisami Prawa oświatowego dot. organizacji staży uczniowskich (art.121a). Za udział w stażu uczniom będzie przysługiwało świadczenie pieniężne. Sfinansowane zostaną także – w zależności od potrzeb - koszty badań lekarskich, zakupu odzieży roboczej, ubezpieczenia itp.).

### 6. Zajęcia specjalistyczne pn: „Sprzęt geodezyjny w obsłudze inwestycji budowlanych”

Organizacja: w zajęciach będzie uczestniczyło 9 uczniów klas 3 i 4 technikum na podbudowie programowej szkoły podstawowej;

Planowany termin realizacji zajęć: 4h/miesiąc w okresie IX.2022 r. - XI.2023 r. (łącznie 24 godziny).

Cel: zwiększenie atrakcyjności absolwenta na rynku pracy.

7. Zajęcia specjalistyczne pn: „Uprawnienia elektryczne, ciepłne i gazowe”

Organizacja: w zajęciach będzie uczestniczyło 8 uczniów Branżowej Szkoły I stopnia.

Planowany termin realizacji zajęć: 4h/miesiąc w okresie IX.2022 r. - XI.2023 r. (łącznie 24 godziny).

Cel: zwiększenie atrakcyjności absolwenta na rynku pracy.

8. Kurs kwalifikacyjny pn.: „Spawanie MAG135”

organizacja: w kursie będzie uczestniczyło 6 uczniów pełnoletnich uczniów klas 3 i 4 technikum.

Planowany termin realizacji zajęć: w okresie VIII.2023 r. - XI.2023r dla 1 grupy 6 osób.

Cel: praktyczne i teoretyczne przygotowanie uczniów do wykonywania zawodu spawacz metodą MAG 135.

9. Kurs kwalifikacyjny pn.: „Operator wózków jezdniowych podnośnikowych”

Organizacja: w kursie będzie uczestniczyło 6 pełnoletnich uczniów klas 3 i 4 technikum na podbudowie programowej szkoły podstawowej;

Planowany termin realizacji zajęć: w okresie VIII.2023 r. - XI.2023r dla 1 grupy 6 osób

Cel: praktyczne i teoretyczne przygotowanie uczniów do wykonywania zawodu operatora wózków jezdniowych.

## II. Przewidziane w projekcie formy wsparcia dla uczniów Zespołu Szkół Technicznych w Płocku

1. Dodatkowe zajęcia wyrównawcze z matematyki:

- a. ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE Z MATEMATYKI W TECHNIKUM: realizowane będą dla 64 uczniów kształcących się w zawodzie Technik informatyk, Technik mechatronik, Technik mechanik, Technik fotografii i multimediiów, Technik grafiki i poligrafii cyfrowej;

TERMIN: od IV.2023 do VI.2023 – 64 uczniów, 10h/3 miesiące dla każdej z 8 grup średnio 8 osób.

- b. ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE Z MATEMATYKI W BRANŻOWEJ SZKOLE I STOPNIA: realizowane będą dla 16 uczniów kształcących się w zawodzie mechanik – monter maszyn i urządzeń, mechanik pojazdów samochodowych, operator obrabiarek skrawających, stolarz;

TERMIN: od IV.2023 do VI.2023 – 16 uczniów, 10h/3 miesiące dla każdej z 2 grup, średnio 8 osób.

Cel: wzrost wiedzy z matematyki, podniesienie umiejętności: innowacyjności, kreatywności, umiejętności rozumienia i uczenia się.

## 2. Doradztwo zawodowe

### a) TECHNIKUM

Uczestnicy: 20 uczniów klas 3 Technikum będzie uczestniczyło w roku 2023 w doradztwie zawodowym, termin – od IV.2023 do XI.2023 – 20 uczniów, 7h/6 miesięcy dla każdej z 2 grup śr. 10 osób. Łącznie 14h/6 miesięcy

### b) BRANŻOWA SZKOŁA I STOPNIA

Uczestnicy: 8 uczniów klas 2 Szkoły Branżowej będzie uczestniczyło w roku 2023 w doradztwie zawodowym, termin – od IV.2023 r. do XI.2023 r. – 8 uczniów, 7h/6 miesięcy dla grupy. Łącznie 7h/6 miesięcy.

Kształtowana kompetencja kluczowa: umiejętność podejmowania właściwych wyborów edukacyjnych, szkoleniowych i zawodowych oraz zarządzania rozwojem zawodowym.

Z tych działań skorzystają uczniowie, którzy zostaną zrekrutowani na staże uczniowskie, tj. 28 uczniów.

## 3. Zajęcia wyrównawcze z kwalifikacji zawodowych

### TECHNIKUM

#### a. Zajęcia wyrównawcze kwalifikacji ELM.03 Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych;

Uczestnicy: w zajęciach wezmą udział uczniowie klas 3-4 roku szkolnego 2022/2023;

Ilość godz. szkolenia: 10h/3 miesiące, 1 grupa - 8 osób, termin: kwiecień, maj, czerwiec.

#### b. Zajęcia wyrównawcze kwalifikacja MEC.03. Montaż i obsługa maszyn i urządzeń;

Uczestnicy: w zajęciach wezmą udział uczniowie klas 3-4 roku szkolnego 2022/2023;

Ilość godz. szkolenia: 10h/3 miesiące, 1 grupa - 8 osób, termin: kwiecień, maj, czerwiec.

#### c. Zajęcia wyrównawcze kwalifikacja INF.02 Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych;

Uczestnicy: w zajęciach wezmą udział uczniowie klas 3-4 roku szkolnego 2022/2023;

Ilość godz. szkolenia: 10h/3 miesiące, 1 grupa - 8 osób, termin: kwiecień, maj, czerwiec.

#### d. Zajęcia wyrównawcze kwalifikacja AUD.02 Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu

Uczestnicy: w zajęciach wezmą udział uczniowie klas 3-4 roku szkolnego 2022/2023;

Ilość godz. szkolenia: 10h/3 miesiące, 1 grupa - 8 osób, termin: kwiecień, maj, czerwiec.

Cel: kształtowanie u uczniów kreatywności, innowacyjności, umiejętności rozumienia, rozwiązywania problemów i umiejętności uczenia się.

## SZKOŁA BRANŻOWA

- a. Zajęcia wyrównawcze kwalifikacja MEC.03. Montaż i obsługa maszyn i urządzeń  
Uczestnicy: w zajęciach wezmą udział uczniowie klas 3 roku szkolnego 2022/2023;  
Ilość godz. szkolenia: 10h/3 miesiące, 1 grupa - 8 osób, termin: kwiecień, maj, czerwiec.
- b. Zajęcia wyrównawcze kwalifikacja MEC.05. Użytkowanie obrabiarek skrawających  
Uczestnicy: w zajęciach wezmą udział uczniowie klas 3 roku szkolnego 2022/2023;  
Ilość godz. szkolenia: 10h/3 miesiące, 1 grupa - 8 osób, termin: kwiecień, maj, czerwiec.  
Cel: kształtowanie u uczniów kreatywności, innowacyjności, umiejętności rozumienia, rozwiązywania problemów i umiejętności uczenia się.

## 4. Zajęcia dodatkowe rozwijające:

### TECHNIKUM

- a. Zajęcia rozwijające z modelowania 3D (technik mechatronik)  
Uczestnicy: w zajęciach wezmą udział uczniowie klas 2 i 3 roku szkolnego 2023/2024;  
Ilość godz. zajęć: 15h/3 miesiące, 1 grupa - 8 osób, średnio 5h/miesiąc, termin: wrzesień, październik, listopad.
- b. Zajęcia rozwijające z druku 3D (technik mechanik)  
Uczestnicy: w zajęciach wezmą udział uczniowie klas 2 i 3 roku szkolnego 2023/2024;  
Ilość godz. zajęć: 15h/3 miesiące, 1 grupa - 8 osób, średnio 5h/miesiąc, termin: wrzesień, październik, listopad.
- c. Zajęcia rozwijające kurs filmowania (technik fotografii i multimediiów)  
Uczestnicy: w zajęciach wezmą udział uczniowie klas 2 i 3 roku szkolnego 2023/2024;  
Ilość godz. zajęć: 15h/3 miesiące, 1 grupa - 8 osób, średnio 5h/miesiąc, termin: wrzesień, październik, listopad.
- d. Zajęcia dodatkowe z kursu montażu filmowego (technik grafiki i poligrafii cyfrowej)  
Uczestnicy: w zajęciach wezmą udział uczniowie klas 2 i 3 roku szkolnego 2023/2024;  
Ilość godz. zajęć: 15h/3 miesiące, 1 grupa - 8 osób, średnio 5h/miesiąc, termin: wrzesień, październik, listopad.
- e. Zajęcia dodatkowe z programowania aplikacji mobilnych (technik informatyk)  
Uczestnicy: w zajęciach wezmą udział uczniowie klas 2 i 3 roku szkolnego 2023/2024;  
Ilość godz. zajęć: 15h/3 miesiące, 1 grupa - 8 osób, średnio 5h/miesiąc, termin: wrzesień, październik, listopad.

f. Zajęcia dodatkowe z szachów

Uczestnicy: w zajęciach wezmą udział uczniowie klas 1, 2, 3 i 4 roku szkolnego 2023/2024;  
Ilość godz. zajęć: 15h/3 miesiące, 1 grupa - 8 osób, średnio 5h/miesiąc, termin: wrzesień, październik, listopad.

Cel: kształtowanie u uczniów kreatywności, innowacyjności, umiejętności rozumienia, rozwiązywania problemów i umiejętności uczenia się.

SZKOŁA BRANŻOWA

a. Zajęcia rozwijające z elektroniki samochodowej – kierunek: mechanik pojazdów samochodowych

Uczestnicy: w zajęciach wezmą udział uczniowie klas 1 i 2 roku szkolnego 2023/2024;  
Ilość godz. zajęć: 15h/3 miesiące, 1 grupa - 8 osób, średnio 5h/miesiąc, termin: wrzesień, październik, listopad.

Cel: kształtowanie u uczniów kreatywności, innowacyjności, umiejętności rozumienia, rozwiązywania problemów i umiejętności uczenia się.

5. Staże uczniowskie

TECHNIKUM

Uczestnicy: 20 uczniów z klas III.

Planowany termin realizacji zajęć: 1 miesiąc (120 – 150 h w zależności od wieku ucznia):  
czerwiec-lipiec-sierpień 2023r.

