



PREZYDENT MIASTA PŁOCKA



Fundusze Europejskie
dla Mazowsza



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Zarządzenie Nr 816/2025

Prezydenta Miasta Płocka

z dnia 27 marca 2025 r.

w sprawie wprowadzenia Regulaminu rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn.: „A ja lubię moją szkołę” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021 - 2027.

Na podstawie art. 30 ust. 1 i art. 31 ustawy z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie gminnym (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 1465, z późn. zm.) oraz § 10 ust. 1 Regulaminu Organizacyjnego Urzędu Miasta Płocka wprowadzonego Zarządzeniem Nr 120/2024 Prezydenta Miasta Płocka z dnia 01 lipca 2024 roku w sprawie nadania Urzędowi Miasta Płocka Regulaminu Organizacyjnego ze zmianami: zarządza się, co następuje:

§ 1

Wprowadza się Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn.: „A ja lubię moją szkołę” stanowiący Załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§2

Zarządzenie obowiązuje w okresie realizacji Projektu.

§3

Nadzór nad wykonaniem Zarządzenia powierza się Dyrektorowi Wydziału Funduszy Europejskich.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie w dniu podpisania.

Prezydent Miasta Płocka

/-/ Andrzej Nowakowski

**Regulamin rekrutacji i uczestnictwa w projekcie
pn.: „A ja lubię moją szkołę”,
realizowanego w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego Plus,
Program Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021 – 2027**

§ 1

Definicje

Użyte w Regulaminie oraz załącznikach zwroty oznaczają:

1. **Projekt** - to przedsięwzięcie z planowanym terminem realizacji od 01.01.2025 r. do 31.12.2026 r. w ramach Umowy o dofinansowanie numer FEMA.07.02-IP.01-03KT/24-00 pn.: „A ja lubię moją szkołę”, zawartej pomiędzy Województwem Mazowieckim a Gminą - Miasto Płock.
2. **Beneficjent** - Gmina – Miasto Płock, pl. Stary Rynek 1, 09-400 Płock.
3. **Realizatorzy projektu** – Szkoła Podstawowa nr 5 im. Władysława Broniewskiego w Płocku (zwana dalej SP nr 5), Szkoła Podstawowa nr 6 im. Druha Wacława Milke w Płocku (zwana dalej SP nr 6).
4. **Uczestnik projektu** – Uczeń/uczenica, nauczyciel/nauczycielka SP nr 5 i SP nr 6, którzy po spełnieniu wymogów określonych w Regulaminie rekrutacji zostali zakwalifikowani do uczestnictwa w Projekcie.
5. **Biuro Projektu** - miejsce, w którym Beneficjent zapewnia uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu, miejsce przechowywania dokumentacji projektu tj.: Urząd Miasta Płocka, pl. Stary Rynek 1, pokój E-43 e-mail: magdalena.rebelska@plock.eu, tel. 24 36 71 636. Beneficjent zastrzega sobie prawo zmiany danych kontaktowych do biura projektu, bez konieczności dokonania zmiany niniejszego Regulaminu. W takim przypadku stosowna informacja zostanie zamieszczona na stronie internetowej Beneficjenta.
6. **Media społecznościowe** – Facebook Urzędu Miasta Płocka oraz Facebook SP nr 6.
7. **Koordynator projektu** – pracownik Urzędu Miasta Płocka, osoba wdrażająca projekt.
8. **Asystent koordynatora** - pracownik Urzędu Miasta Płocka, osoba współpracująca z Koordynatorem projektu.
9. **Koordynator merytoryczny w SP nr 5** - osoba wdrażająca projekt u Realizatora.
10. **Koordynator merytoryczny w SP nr 6** - osoba wdrażająca projekt u Realizatora.
11. **Zespół rekrutacyjny** – zespół złożony z Dyrektorów Szkół Podstawowych nr 5 i nr 6 w Płocku, Koordynatorów merytorycznych oraz nauczycieli/ wychowawców danej placówki.
12. **Zespół Zarządzający** – Koordynator projektu, Asystent koordynatora oraz odpowiednio każdy Koordynator merytoryczny.
13. **Osoby zamieszkujące obszary wiejskie** – to osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo

zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie. Kategoria 3 DEGURBA jest określana na podstawie:

<http://ec.europa.eu/eurostat/web/nuts/local-administrative-units> - tabela dla roku odniesienia 2019.