Cel: nabycie kompetencji zawodowych w rzeczywistym środowisku pracy.

Przebieg i organizacja staży będzie odbywać się zgodnie ze wszystkimi przepisami Prawa oświatowego dotyczącego organizacji staży uczniowskich (art.121a). Za udział w stażu uczniom będzie przysługiwało świadczenie pieniężne. Sfinansowane zostaną także – w zależności od potrzeb - koszty badań lekarskich, zakupu odzieży roboczej, ubezpieczenia itp.).

SZKOŁA BRANŻOWA

Uczestnicy: 8 uczniów z klas II.

Planowany termin realizacji zajęć: 1 miesiąc (120 – 160 h w zależności od wieku ucznia):-  
lipiec-sierpień 2023

Cel: nabycie kompetencji zawodowych w rzeczywistym środowisku pracy.

Przebieg i organizacja staży będzie odbywać się zgodnie ze wszystkimi przepisami Prawa oświatowego dotycząca organizacji staży uczniowskich (art.121a).

Za udział w stażu uczniom będzie przysługiwało świadczenie pieniężne. Sfinansowane zostaną także – w zależności od potrzeb - koszty badań lekarskich, zakupu odzieży roboczej, ubezpieczenia itp.)

**III. Przewidziane w projekcie formy wsparcia dla nauczycieli pracujących w Zespole Szkół Budowlanych w Płocku:**

Udział w kursach kwalifikacyjnych weźmie łącznie 8 nauczycieli.

- a. Kurs – uprawnienia elektryczne G1 - dla 4 osób
- b. Kurs – uprawnienia cieplne G2 - dla 4 osób

Uzyskanie uprawnień w ramach w/w kursów będzie poprzedzone egzaminem państwowym.

Planowany okres realizacji: maj-lipiec 2023r.

**IV. Przewidziane w projekcie formy wsparcia dla nauczycieli pracujących w Zespole Szkół Technicznych w Płocku:**

1. Kurs - Adobe After Effects `.

W kursie będzie uczestniczyć 1 nauczyciel/ka.

Planowany okres realizacji: wrzesień – listopad 2023 r.

2. Kurs – PDR.

W kursie będzie uczestniczyć 1 nauczyciel/ka.

Planowany okres realizacji: wrzesień – listopad 2023r.

3. Szkolenie – serwisowanie i obsługa samochodów elektrycznych - poziom 1

W szkoleniu będzie uczestniczyć 1 nauczyciel/ka.

Planowany okres realizacji: wrzesień – listopad 2023r.

**§ 5. Uczestnicy projektu**

1. **Uczestnicy projektu** w Zespole Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku:

- a) minimum 64 uczniów,
- b) 8 nauczycieli pracujących w Zespole Szkół Budowlanych nr 1 Płocku.

2. **Uczestnicy projektu** w Zespole Szkół Technicznych w Płocku:

- a) minimum 212 uczniów,
- b) 2 nauczycieli pracujących w Zespole Szkół Technicznych w Płocku.

## § 6. Proces rekrutacji

1. **Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.**
2. Rekrutacja będzie prowadzona w terminach:
  - a. Uczniowie: IV.2023 r., IX.2023 r.,
  - b. Nauczyciele: IV.2023 r.,
3. Beneficjent zastrzega sobie możliwość zmiany liczby uczestników i terminów rekrutacji i poszczególnych form wsparcia, jeśli będzie to wynikało z bieżących potrzeb i zostanie zaakceptowane przez Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych (o ile akceptacja ww. instytucji będzie wymagana). Beneficjent zastrzega sobie prawo wprowadzenia w/w zmian, bez konieczności dokonania zmiany niniejszego Regulaminu. **W takim przypadku informacja zostanie zamieszczona na stronie internetowej Beneficjenta.**
4. Za rekrutację Uczestników projektu odpowiedzialny jest Zespół rekrutacyjny w skład, którego wchodzi:
  - w Zespole Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku:
    - a. Dyrektor Zespołu Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku,
    - b. Koordynator merytoryczny,
    - c. Nauczyciele i Doradcy zawodowi.
  - w Zespole Szkół Technicznych w Płocku:
    - a. Dyrektor Szkół Technicznych w Płocku,
    - b. Koordynator merytoryczny,
    - c. Nauczyciele i Doradcy zawodowi.
5. Dokumentacja rekrutacyjna, składa się z:
  - formularza rekrutacyjnego ucznia technikum ZSB (Załącznik nr 1 do regulaminu),
  - formularza rekrutacyjnego ucznia szkoły branżowej ZSB (Załącznik nr 2 do Regulaminu),
  - formularza rekrutacyjnego nauczyciela ZSB (Załącznik nr 3 do Regulaminu),
  - formularza rekrutacyjnego ucznia technikum ZST (Załącznik nr 4 do regulaminu),
  - formularza rekrutacyjnego ucznia szkoły branżowej ZST (Załącznik nr 5 do Regulaminu),
  - formularza rekrutacyjnego nauczyciela ZST (Załącznik nr 6 do Regulaminu),
  - oświadczenia uczestnika projektu (Załącznik nr 7 do Regulaminu).

6. Formularze rekrutacyjne oraz oświadczenia dostępne są w wersji papierowej w Biurze Projektu w Urzędzie Miasta Płocka (pok. E-43) oraz w siedzibach Realizatorów projektu i w wersji elektronicznej na stronach internetowych szkół, odpowiednio <http://www.zstplock.pl/> oraz <https://budowlanka.net/test/>, w zakładce „Profesjonaliści w zawodzie”.
7. Forma złożenia dokumentów (wersja papierowa lub elektroniczna) zostanie podana do wiadomości w informacji o rozpoczęciu rekrutacji dostępnej na stronie www szkół.

### § 7. Kryteria rekrutacji

1. Uczniowie (w zależności od deklaracji uczestnika w Formularzu rekrutacyjnym):
  - a. zachowanie zasady równości szans i niedyskryminacji. Kobiety, mężczyźni, uczniowie z niepełnosprawnością będą mieli równe prawa, obowiązki i dostęp do projektu.
  - b. brak przeciwwskazań zdrowotnych,
  - c. zgodność wsparcia z kierunkiem kształcenia,
  - d. uczniowie osiągający najniższe wyniki w nauce matematyki/języka angielskiego
2. W przypadku zgłoszenia się do projektu większej liczby uczniów niż planowana, pierwszeństwo do udziału w projekcie i na poszczególne formy wsparcia będą mieli uczniowie, którzy otrzymają więcej punktów w ramach kryteriów premiujących:
  - a) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze i kursy:
    - ocena końcowa na świadectwie z przedmiotowych zajęć: ocena niedostateczna – 30 pkt., ocena dopuszczająca - 20 pkt., ocena dostateczna - 15 pkt., dobra/bardzo dobra/celująca – 0 pkt.
    - ocena z zachowania na świadectwie: nieodpowiednia/naganna – 0 pkt., poprawna - 1 pkt., dobra - 3 pkt., bardzo dobra - 6 pkt., wzorowa - 9 pkt.
  - b) staże:
    - ocena z zachowania na świadectwie: nieodpowiednia/naganna – 0 pkt., poprawna - 1 pkt., dobra - 3 pkt., bardzo dobra - 6 pkt., wzorowa - 9 pkt.
    - frekwencja na zajęciach: (70-79% -5pkt., 80% i powyżej-10pkt.)

W przypadku takiej samej liczby punktów o udziale we wsparciu zadecyduje Zespół ds. Rekrutacji.

3. Nauczyciele/ki - kryterium ogólne:
  - a. zachowanie zasady równości szans i niedyskryminacji. Kobiety, mężczyźni, uczniowie z niepełnosprawnością będą mieli równe prawa, obowiązki i dostęp do projektu.
  - b. zgodność wsparcia z kierunkiem nauczania,
  - c. pierwszeństwo będą mieli nauczyciele, którzy otrzymają więcej punktów,

d. zgłoszenie chęci udziału w projekcie na etapie przygotowywania diagnozy potrzeb

W przypadku zgłoszenia się do projektu większej liczby nauczycieli niż planowana, pierwszeństwo będą mieli nauczyciele, którzy otrzymają dodatkowe punkty za zgłoszenie chęci udziału w projekcie na etapie diagnozy –10 pkt.

4. W przypadku takiej samej liczby punktów o udziale we wsparciu zdecyduje opinia Dyrektora dotycząca możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy w perspektywie długoterminowej – do 15 pkt.
5. W przypadku uchybień formalnych w złożonych dokumentach rekrutacyjnych, uczeń/rodzic/opiekun/nauczyciel może zostać poproszony drogą mailową lub telefoniczną lub pisemnie o uzupełnienie braków. Dodatkowo rodzic/opiekun/nauczyciel może zostać poproszony o udzielenie wyjaśnień do złożonych przez siebie dokumentów lub złożenie dodatkowych dokumentów.
6. W przypadku nieuzupełnienia braków w dokumentacji w terminie 3 dni roboczych, dana osoba może zostać skreślona z listy uczestników projektu.
7. Na podstawie ww. kryteriów i dokumentów, Zespół rekrutacyjny u każdego Realizatora sporządzi protokół z wykazem uczestników projektu oraz w razie potrzeby z wykazem osób wpisanych na listę rezerwową.
8. W przypadku zgłoszenia się do projektu mniejszej liczby osób niż planowana, na zasadach opisanych w niniejszym regulaminie zostaną przeprowadzone rekrutacje uzupełniające.
9. W przypadku rezygnacji lub usunięcia uczestnika z udziału w Projekcie, zostaną zrekrutowane kolejno osoby znajdujące się na liście rezerwowej lub zostanie ogłoszony dodatkowy nabór, o ile stopień realizacji zajęć/kursów pozwoli na osiągnięcie przez uczestnika zakładanych rezultatów projektu.
10. W przypadku rezygnacji ucznia z udziału w projekcie wymagana jest pisemna informacja o rezygnacji do Biura Projektu, wraz z podaniem przyczyny. W przypadku osoby nieletniej, informacja musi być złożona przez rodzica/opiekuna.
11. W przypadku rezygnacji z udziału nauczyciela w projekcie wymagana jest pisemna informacja o rezygnacji złożona przez tego nauczyciela do Biura Projektu wraz z podaniem przyczyny.

## **§ 8**

### **Postanowienia końcowe:**

1. Uczestnik projektu, rodzic/opiekun prawny, nauczyciel zobowiązani są podać dane niezbędne do wypełnienia kwestionariusza SL 2014.

2. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu.
3. Uczestnicy projektu wyrażając zgodę na udział w projekcie mają obowiązek regularnie uczestniczyć w danej formie wsparcia, do której zostali zrekrutowani, w tym w szczególności mają obowiązek:
  - a. wypełniania/ podpisywania wymaganych dokumentów związanych z realizacją projektu, w tym m.in. list obecności, testów wiedzy, ankiet – w zależności od rodzaju i formy wsparcia;
  - b. udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie, w tym z nabywaniem kompetencji – podmiotom uprawnionym do kontroli i ewaluacji projektu, w tym m.in. Beneficjentowi – Gminie - Miasto Płock;
  - c. przekazywania do Biura Projektu wszelkich dokumentów niezbędnych do monitorowania i dokumentowania realizacji projektu, wynikających z uczestnictwa w projekcie.
4. Jedną z form dokumentowania realizacji wsparcia opisanego w § 3 oraz realizacji działań informacyjno-promocyjnych może być dokumentacja fotograficzna. **Uczestnicy projektu przyjmują do wiadomości, że dokumentacja ta nie narusza ich dóbr osobistych i zostanie wykorzystana wyłącznie do dokumentowania, promocji i komunikacji w ramach projektu.**
5. Regulamin obowiązuje od dnia podpisania do końca realizacji projektu i może ulec zmianie w sytuacji konieczności zmiany wniosku o dofinansowanie projektu, wprowadzenia zmian do projektu, zmiany dokumentów strategicznych, programowych lub Wytycznych programowych i innych dotyczących wyboru i realizacji projektów w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014-2020.
6. Wszelkie uwagi i zgłoszenia naruszenia niniejszego Regulaminu należy przekazać do Biura Projektu.
7. **W przypadku niewywiązania się ze zobowiązań uczestnika projektu wymienionych w niniejszym regulaminie, Beneficjent, Realizatorzy lub instytucja uprawniona do kontroli ww. podmiotów w zakresie projektu może uznać koszty poniesione na uczestnika projektu za niekwalifikowane w całości lub części i żądać od niego ich zwrotu.**
8. Zmiany załączników do niniejszego regulaminu nie powodują konieczności zmiany właściwego Zarządzenia Prezydenta Miasta Płocka wprowadzającego niniejszy regulamin do stosowania. Zmienione załączniki będą każdorazowo publikowane na stronie internetowej Beneficjenta.

Załączniki:

- formularz rekrutacyjny ucznia technikum ZSB (Załącznik nr 1 do regulaminu),
- formularz rekrutacyjny ucznia szkoły branżowej ZSB (Załącznik nr 2 do Regulaminu),
- formularz rekrutacyjny nauczyciela ZSB (Załącznik nr 3 do Regulaminu),
- formularz rekrutacyjny ucznia technikum ZST (Załącznik nr 4 do regulaminu),
- formularz rekrutacyjny ucznia szkoły branżowej ZST (Załącznik nr 5 do Regulaminu),
- formularz rekrutacyjny nauczyciela ZST (Załącznik nr 6 do Regulaminu),
- oświadczenie uczestnika projektu (Załącznik nr 7 do Regulaminu).

Płock, dnia 6 kwietnia 2023 r.

Załącznik nr 1 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

**FORMULARZ REKRUTACYJNY DLA UCZNIÓW TECHNIKUM NR 5 w ZSB**  
**do projektu pn.: „Profesjoniści w zawodzie” realizowanego w ramach Regionalnego Programu**  
**Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe**  
**uczniów**

**UWAGA:**

1. Niniejszy formularz podpisywany jest w przypadku uczniów małoletnich przez ucznia oraz dodatkowo przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia.
2. Formularz rekrutacyjny do projektu powinien być wypełniony elektronicznie lub odręcznie w sposób czytelny i podpisany w miejscach do tego wskazanych.
3. W przypadku dokonania skreślenia, proszę postawić parafkę wraz z datą (obok skreślenia), a następnie zaznaczyć/ wpisać prawidłową odpowiedź.
4. W przypadku pojawienia się możliwości udzielenia odpowiedzi o następującej treści „☐ TAK/ ☐ NIE”, należy zaznaczyć właściwą odpowiedź znakiem „X”.

| CZĘŚĆ I - DANE UCZNIA                     |  |            |  |                                                 |                                               |
|-------------------------------------------|--|------------|--|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Nazwisko                                  |  |            |  |                                                 |                                               |
| Imię/ Imiona                              |  |            |  |                                                 |                                               |
| PESEL                                     |  |            |  |                                                 |                                               |
| Kierunek/zawód w jakim kształci się uczeń |  |            |  |                                                 |                                               |
| CZĘŚĆ II - DANE KONTAKTOWE                |  |            |  |                                                 |                                               |
| Ulica:                                    |  |            |  | Telefon kontaktowy do rodzica/opiekuna prawnego |                                               |
| Nr domu:                                  |  | Nr lokalu: |  |                                                 |                                               |
| Kod pocztowy:                             |  |            |  | Adres e-mail rodzica/opiekuna prawnego          |                                               |
| Miejscowość                               |  |            |  | Województwo                                     |                                               |
| Gmina                                     |  |            |  | Powiat                                          |                                               |
| Obszar                                    |  |            |  | <input type="checkbox"/> miejski <sup>1</sup>   | <input type="checkbox"/> wiejski <sup>2</sup> |

<sup>1</sup> Za obszar miejski uznaje się lokalizację w granicach administracyjnych miasta.

<sup>2</sup> Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej.

### CZĘŚĆ III – STATUS UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU

Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia<sup>3</sup>

☐ TAK ☐ NIE

- odmawiam podania informacji ☐ TAK

Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań<sup>4</sup>

☐ TAK ☐ NIE

Posiadanie statusu osoby z niepełnosprawności/a/ami<sup>5</sup>

☐ TAK ☐ NIE

- odmawiam podania informacji ☐ TAK

Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej)<sup>6</sup> – w przypadku zaznaczenia obszaru wiejskiego w Części II należy odpowiedzieć „TAK” – zgodnie z zapisami Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

☐ TAK ☐ NIE

- odmawiam podania informacji ☐ TAK

|                                                                     |                           |                              |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Posiadane wykształcenie w chwili złożenia dokumentów rekrutacyjnych | Podstawowe (ISCED1)       | <input type="checkbox"/> TAK |
|                                                                     | Gimnazjalne (ISCED2)      | <input type="checkbox"/> TAK |
|                                                                     | Ponadgimnazjalne (ISCED3) | <input type="checkbox"/> TAK |
|                                                                     | Policealne (ISCED4)       | <input type="checkbox"/> TAK |
|                                                                     | Wyższe (ISCED5-8)         | <input type="checkbox"/> TAK |

### CZĘŚĆ IV – WYBÓR FORMY WSPARCIA

**Deklaruję chęć udziału w:**

**obligatoryjnie (obowiązkowo proszę wybrać jedno z trzech):**

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki oraz zajęcia z doradztwa zawodowego ☐ TAK

lub

- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego oraz zajęcia z doradztwa zawodowego ☐ TAK

lub

- kurs przygotowawczy do egzaminu maturalnego z języka polskiego oraz zajęcia z doradztwa zawodowego ☐ TAK

**oraz (nieobligatoryjnie):**

1. zajęciach specjalistycznych – „Sprzęt geodezyjny w obsłudze inwestycji budowlanych”: ☐ TAK

2. stażach zawodowych ☐ TAK

3. kursie kwalifikacyjnym spawania metodą MAG (135) blach i rur ze stali ferrytycznych ☐ TAK

lub

kursie kwalifikacyjnym - operator wózków jezdniowych podnośnikowych ☐ TAK

### CZĘŚĆ VI - OŚWIADCZENIA I DEKLARACJE

<sup>3</sup> Definicja pojęcia znajduje się § 1 Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.

<sup>4</sup> Jw.

<sup>5</sup> Jw.

<sup>6</sup> Jw.

**Ja niżej podpisany/a oświadczam, że:**

1. ZAPOZNAŁEM/AM SIĘ z zasadami udziału w w/w projekcie zawartymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa i zgodnie z wymogami jestem uprawniony/a do uczestnictwa w projekcie. Jednocześnie akceptuję warunki Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.
2. **Zostałem/łam poinformowany/a, że projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.**
3. ZOBOWIĄZUJĘ SIĘ dołożyć wszelkich starań, aby aktywnie uczestniczyć w zajęciach realizowanych w ramach projektu oraz wypełniać wszelkie dokumenty (w tym np. ankiety ewaluacyjne, testy wiedzy) związane z realizacją projektu w tym jego ewaluacją.
4. WYRAŻAM ZGODĘ NA nieodpłatne wykorzystanie mojego wizerunku, nazwiska, głosu w dowolnym formacie i we wszystkich mediach do celów związanych z informacją, sprawozdawczością i promocją ww. Projektu bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania. Wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, iż fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas zajęć mogą zostać umieszczone na stronie internetowej Projektu oraz wykorzystane w materiałach promocyjnych.
5. ZOSTAŁAM/EM POINFORMOWANY, ŻE podpisanie oświadczenia, stanowiącego załącznik nr 7 do Regulaminu, jest dobrowolne, jednocześnie jego brak uniemożliwia mojemu dziecku wzięcie udziału w Projekcie
6. JESTEM ŚWIADOMY/A, ŻE wypełnienie i złożenie niniejszego formularza rekrutacyjnego nie gwarantuje zakwalifikowania się do projektu, w związku z obowiązującymi zasadami rekrutacji określonymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa.
7. Przystąpienie do projektu wiąże się z dodatkowymi potrzebami organizacyjnymi, wynikającymi z mojej niepełnosprawności, np. obsługa tłumacza języka migowego, zapewnione miejsce na sali wykładowej na wózek inwalidzki, itp.

☐ TAK

☐ NIE

Jeżeli tak, prosimy o wskazanie potrzeby:

.....

.....

.....

8. Uprzedzona/-ny o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy, niniejszym oświadczam, iż dane oraz oświadczenia zawarte w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.

CZYTELNY podpis ucznia  
W przypadku uczniów  
małoletnich dodatkowo podpis  
rodzica/opiekuna prawnego.

Miejscowość, data:

#### CZĘŚĆ V – WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

| KRYTERIA OBLIGATORYJNE                                                                                                                                                                           | TAK/NIE |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| zachowanie równości szans i niedyskryminacji                                                                                                                                                     |         |
| zgodność wsparcia z kierunkiem kształcenia (zajęcia specjalistyczne, kurs).<br><i>Nie dotyczy w przypadku, gdy uczeń nie zgłosił się do udziału w zajęciach specjalistycznych lub/ i na kurs</i> |         |
| złożenie kompletu dokumentów rekrutacyjnych                                                                                                                                                      |         |

| KRYTERIA PREMIUJĄCE – ZAJĘCIA Z MATEMATYKI                                                                                                                                           | PRZYZNANA LICZBA PUNKTÓW               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ocena z zachowania na świadectwie: nieodpowiednia/naganna – 0 pkt., poprawna - 1 pkt., dobra - 3 pkt., bardzo dobra - 6 pkt., wzorowa - 9 pkt.                                       |                                        |
| ocena końcowa z matematyki na świadectwie: ocena niedostateczna – 30 pkt., ocena dopuszczająca -20 pkt., ocena dostateczna - 15 pkt., dobra/bardzo dobra/celująca – 0 pkt.           |                                        |
| SUMA                                                                                                                                                                                 |                                        |
| KRYTERIA PREMIUJĄCE – ZAJĘCIA Z J. ANGIELSKIEGO                                                                                                                                      | PRZYZNANA LICZBA PUNKTÓW               |
| ocena z zachowania na świadectwie: nieodpowiednia/naganna – 0 pkt., poprawna - 1 pkt., dobra - 3 pkt., bardzo dobra - 6 pkt., wzorowa - 9 pkt.                                       |                                        |
| ocena końcowa z języka angielskiego na świadectwie: ocena niedostateczna – 30 pkt., ocena dopuszczająca - 20 pkt., ocena dostateczna - 15 pkt., dobra/bardzo dobra/celująca – 0 pkt. |                                        |
| SUMA                                                                                                                                                                                 |                                        |
| KRYTERIA PREMIUJĄCE – KURS Z J. POLSKIEGO                                                                                                                                            | PRZYZNANA LICZBA PUNKTÓW               |
| ocena z zachowania na świadectwie: nieodpowiednia/naganna – 0 pkt., poprawna -1 pkt., dobra - 3 pkt., bardzo dobra - 6 pkt., wzorowa - 9 pkt.                                        |                                        |
| ocena końcowa z języka polskiego na świadectwie: ocena niedostateczna – 30 pkt., ocena dopuszczająca - 20 pkt., ocena dostateczna - 15 pkt., dobra/bardzo dobra/celująca – 0 pkt.    |                                        |
| SUMA                                                                                                                                                                                 |                                        |
| KRYTERIA PREMIUJĄCE – STAŻE ZAWODOWE, ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE, KURSY ZAWODOWE                                                                                                        | PRZYZNANA LICZBA PUNKTÓW               |
| ocena z zachowania na świadectwie: nieodpowiednia/naganna – 0 pkt., poprawna -1 pkt., dobra - 3 pkt., bardzo dobra - 6 pkt., wzorowa - 9 pkt.                                        |                                        |
| frekwencja na zajęciach: 70-79% - 5 pkt., 80% i powyżej – 10 pkt.                                                                                                                    |                                        |
| SUMA                                                                                                                                                                                 |                                        |
|                                                                                                                                                                                      | PRZYZNANA LICZBA PUNKTÓW               |
| Planowana data zakończenia edukacji ucznia w ZSB                                                                                                                                     | ..... dzień .....<br>miesiąc ..... rok |
| Czytelny podpis nauczyciela wypełniającego formularz                                                                                                                                 |                                        |

Załącznik nr 2 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

**FORMULARZ REKRUTACYJNY DLA UCZNIÓW BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA w ZSB**  
do projektu pn.: „Profesjoniści w zawodzie” realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów

**UWAGA:**

1. Niniejszy formularz podpisywany jest w przypadku uczniów małoletnich przez ucznia oraz dodatkowo przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia.
2. Formularz rekrutacyjny do projektu powinien być wypełniony elektronicznie lub odręcznie w sposób czytelny i podpisany w miejscach do tego wskazanych.
3. W przypadku dokonania skreślenia, proszę postawić parafkę wraz z datą (obok skreślenia), a następnie zaznaczyć/ wpisać prawidłową odpowiedź.
4. W przypadku pojawienia się możliwości udzielenia odpowiedzi o następującej treści „☐ TAK/ ☐ NIE”, należy zaznaczyć właściwą odpowiedź znakiem „X”.

| CZĘŚĆ I - DANE UCZNIA                                                                                                                                                                                                               |  |            |                                                 |                                                                                             |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Nazwisko                                                                                                                                                                                                                            |  |            |                                                 |                                                                                             |  |
| Imię/ Imiona                                                                                                                                                                                                                        |  |            |                                                 |                                                                                             |  |
| PESEL                                                                                                                                                                                                                               |  |            |                                                 |                                                                                             |  |
| Kierunek/zawód w jakim kształci się uczeń                                                                                                                                                                                           |  |            |                                                 |                                                                                             |  |
| CZĘŚĆ II - DANE KONTAKTOWE                                                                                                                                                                                                          |  |            |                                                 |                                                                                             |  |
| Ulica:                                                                                                                                                                                                                              |  |            | Telefon kontaktowy do rodzica/opiekuna prawnego |                                                                                             |  |
| Nr domu:                                                                                                                                                                                                                            |  | Nr lokalu: |                                                 | Adres e-mail rodzica/opiekuna prawnego                                                      |  |
| Kod pocztowy:                                                                                                                                                                                                                       |  |            |                                                 | Województwo                                                                                 |  |
| Miejscowość                                                                                                                                                                                                                         |  |            |                                                 | Powiat                                                                                      |  |
| Gmina                                                                                                                                                                                                                               |  |            |                                                 |                                                                                             |  |
| Obszar                                                                                                                                                                                                                              |  |            |                                                 | <input type="checkbox"/> miejski <sup>1</sup> <input type="checkbox"/> wiejski <sup>2</sup> |  |
| CZĘŚĆ III – STATUS UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU                                                                                                                                                                                         |  |            |                                                 |                                                                                             |  |
| Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia <sup>3</sup><br><input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE<br>- odmawiam podania informacji<br><input type="checkbox"/> TAK |  |            |                                                 |                                                                                             |  |

<sup>1</sup> Za obszar miejski uznaje się lokalizację w granicach administracyjnych miasta.

<sup>2</sup> Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej.

<sup>3</sup> Definicja pojęcia znajduje się § 1 Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
| Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań <sup>4</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                           |
| <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |
| Posiadanie statusu osoby z niepełnosprawności/a/ami <sup>5</sup>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                           |
| <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE<br><br>- odmawiam podania informacji<br><input type="checkbox"/> TAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |
| Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej) <sup>6</sup> – w przypadku zaznaczenia obszaru wiejskiego w Części II należy odpowiedzieć „TAK” – zgodnie z zapisami Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |
| <input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE<br><br>- odmawiam podania informacji<br><input type="checkbox"/> TAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |
| Posiadane wykształcenie w chwili złożenia dokumentów rekrutacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Podstawowe (ISCED1) <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> TAK</span>       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Gimnazjalne (ISCED2) <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> TAK</span>      |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ponadgimnazjalne (ISCED3) <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> TAK</span> |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Policealne (ISCED4) <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> TAK</span>       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wyższe (ISCED5-8) <span style="float: right;"><input type="checkbox"/> TAK</span>         |
| <b>CZĘŚĆ IV – WYBÓR FORMY WSPARCIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |
| Deklaruję chęć udziału w dodatkowych zajęciach:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                           |
| <b>X</b> zajęcia wyrównawcze z matematyki oraz zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                           |
| oraz (nieobligatoryjnie):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                           |
| w zajęciach specjalistycznych – „Uprawnienia elektryczne, ciepłne i gazowe <input type="checkbox"/> TAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                           |
| <b>CZĘŚĆ VI - OŚWIADCZENIA I DEKLARACJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                           |
| Ja niżej podpisany/a oświadczam, że:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                           |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ZAPOZNAŁEM/AM SIĘ z zasadami udziału w w/w projekcie zawartymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa i zgodnie z wymogami jestem uprawniony/a do uczestnictwa w projekcie. Jednocześnie akceptuję warunki Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.</li> <li>2. <b>Zostałem/łam poinformowany/a, że projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.</b></li> <li>3. ZOBOWIĄZUJĘ SIĘ dołożyć wszelkich starań, aby aktywnie uczestniczyć w zajęciach realizowanych w ramach projektu oraz wypełniać wszelkie dokumenty (w tym np. ankiety ewaluacyjne, testy wiedzy) związane z realizacją projektu w tym jego ewaluacją.</li> <li>4. WYRAŻAM ZGODĘ NA nieodpłatne wykorzystanie mojego wizerunku, nazwiska, głosu w dowolnym formacie i we wszystkich mediach do celów związanych z informacją, sprawozdawczością i promocją ww. Projektu bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania. Wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, iż fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas zajęć mogą zostać umieszczone na stronie internetowej Projektu oraz wykorzystane w materiałach promocyjnych.</li> <li>5. ZOSTAŁAM/EM POINFORMOWANY, ŻE podpisanie oświadczenia, stanowiącego załącznik nr 7 do Regulaminu, jest dobrowolne, jednocześnie jego brak uniemożliwia mojemu dziecku wzięcie</li> </ol> |                                                                                           |

<sup>4</sup> Jw.

<sup>5</sup> Jw.

<sup>6</sup> Jw.

udziału Projekcie

6. JESTEM ŚWIADOMY/A, ŻE wypełnienie i złożenie niniejszego formularza rekrutacyjnego nie gwarantuje zakwalifikowania się do projektu, w związku z obowiązującymi zasadami rekrutacji określonymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa.
7. Przystąpienie do projektu wiąże się z dodatkowymi potrzebami organizacyjnymi, wynikającymi z mojej niepełnosprawności, np. obsługa tłumacza języka migowego, zapewnione miejsce na sali wykładowej na wózek inwalidzki, itp.

☐ TAK ☐ NIE

Jeżeli tak, prosimy o wskazanie potrzeby:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Uprzedzona/-ny o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy, niniejszym oświadczam, iż dane oraz oświadczenia zawarte w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.

CZYTELNY podpis ucznia  
W przypadku uczniów  
małoletnich dodatkowo podpis  
rodzica/opiekuna prawnego

Miejscowość, data:

#### CZĘŚĆ V – WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

| KRYTERIA OBLIGATORYJNE                                                                                                                                                                 | TAK/NIE                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| zachowanie zasad równości szans i niedyskryminacji                                                                                                                                     |                         |
| zgodność wsparcia z kierunkiem kształcenia (zajęcia specjalistyczne, kurs). Nie dotyczy w przypadku, gdy uczeń nie zgłosił się do udziału w zajęciach specjalistycznych lub/ i na kurs |                         |
| złożenie kompletu dokumentów rekrutacyjnych                                                                                                                                            |                         |
| KRYTERIA PREMIUJĄCE – ZAJĘCIA Z MATEMATYKI                                                                                                                                             | PRYZNANA LICZBA PUNKTÓW |
| ocena z zachowania na świadectwie: nieodpowiednia/naganna – 0 pkt., poprawna -1 pkt., dobra - 3 pkt., bardzo dobra - 6 pkt., wzorowa - 9 pkt.                                          |                         |
| ocena końcowa z matematyki na świadectwie: ocena niedostateczna – 30 pkt., ocena dopuszczająca - 20 pkt., ocena dostateczna - 15 pkt., dobra/bardzo dobra/celująca – 0 pkt.            |                         |
| SUMA                                                                                                                                                                                   |                         |
| KRYTERIA PREMIUJĄCE – ZAJĘCIA SPECJALISTYCZNE                                                                                                                                          | PRYZNANA LICZBA         |

|                                                                                                                                                                                   | PUNKTÓW                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ocena z zachowania na świadectwie: nieodpowiednia/naganna – 0 pkt.,<br>poprawna -1 pkt., dobra - 3 pkt., bardzo dobra - 6 pkt., wzorowa - 9 pkt.                                  |                                        |
| ocena końcowa z matematyki na świadectwie: ocena niedostateczna – 30<br>pkt., ocena dopuszczająca - 20 pkt., ocena dostateczna - 15 pkt.,<br>dobra/bardzo dobra/celująca – 0 pkt. |                                        |
| SUMA                                                                                                                                                                              |                                        |
| Planowana data zakończenia edukacji ucznia w ZSB                                                                                                                                  | ..... dzień .....<br>miesiąc ..... rok |
| Czytelny podpis nauczyciela wypełniającego formularz                                                                                                                              |                                        |

Załącznik nr 3 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

**FORMULARZ REKRUTACYJNY DLA NAUCZYCIELI pracujących w ZSB**

**do projektu pn.: „Profesjoniści w zawodzie” realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów**

**UWAGA:**

1. Formularz rekrutacyjny do projektu powinien być wypełniony elektronicznie lub odręcznie w sposób czytelny i podpisany w miejscach do tego wskazanych.
2. W przypadku dokonania skreślenia, proszę postawić parafkę wraz z datą (obok skreślenia), a następnie zaznaczyć/ wpisać prawidłową odpowiedź.
3. W przypadku pojawienia się możliwości udzielenia odpowiedzi o następującej treści „☐ TAK/ ☐ NIE”, należy zaznaczyć właściwą odpowiedź znakiem „X”.

| CZĘŚĆ I - DANE UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU                                                                                                                                                                                          |            |  |                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Nazwisko                                                                                                                                                                                                                         |            |  |                                                                                             |  |
| Imię/ Imiona                                                                                                                                                                                                                     |            |  |                                                                                             |  |
| PESEL                                                                                                                                                                                                                            |            |  |                                                                                             |  |
| CZĘŚĆ II - DANE KONTAKTOWE UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU                                                                                                                                                                              |            |  |                                                                                             |  |
| Ulica:                                                                                                                                                                                                                           |            |  | Telefon kontaktowy                                                                          |  |
| Nr domu:                                                                                                                                                                                                                         | Nr lokalu: |  |                                                                                             |  |
| Kod pocztowy:                                                                                                                                                                                                                    |            |  | Adres e-mail:                                                                               |  |
| Miejscowość                                                                                                                                                                                                                      |            |  | Województwo                                                                                 |  |
| Gmina                                                                                                                                                                                                                            |            |  | Powiat                                                                                      |  |
| Obszar                                                                                                                                                                                                                           |            |  | <input type="checkbox"/> miejski <sup>1</sup> <input type="checkbox"/> wiejski <sup>2</sup> |  |
| CZĘŚĆ III – STATUS UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU                                                                                                                                                                                      |            |  |                                                                                             |  |
| Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia <sup>3</sup><br><input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE<br>- odmawiam podania informacji <input type="checkbox"/> TAK |            |  |                                                                                             |  |

<sup>1</sup> Za obszar miejski uznaje się lokalizację w granicach administracyjnych miasta.

<sup>2</sup> Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej.

<sup>3</sup> Definicja pojęcia znajduje się § 1 Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań <sup>4</sup><br><input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |
| Posiadanie statusu osoby z niepełnosprawności/a/ami <sup>5</sup><br><input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |
| - odmawiam podania informacji <input type="checkbox"/> TAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |
| Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej) <sup>6</sup> – w przypadku zaznaczenia obszaru wiejskiego w Części II należy odpowiedzieć „TAK” – zgodnie z zapisami Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie<br><input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
| - odmawiam podania informacji <input type="checkbox"/> TAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |
| Posiadane wykształcenie w chwili złożenia dokumentów rekrutacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Wyższe (ISCED5-8) <input type="checkbox"/> TAK |
| Nazwa nauczanego/-ych przedmiotu/ów w ZSB w Płocku:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |
| <b>CZĘŚĆ IV – WYBÓR FORMY WSPARCIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                |
| Deklaruję chęć udziału w niniejszym projekcie w ramach następujących form wsparcia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |
| 1. kurs-uprawnienia elektryczne G1 (ok. 8 h) <input type="checkbox"/> TAK<br>2. Kurs-uprawnienia ciepłne G2 (ok. 8 h) <input type="checkbox"/> TAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                |
| <b>CZĘŚĆ V- OŚWIADCZENIA I DEKLARACJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                |
| <b>Ja niżej podpisany/a oświadczam, że:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>ZAPOZNAŁEM/AM SIĘ z zasadami udziału w w/w projekcie zawartymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa i zgodnie z wymogami jestem uprawniony/a do uczestnictwa w projekcie. Jednocześnie akceptuję warunki Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie. Zostałem/łam poinformowany/a, że projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.</li> <li>ZOBOWIĄZUJĘ SIĘ do wypełniania ankiet ewaluacyjnych oraz innych dokumentów o charakterze ewaluacyjnym związanych z realizacją projektu.</li> <li>WYRAŻAM ZGODĘ NA nieodpłatne wykorzystanie mojego wizerunku, nazwiska, głosu w dowolnym formacie i we wszystkich mediach do celów związanych z informacją, sprawozdawczością i promocją ww. Projektu bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania. Wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, iż fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas zajęć mogą zostać umieszczone na stronie internetowej Projektu oraz wykorzystane w materiałach promocyjnych.</li> <li>ZOSTAŁAM/EM POINFORMOWANY, ŻE podpisanie oświadczenia, stanowiącego załącznik nr 7 do</li> </ol> |                                                |

<sup>4</sup> Jw.

<sup>5</sup> Jw.

<sup>6</sup> Jw.

Regulaminu, jest dobrowolne, jednocześnie jego brak uniemożliwia mi wzięcie udziału w Projekcie.

5. JESTEM ŚWIADOMY/A, ŻE wypełnienie i złożenie niniejszego formularza rekrutacyjnego nie gwarantuje mi możliwości udziału w projekcie, w związku z obowiązującymi zasadami rekrutacji określonymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa.

6. Moje przystąpienie do projektu wiąże się z dodatkowymi potrzebami organizacyjnymi, wynikającymi z niepełnosprawności, np. obsługa tłumacza języka migowego, zapewnione miejsce na sali wykładowej na wózek inwalidzki, itp.

☐ TAK

☐ NIE

Jeżeli tak, prosimy o wskazanie potrzeby:

.....

.....

.....

.....

7. Uprzedzona/-ny o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy, niniejszym oświadczam, iż dane oraz oświadczenia zawarte w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Czytelny podpis nauczyciela |  |
| Miejscowość, data:          |  |

#### CZĘŚĆ V – WYPEŁNIA KOORDYNATOR MERYTORYCZNY/DYREKTOR ZSB

| KRYTERIA OBLIGATORYJNE                                                               | TAK/NIE                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| zachowanie zasad równości szans i niedyskryminacji                                   |                         |
| zgodność wsparcia z kierunkiem nauczania                                             |                         |
| złożenie kompletu dokumentów rekrutacyjnych                                          |                         |
| KRYTERIA PREMIUJĄCE                                                                  | PRYZNANA LICZBA PUNKTÓW |
| zgłoszenie chęci udziału na etapie przygotowywania diagnozy: 10 pkt.                 |                         |
| Możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy w perspektywie długoterminowej: do + 15 pkt. |                         |



|                                                 |             |  |
|-------------------------------------------------|-------------|--|
|                                                 | <b>SUMA</b> |  |
| <b>Czytelny podpis wypełniającego formularz</b> |             |  |

Załącznik nr 4 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

**FORMULARZ REKRUTACYJNY DLA UCZNIÓW TECHNIKUM ZST**  
do projektu pn.: „Profesjoniści w zawodzie” realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów

**UWAGA:**

1. Niniejszy formularz podpisywany jest w przypadku uczniów małoletnich przez ucznia oraz dodatkowo przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia.
2. Formularz rekrutacyjny do projektu powinien być wypełniony elektronicznie lub odręcznie w sposób czytelny i podpisany w miejscach do tego wskazanych.
3. W przypadku dokonania skreślenia, proszę postawić parafkę wraz z datą (obok skreślenia), a następnie zaznaczyć/ wpisać prawidłową odpowiedź.
4. W przypadku pojawienia się możliwości udzielenia odpowiedzi o następującej treści „☐ TAK/ ☐ NIE”, należy zaznaczyć właściwą odpowiedź znakiem „X”.

| CZĘŚĆ I - DANE UCZNIA                       |  |            |                                                 |                                                                                             |  |
|---------------------------------------------|--|------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Nazwisko                                    |  |            |                                                 |                                                                                             |  |
| Imię/ Imiona                                |  |            |                                                 |                                                                                             |  |
| PESEL                                       |  |            |                                                 |                                                                                             |  |
| Kierunek/zawód w jakim kształci się uczeń   |  |            |                                                 |                                                                                             |  |
| CZĘŚĆ II - DANE KONTAKTOWE                  |  |            |                                                 |                                                                                             |  |
| Ulica:                                      |  |            | Telefon kontaktowy do rodzica/opiekuna prawnego |                                                                                             |  |
| Nr domu:                                    |  | Nr lokalu: |                                                 | Adres e-mail rodzica/opiekuna prawnego                                                      |  |
| Kod pocztowy:                               |  |            |                                                 | Województwo                                                                                 |  |
| Miejscowość                                 |  |            |                                                 | Powiat                                                                                      |  |
| Gmina                                       |  |            |                                                 |                                                                                             |  |
| Obszar                                      |  |            |                                                 | <input type="checkbox"/> miejski <sup>1</sup> <input type="checkbox"/> wiejski <sup>2</sup> |  |
| CZĘŚĆ III – STATUS UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU |  |            |                                                 |                                                                                             |  |

<sup>1</sup> Za obszar miejski uznaje się lokalizację w granicach administracyjnych miasta.

<sup>2</sup> Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej.



Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia<sup>3</sup>

☐ TAK

☐ NIE

- odmawiam podania informacji ☐ TAK

Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań<sup>4</sup>

☐ TAK

☐ NIE

Posiadanie statusu osoby z niepełnosprawnościami<sup>5</sup>

☐ TAK

☐ NIE

- odmawiam podania informacji ☐ TAK

Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej)<sup>6</sup> – w przypadku zaznaczenia obszaru wiejskiego w Części II należy odpowiedzieć „TAK” – zgodnie z zapisami Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

☐ TAK

☐ NIE

- odmawiam podania informacji ☐ TAK

|                                                                     |                           |                              |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| Posiadane wykształcenie w chwili złożenia dokumentów rekrutacyjnych | Podstawowe (ISCED1)       | <input type="checkbox"/> TAK |
|                                                                     | Gimnazjalne (ISCED2)      | <input type="checkbox"/> TAK |
|                                                                     | Ponadgimnazjalne (ISCED3) | <input type="checkbox"/> TAK |
|                                                                     | Policealne (ISCED4)       | <input type="checkbox"/> TAK |
|                                                                     | Wyższe (ISCED5-8)         | <input type="checkbox"/> TAK |

#### CZĘŚĆ IV – WYBÓR FORMY WSPARCIA

**Deklaruję chęć udziału w:**

- zajęcia wyrównawcze z matematyki ☐ TAK

- zajęcia dodatkowe „Montaż uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych” ☐ TAK

- zajęcia dodatkowe „Montaż, obsługa maszyn i urządzeń” ☐ TAK

- zajęcia dodatkowe „Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych” ☐ TAK

- zajęcia dodatkowe „Rejestracja, obróbka i publikacja obrazu” ☐ TAK

- zajęcia rozwijające z modelowania 3D ☐ TAK

- zajęcia rozwijające z druku 3D ☐ TAK

- zajęcia rozwijające z programowania aplikacji mobilnych ☐ TAK

- zajęcia rozwijające z kursu filmowania ☐ TAK

- zajęcia rozwijające z kursu montażu filmowego ☐ TAK

- koło szachowe ☐ TAK

- staże uczniowskie i doradztwo zawodowe ☐ TAK

#### CZĘŚĆ VI – OŚWIADCZENIA I DEKLARACJE

**Ja niżej podpisany/a oświadczam, że:**

<sup>3</sup> Definicja pojęcia znajduje się § 1 Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.

<sup>4</sup> Jw.

<sup>5</sup> Jw.

<sup>6</sup> Jw.



1. ZAPOZNAŁEM/AM SIĘ z zasadami udziału w w/w projekcie zawartymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa i zgodnie z wymogami jestem uprawniony/a do uczestnictwa w projekcie. Jednocześnie akceptuję warunki Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.
2. **Zostałem/łam poinformowany/a, że projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.**
3. ZOBOWIĄZUJĘ SIĘ dołożyć wszelkich starań, aby aktywnie uczestniczyć w zajęciach realizowanych w ramach projektu oraz wypełniać wszelkie dokumenty (w tym np. ankiety ewaluacyjne, testy wiedzy) związane z realizacją projektu w tym jego ewaluacją.
4. WYRAŻAM ZGODĘ NA nieodpłatne wykorzystanie mojego wizerunku, nazwiska, głosu w dowolnym formacie i we wszystkich mediach do celów związanych z informacją, sprawozdawczością i promocją ww. Projektu bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania. Wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, iż fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas zajęć mogą zostać umieszczone na stronie internetowej Projektu oraz wykorzystane w materiałach promocyjnych.
5. ZOSTAŁAM/EM POINFORMOWANY, ŻE podpisanie oświadczenia, stanowiącego załącznik nr 7 do Regulaminu, jest dobrowolne, jednocześnie jego brak uniemożliwia mojemu dziecku wzięcie udziału w Projekcie
6. JESTEM ŚWIADOMY/A, ŻE wypełnienie i złożenie niniejszego formularza rekrutacyjnego nie gwarantuje zakwalifikowania się do projektu, w związku z obowiązującymi zasadami rekrutacji określonymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa.
7. Przystąpienie do projektu wiąże się z dodatkowymi potrzebami organizacyjnymi, wynikającymi z mojej niepełnosprawności, np. obsługa tłumacza języka migowego, zapewnione miejsce na sali wykładowej na wózek inwalidzki, itp.

☐ TAK

☐ NIE

Jeżeli tak, prosimy o wskazanie potrzeby:

.....

.....

.....

.....

8. Uprzedzona/-ny o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy, niniejszym oświadczam, iż dane oraz oświadczenia zawarte w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.

CZYTELNY podpis ucznia

W przypadku uczniów  
małoletnich dodatkowo podpis  
rodzica/opiekuna prawnego.

Miejscowość, data:

#### CZĘŚĆ V – WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

| KRYTERIA OBLIGATORYJNE                                                                                                                                                                           | TAK/NIE |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| zachowanie równości szans i niedyskryminacji                                                                                                                                                     |         |
| zgodność wsparcia z kierunkiem kształcenia (zajęcia specjalistyczne, kurs).<br><i>Nie dotyczy w przypadku, gdy uczeń nie zgłosił się do udziału w zajęciach specjalistycznych lub/ i na kurs</i> |         |
| złożenie kompletu dokumentów rekrutacyjnych                                                                                                                                                      |         |



| KRYTERIA PREMIUJĄCE – ZAJĘCIA Z MATEMATYKI                                                                                                                                            | PRZYZNANA LICZBA PUNKTÓW               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ocena z zachowania na świadectwie: nieodpowiednia/naganna – 0 pkt., poprawna -1 pkt., dobra - 3 pkt., bardzo dobra - 6 pkt., wzorowa - 9 pkt.                                         |                                        |
| ocena końcowa z matematyki na świadectwie: ocena niedostateczna – 30 pkt., ocena dopuszczająca - 20 pkt., ocena dostateczna - 15 pkt., dobra/bardzo dobra/celująca – 0 pkt.           |                                        |
| SUMA                                                                                                                                                                                  |                                        |
| KRYTERIA PREMIUJĄCE – ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZE, DODATKOWE ZAJĘCIA ZAWODOWE                                                                                                                 | PRZYZNANA LICZBA PUNKTÓW               |
| ocena z zachowania na świadectwie: nieodpowiednia/naganna – 0 pkt., poprawna -1 pkt., dobra - 3 pkt., bardzo dobra - 6 pkt., wzorowa - 9 pkt.                                         |                                        |
| ocena końcowa z przedmiotowych zajęć na świadectwie: ocena niedostateczna – 30 pkt., ocena dopuszczająca - 20 pkt., ocena dostateczna - 15 pkt., dobra/bardzo dobra/celująca – 0 pkt. |                                        |
| SUMA                                                                                                                                                                                  |                                        |
| KRYTERIA PREMIUJĄCE – STAŻE ZAWODOWE                                                                                                                                                  | PRZYZNANA LICZBA PUNKTÓW               |
| ocena z zachowania na świadectwie: nieodpowiednia/naganna – 0 pkt., poprawna -1 pkt., dobra - 3 pkt., bardzo dobra - 6 pkt., wzorowa - 9 pkt.                                         |                                        |
| frekwencja na zajęciach: 70-79% - 5 pkt., 80% i powyżej – 10 pkt.                                                                                                                     |                                        |
| SUMA                                                                                                                                                                                  |                                        |
|                                                                                                                                                                                       | PRZYZNANA LICZBA PUNKTÓW               |
| Planowana data zakończenia edukacji ucznia w ZST                                                                                                                                      | ..... dzień .....<br>miesiąc ..... rok |
| Czytelny podpis nauczyciela wypełniającego formularz                                                                                                                                  |                                        |

Załącznik nr 5 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

**FORMULARZ REKRUTACYJNY DLA UCZNIÓW BRANŻOWEJ SZKOŁY I STOPNIA ZST**  
**do projektu pn.: „Profesjoniści w zawodzie” realizowanego w ramach Regionalnego Programu**  
**Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie**  
**zawodowe uczniów**

**UWAGA:**

1. Niniejszy formularz podpisywany jest w przypadku uczniów małoletnich przez ucznia oraz dodatkowo przez rodzica/opiekuna prawnego ucznia.
2. Formularz rekrutacyjny do projektu powinien być wypełniony elektronicznie lub odręcznie w sposób czytelny i podpisany w miejscach do tego wskazanych.
3. W przypadku dokonania skreślenia, proszę postawić parafkę wraz z datą (obok skreślenia), a następnie zaznaczyć/ wpisać prawidłową odpowiedź.
4. W przypadku pojawienia się możliwości udzielenia odpowiedzi o następującej treści „☐ TAK/ ☐ NIE”, należy zaznaczyć właściwą odpowiedź znakiem „X”.

| CZĘŚĆ I - DANE UCZNIA                       |  |            |                                                 |                                                                                             |  |
|---------------------------------------------|--|------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Nazwisko                                    |  |            |                                                 |                                                                                             |  |
| Imię/ Imiona                                |  |            |                                                 |                                                                                             |  |
| PESEL                                       |  |            |                                                 |                                                                                             |  |
| Kierunek/zawód w jakim kształci się uczeń   |  |            |                                                 |                                                                                             |  |
| CZĘŚĆ II - DANE KONTAKTOWE                  |  |            |                                                 |                                                                                             |  |
| Ulica:                                      |  |            | Telefon kontaktowy do rodzica/opiekuna prawnego |                                                                                             |  |
| Nr domu:                                    |  | Nr lokalu: |                                                 | Adres e-mail rodzica/opiekuna prawnego                                                      |  |
| Kod pocztowy:                               |  |            |                                                 | Województwo                                                                                 |  |
| Miejscowość                                 |  |            |                                                 | Powiat                                                                                      |  |
| Gmina                                       |  |            |                                                 |                                                                                             |  |
| Obszar                                      |  |            |                                                 | <input type="checkbox"/> miejski <sup>1</sup> <input type="checkbox"/> wiejski <sup>2</sup> |  |
| CZĘŚĆ III – STATUS UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU |  |            |                                                 |                                                                                             |  |

<sup>1</sup> Za obszar miejski uznaje się lokalizację w granicach administracyjnych miasta.

<sup>2</sup> Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej.



Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia<sup>3</sup>

☐ TAK

☐ NIE

- odmawiam podania informacji

☐ TAK

Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań<sup>4</sup>

☐ TAK

☐ NIE

Posiadanie statusu osoby z niepełnosprawności/a/ami<sup>5</sup>

☐ TAK

☐ NIE

- odmawiam podania informacji

☐ TAK

Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej)<sup>6</sup> – w przypadku zaznaczenia obszaru wiejskiego w Części II należy odpowiedzieć „TAK” – zgodnie z zapisami Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie

☐ TAK

☐ NIE

- odmawiam podania informacji

☐ TAK

Posiadane wykształcenie w chwili złożenia dokumentów rekrutacyjnych

Podstawowe (ISCED1)

☐ TAK

Gimnazjalne (ISCED2)

☐ TAK

Ponadgimnazjalne (ISCED3)

☐ TAK

Policealne (ISCED4)

☐ TAK

Wyższe (ISCED5-8)

☐ TAK

#### CZĘŚĆ IV – WYBÓR FORMY WSPARCIA

**Deklaruję chęć udziału w:**

- zajęcia wyrównawcze z matematyki ☐ TAK

- zajęcia dodatkowe „Montaż, obsługa maszyn i urządzeń” ☐ TAK

- zajęcia dodatkowe „Użytkowanie obrabiarek skrawających” ☐ TAK

- zajęcia dodatkowe z elektroniki samochodowej ☐ TAK

- staże uczniowskie i doradztwo zawodowe ☐ TAK

#### CZĘŚĆ VI - OŚWIADCZENIA I DEKLARACJE

**Ja niżej podpisany/a oświadczam, że:**

1. ZAPOZNAŁEM/AM SIĘ z zasadami udziału w w/w projekcie zawartymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa i zgodnie z wymogami jestem uprawniony/a do uczestnictwa w projekcie. Jednocześnie akceptuję warunki Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.
2. Zostałem/łam poinformowany/a, że projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.
3. ZOBOWIĄZUJĘ SIĘ dołożyć wszelkich starań, aby aktywnie uczestniczyć w zajęciach realizowanych w ramach projektu oraz wypełniać wszelkie dokumenty (w tym np. ankiety ewaluacyjne, testy wie-

<sup>3</sup> Definicja pojęcia znajduje się § 1 Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.

<sup>4</sup> Jw.

<sup>5</sup> Jw.

<sup>6</sup> Jw.



dzy) związane z realizacją projektu w tym jego ewaluacją.

4. WYRAŻAM ZGODĘ NA nieodpłatne wykorzystanie mojego wizerunku, nazwiska, głosu w dowolnym formacie i we wszystkich mediach do celów związanych z informacją, sprawozdawczością i promocją ww. Projektu bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania. Wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, iż fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas zajęć mogą zostać umieszczone na stronie internetowej Projektu oraz wykorzystane w materiałach promocyjnych.
5. ZOSTAŁAM/EM POINFORMOWANY, ŻE podpisanie oświadczenia, stanowiącego załącznik nr 7 do Regulaminu, jest dobrowolne, jednocześnie jego brak uniemożliwia mojemu dziecku wzięcie udziału w Projekcie
6. JESTEM ŚWIADOMY/A, ŻE wypełnienie i złożenie niniejszego formularza rekrutacyjnego nie gwarantuje zakwalifikowania się do projektu, w związku z obowiązującymi zasadami rekrutacji określonymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa.
7. Przystąpienie do projektu wiąże się z dodatkowymi potrzebami organizacyjnymi, wynikającymi z mojej niepełnosprawności, np. obsługa tłumacza języka migowego, zapewnione miejsce na sali wykładowej na wózek inwalidzki, itp.

☐ TAK

☐ NIE

Jeżeli tak, prosimy o wskazanie potrzeby:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Upředzona/-ny o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy, niniejszym oświadczam, iż dane oraz oświadczenia zawarte w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.

CZYTELNY podpis ucznia

W przypadku uczniów  
małoletnich dodatkowo podpis  
rodzica/opiekuna prawnego

Miejscowość, data:

#### CZĘŚĆ V – WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

| KRYTERIA OBLIGATORYJNE                                                                                                                                                                 | TAK/NIE          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| zachowanie zasad równości szans i niedyskryminacji                                                                                                                                     |                  |
| zgodność wsparcia z kierunkiem kształcenia (zajęcia specjalistyczne, kurs). Nie dotyczy w przypadku, gdy uczeń nie zgłosił się do udziału w zajęciach specjalistycznych lub/ i na kurs |                  |
| złożenie kompletu dokumentów rekrutacyjnych                                                                                                                                            |                  |
| KRYTERIA PREMIUJĄCE – ZAJECIA Z MATEMATYKI                                                                                                                                             | PRZYZNANA LICZBA |



|                                                                                                                                                                                   | PUNKTÓW                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ocena z zachowania na świadectwie: nieodpowiednia/naganna – 0 pkt.,<br>poprawna -1 pkt., dobra - 3 pkt., bardzo dobra - 6 pkt., wzorowa - 9 pkt.                                  |                                        |
| ocena końcowa z matematyki na świadectwie: ocena niedostateczna – 30<br>pkt., ocena dopuszczająca - 20 pkt., ocena dostateczna - 15 pkt.,<br>dobra/bardzo dobra/celująca – 0 pkt. |                                        |
| SUMA                                                                                                                                                                              |                                        |
| KRYTERIA PREMIUJĄCE – DODATKOWE ZAJĘCIA ZAWODOWE                                                                                                                                  | PRYZNANA LICZBA<br>PUNKTÓW             |
| ocena z zachowania na świadectwie: nieodpowiednia/naganna – 0 pkt.,<br>poprawna -1 pkt., dobra - 3 pkt., bardzo dobra - 6 pkt., wzorowa - 9 pkt.                                  |                                        |
| ocena końcowa z matematyki na świadectwie: ocena niedostateczna – 30<br>pkt., ocena dopuszczająca - 20 pkt., ocena dostateczna - 15 pkt.,<br>dobra/bardzo dobra/celująca – 0 pkt. |                                        |
| SUMA                                                                                                                                                                              |                                        |
| KRYTERIA PREMIUJĄCE – STAŻE ZAWODOWE                                                                                                                                              | PRYZNANA LICZBA<br>PUNKTÓW             |
| ocena z zachowania na świadectwie: nieodpowiednia/naganna – 0 pkt.,<br>poprawna -1 pkt., dobra - 3 pkt., bardzo dobra - 6 pkt., wzorowa - 9 pkt.                                  |                                        |
| frekwencja na zajęciach: 70-79% - 5 pkt., 80% i powyżej – 10 pkt.                                                                                                                 |                                        |
| SUMA                                                                                                                                                                              |                                        |
| Planowana data zakończenia edukacji ucznia w ZST                                                                                                                                  | ..... dzień .....<br>miesiąc ..... rok |
| Czytelny podpis nauczyciela wypełniającego formularz                                                                                                                              |                                        |

**Załącznik nr 6 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie**

**FORMULARZ REKRUTACYJNY DLA NAUCZYCIELI ZST**

**do projektu pn.: „Profesjoniści w zawodzie” realizowanego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego 2014 – 2020, Poddziałanie 10.3.1 Doskonalenie zawodowe uczniów**

**UWAGA:**

1. Formularz rekrutacyjny do projektu powinien być wypełniony elektronicznie lub odręcznie w sposób czytelny i podpisany w miejscach do tego wskazanych.
2. W przypadku dokonania skreślenia, proszę postawić parafkę wraz z datą (obok skreślenia), a następnie zaznaczyć/ wpisać prawidłową odpowiedź.
3. W przypadku pojawienia się możliwości udzielenia odpowiedzi o następującej treści „☐ TAK/ ☐ NIE”, należy zaznaczyć właściwą odpowiedź znakiem „X”.

| CZĘŚĆ I - DANE UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU                                                                                                                                                                                          |            |  |                                                                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Nazwisko                                                                                                                                                                                                                         |            |  |                                                                                             |  |
| Imię/ Imiona                                                                                                                                                                                                                     |            |  |                                                                                             |  |
| PESEL                                                                                                                                                                                                                            |            |  |                                                                                             |  |
| CZĘŚĆ II - DANE KONTAKTOWE UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU                                                                                                                                                                              |            |  |                                                                                             |  |
| Ulica:                                                                                                                                                                                                                           |            |  | Telefon kontaktowy                                                                          |  |
| Nr domu:                                                                                                                                                                                                                         | Nr lokalu: |  |                                                                                             |  |
| Kod pocztowy:                                                                                                                                                                                                                    |            |  | Adres e-mail:                                                                               |  |
| Miejscowość                                                                                                                                                                                                                      |            |  | Województwo                                                                                 |  |
| Gmina                                                                                                                                                                                                                            |            |  | Powiat                                                                                      |  |
| Obszar                                                                                                                                                                                                                           |            |  | <input type="checkbox"/> miejski <sup>1</sup> <input type="checkbox"/> wiejski <sup>2</sup> |  |
| CZĘŚĆ III – STATUS UCZESTNIKA/CZKI PROJEKTU                                                                                                                                                                                      |            |  |                                                                                             |  |
| Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej, migrant, osoba obcego pochodzenia <sup>3</sup><br><input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE<br>- odmawiam podania informacji <input type="checkbox"/> TAK |            |  |                                                                                             |  |

<sup>1</sup> Za obszar miejski uznaje się lokalizację w granicach administracyjnych miasta.

<sup>2</sup> Według GUS, obszarami wiejskimi są tereny położone poza granicami administracyjnymi miast - obszary gmin wiejskich oraz część wiejska (leżąca poza miastem) gminy miejsko – wiejskiej.

<sup>3</sup> Definicja pojęcia znajduje się § 1 Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Osoba bezdomna lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań <sup>4</sup><br><input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                |
| Posiadanie statusu osoby z niepełnosprawności/a/ami <sup>5</sup><br><input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                |
| - odmawiam podania informacji <input type="checkbox"/> TAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |
| Osoba w innej niekorzystnej sytuacji społecznej (innej niż wymienione powyżej) <sup>6</sup> – w przypadku zaznaczenia obszaru wiejskiego w Części II należy odpowiedzieć „TAK” – zgodnie z zapisami Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie<br><input type="checkbox"/> TAK <input type="checkbox"/> NIE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                |
| - odmawiam podania informacji <input type="checkbox"/> TAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |
| Posiadane wykształcenie w chwili złożenia dokumentów rekrutacyjnych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wyższe (ISCED5-8) <input type="checkbox"/> TAK |
| Nazwa nauczanego/-ych przedmiotu/ów w ZST w Płocku:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |
| <b>CZĘŚĆ IV – WYBÓR FORMY WSPARCIA</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                |
| Deklaruję chęć udziału w niniejszym projekcie w ramach następujących form wsparcia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |
| 1. Kurs kwalifikacyjny „Adobe After Effects” <input type="checkbox"/> TAK<br>2. Kurs kwalifikacyjny „PDR” <input type="checkbox"/> TAK<br>3. Kurs kwalifikacyjny „Serwisowanie i obsługa samochodów elektrycznych poziom I” <input type="checkbox"/> TAK                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                |
| <b>CZĘŚĆ V - OŚWIADCZENIA I DEKLARACJE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                |
| Ja niżej podpisany/a oświadczam, że:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                |
| 1. ZAPOZNAŁEM/AM SIĘ z zasadami udziału w w/w projekcie zawartymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa i zgodnie z wymogami jestem uprawniony/a do uczestnictwa w projekcie. Jednocześnie akceptuję warunki Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie. Zostałem/łam poinformowany/a, że projekt jest współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.<br>2. ZOBOWIĄZUJĘ SIĘ do wypełniania ankiet ewaluacyjnych oraz innych dokumentów o charakterze ewaluacyjnym związanych z realizacją projektu.<br>3. WYRAŻAM ZGODĘ NA nieodpłatne wykorzystanie mojego wizerunku, nazwiska, głosu w dowolnym formacie i we wszystkich mediach do celów związanych z informacją, sprawozdawczością i promocją ww. Projektu bez konieczności każdorazowego ich zatwierdzania. Wyrażenie zgody jest jednoznaczne z tym, iż fotografie, filmy lub nagrania wykonane podczas zajęć mogą zostać umieszczone na stronie internetowej Projektu oraz wykorzystane w materiałach promocyjnych.<br>4. ZOSTAŁAM/EM POINFORMOWANY, ŻE podpisanie oświadczenia, stanowiącego załącznik nr 7 do |                                                |

<sup>4</sup> Jw.

<sup>5</sup> Jw.

<sup>6</sup> Jw.

Regulaminu, jest dobrowolne, jednocześnie jego brak uniemożliwia mi wzięcie udziału w Projekcie.

5. JESTEM ŚWIADOMY/A, ŻE wypełnienie i złożenie niniejszego formularza rekrutacyjnego nie gwarantuje mi możliwości udziału w projekcie, w związku z obowiązującymi zasadami rekrutacji określonymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa.

6. Moje przystąpienie do projektu wiąże się z dodatkowymi potrzebami organizacyjnymi, wynikającymi z niepełnosprawności, np. obsługa tłumacza języka migowego, zapewnione miejsce na sali wykładowej na wózek inwalidzki, itp.

☐ TAK ☐ NIE

Jeżeli tak, prosimy o wskazanie potrzeby:

.....  
 .....  
 .....

7. Uprzedzona/-ny o odpowiedzialności karnej za złożenie nieprawdziwego oświadczenia lub zatajenia prawdy, niniejszym oświadczam, iż dane oraz oświadczenia zawarte w niniejszym formularzu są zgodne z prawdą.

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>Czytelny podpis nauczyciela</b> |  |
| Miejscowość, data:                 |  |

#### **CZĘŚĆ V – WYPEŁNIA KOORDYNATOR MERYTORYCZNY/DYREKTOR ZST**

| <b>KRYTERIA OBLIGATORYJNE</b>                                                        | <b>TAK/NIE</b>                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| zachowanie zasad równości szans i niedyskryminacji                                   |                                |
| zgodność wsparcia z kierunkiem nauczania                                             |                                |
| złożenie kompletu dokumentów rekrutacyjnych                                          |                                |
| <b>KRYTERIA PREMIUJĄCE</b>                                                           | <b>PRYZNANA LICZBA PUNKTÓW</b> |
| zgłoszenie chęci udziału na etapie przygotowywania diagnozy: 10 pkt.                 |                                |
| Możliwość wykorzystania zdobytej wiedzy w perspektywie długoterminowej: do + 15 pkt. |                                |
| <b>SUMA</b>                                                                          |                                |
| <b>Czytelny podpis wypełniającego formularz</b>                                      |                                |

**Załącznik nr 7 do Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie**

**Oświadczenie uczestnika Projektu**

(obowiązek informacyjny realizowany w związku z art. 13 i art. 14 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679)

W związku z przystąpieniem do Projektu pn.: „Profesjoniści w zawodzie” oświadczam, że przyjmuję do wiadomości, iż:

1. Administratorem moich danych osobowych jest:
  - 1) Zarząd Województwa Mazowieckiego dla zbioru Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, będący Instytucją Zarządzającą dla Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020, z siedzibą w Warszawie, przy ul. Jagiellońskiej 26, 03-719 Warszawa;
  - 2) Minister właściwy do spraw rozwoju regionalnego dla zbioru Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych, z siedzibą w Warszawie, przy ul. Wspólnej 2/4, 00-507 Warszawa.
2. Podstawę prawną przetwarzania danych osobowych stanowi art. 6 ust. 1 lit. c oraz art. 9 ust. 2 lit. g rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 04.05.2016, str. 1, z późn. zm.) – dane osobowe są niezbędne dla realizacji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 na podstawie:
  - 1) w odniesieniu do zbioru Regionalny Program Operacyjny Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020:
    - a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006;
    - b) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006;
    - c) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020 (Dz. U. z 2020 r. poz. 818.);
  - 2) w odniesieniu do zbioru Centralny system teleinformatyczny wspierający realizację programów operacyjnych:
    - a) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiające wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego,

- Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiające przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006;
- b) rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) Nr 1304/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Społecznego i uchylające rozporządzenie Rady (WE) nr 1081/2006;
- c) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020;
- d) rozporządzenia Wykonawczego Komisji (UE) Nr 1011/2014 z dnia 22 września 2014 r. ustanawiające szczegółowe przepisy wykonawcze do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1303/2013 w odniesieniu do wzorów służących do przekazywania Komisji określonych informacji oraz szczegółowe przepisy dotyczące wymiany informacji między beneficjentami a instytucjami zarządzającymi, certyfikującymi, audytowymi i pośredniczącymi;
3. Moje dane osobowe będą przetwarzane wyłącznie w celu realizacji Projektu pn. „Profesjoniści w zawodzie” w szczególności potwierdzenia kwalifikowalności wydatków, udzielenia wsparcia, monitoringu, ewaluacji, kontroli, audytu i sprawozdawczości oraz działań informacyjno-promocyjnych w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020;
4. Moje dane osobowe zostały powierzone do przetwarzania Instytucji Pośredniczącej - Mazowieckiej Jednostce Wdrażania Programów Unijnych, ul. Jagiellońska 74, 03-301 Warszawa, Beneficjentowi realizującemu projekt - Gminie - Miasto Płock, Stary Rynek 1, 09-400 Płock oraz podmiotom, które na zlecenie Beneficjenta uczestniczą w realizacji Projektu ..... (nazwa i adres ww. podmiotów). Moje dane osobowe mogą zostać przekazane podmiotom realizującym badania ewaluacyjne na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej lub Beneficjenta. Moje dane osobowe mogą zostać również powierzone specjalistycznym firmom, realizującym na zlecenie Instytucji Zarządzającej, Instytucji Pośredniczącej oraz Beneficjenta kontrole i audyt w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020;
5. Podanie danych jest warunkiem koniecznym otrzymania wsparcia, a odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości realizacji niniejszego zamówienia;
6. W ciągu 4 tygodni po zakończeniu udziału w Projekcie udostępnię dane dot. mojego statusu na rynku pracy oraz informacje nt. udziału w kształceniu lub szkoleniu oraz uzyskania kwalifikacji lub nabycia kompetencji.
7. Moje dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej.
8. Moje dane osobowe nie będą poddawane zautomatyzowanemu podejmowaniu decyzji w sprawie indywidualnej.
9. Moje dane osobowe będą przechowywane do czasu rozliczenia Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Mazowieckiego na lata 2014-2020 oraz zakończenia archiwizowania dokumentacji.

10. Mogę skontaktować się z Inspektorem Ochrony Danych wysyłając wiadomość na adres poczty elektronicznej: [iod@mazovia.pl](mailto:iod@mazovia.pl).
11. Mam prawo do wniesienia skargi do organu nadzorczego, którym jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych.
12. Mam prawo żądać dostępu do treści swoich danych, ich sprostowania, ograniczenia przetwarzania oraz usunięcia.

.....  
Miejscowość i data

.....  
Czytelny podpis uczestnika Projektu \*

**\*W przypadku deklaracji uczestnictwa osoby małoletniej oświadczenie powinno zostać podpisane przez jej prawnego opiekuna.**