14. **Osoba z niepełnosprawnością** - osoba z niepełnosprawnością w rozumieniu wytycznych ministra właściwego do spraw rozwoju regionalnego dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021 – 2027 lub uczeń albo dziecko w wieku przedszkolnym posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na dany rodzaj niepełnosprawności lub dzieci i młodzież posiadające orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych wydawane ze względu na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Orzeczenia uczniów, dzieci lub młodzieży są wydawane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
15. **Osoba obcego pochodzenia** - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów.
16. **Osoba państwa trzeciego** - osoba, która nie jest obywatelem państwa członkowskiego UE, w tym bezpaństwowiec w rozumieniu Konwencji o statusie bezpaństwowców z dnia 28 sierpnia 1954 r. i osoba bez ustalonego obywatelstwa.
17. **Osoba w kryzysie bezdomności lub dotknięta wykluczeniem z dostępu do mieszkań** - osoba:
 - a) bezdomna w rozumieniu art. 6 pkt 8 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, czyli osoba niezamieszkująca w lokalu mieszkalnym w rozumieniu przepisów o ochronie praw lokatorów i mieszkaniowym zasobie gminy i niezameldowana na pobyt stały, w rozumieniu przepisów o ewidencji ludności, a także osoba niezamieszkująca w lokalu mieszkalnym i zameldowane na pobyt stały w lokalu, w którym nie ma możliwości zamieszkania;
 - b) znajdująca się w sytuacjach określonych w Europejskiej Typologii Bezdomności i Wykluczenia Mieszkaniowego ETHOS w kategoriach operacyjnych: bez dachu nad głową, bez mieszkania, w niezabezpieczonym mieszkaniu, w nieodpowiednim mieszkaniu;
 - c) zagrożona bezdomnością - osoba znajdująca się w sytuacji wykluczenia mieszkaniowego zgodnie z typologią ETHOS, osoba bezpośrednio zagrożona eksmisją lub utratą mieszkania, a także osoba wcześniej doświadczająca bezdomności, zamieszkująca mieszkanie i potrzebująca wsparcia w utrzymaniu mieszkania.
18. **Osoba należąca do mniejszości narodowej lub etnicznej (w tym społeczności marginalizowane)** – to cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości.
 - a. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, słowacka, ukraińska, żydowska.
 - b. Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska.

- c. Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski.
19. **SM EFS** – – **System Monitorowania Europejskiego Funduszu Społecznego** to narzędzie informatyczne przeznaczone do obsługi procesu gromadzenia i monitorowania danych podmiotów i uczestników otrzymujących wsparcie w ramach projektów realizowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus dla perspektywy finansowej 2021 - 2027.
20. **CST2021** – system teleinformatyczny o którym mowa w art. 2 pkt 29 Ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r. o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021–2027 (Dz. U. z 2022 r. poz. 1079).

§ 2

Informacje ogólne

1. Niniejszy regulamin określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie pn.: „A ja lubię moją szkołę”.
2. Planowany okres realizacji projektu: 01.01.2025 r. – 31.12.2026 r.
3. Celem projektu jest wspieranie równego dostępu do dobrej jakości kształcenia w dwóch szkołach podstawowych w Płocku dla 292 uczniów w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych, społecznych i społeczno – emocjonalnych poprzez realizację zajęć oraz podnoszenie kwalifikacji zawodowych 40 nauczycieli poprzez realizację szkoleń.
4. Zajęcia/szkolenia opisane w § 4 będą prowadzone bezpłatnie dla uczniów/uczennic, nauczycieli/nauczycielek, według ustalonego przez Realizatora harmonogramu zajęć.
5. Wszystkie działania projektowe będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem.
6. W ramach projektu obligatoryjne jest przestrzeganie zasady równości szans i niedyskryminacji oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn przez personel projektu, wykonawców usług jak i samych uczestników.
7. **Informacje o projekcie** będą zamieszczone na stronie internetowej www.plock.eu w zakładce: „Unia Europejska” projekty w realizacji, projekt pn.: „A ja lubię moją szkołę” i w mediach społecznościowych Urzędu Miasta Płocka oraz stronach internetowych szkół: <https://www.szkoła5-plock.pl/> i <https://www.sp6plock.pl/> oraz w mediach społecznościowych SP nr 6, a także w siedzibach Realizatorów na tablicach. Zorganizowane zostaną spotkania informacyjne z uczniami/uczennicami, nauczycielami/nauczycielkami w siedzibach szkół.

§ 3

Uczestnicy projektu

Wsparcie jest skierowane do 292 uczniów/uczennic z klas I-VIII i 40 nauczycieli/nauczycielek uczących się/pracujących w Szkole Podstawowej nr 5 w Płocku i w Szkole Podstawowej nr 6 w Płocku, w tym:

- 112 uczniów/uczennic i 29 nauczycieli/nauczycielek Szkoły Podstawowej nr 5 w Płocku,
- 180 uczniów/uczennic i 11 nauczycieli/nauczycielek Szkoły Podstawowej nr 6 w Płocku.

§ 4

Formy wsparcia

Przewidziane w ramach projektu formy wsparcia dla SP nr 5:

1. Dodatkowe zajęcia edukacyjno – wyrównawcze z matematyki:

Uczestnicy: 80 uczniów/uczennic klas II-VIII:

- 120 godzin zajęć dla 10 grup 8 - osobowych, łącznie 12 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie IV-V 2025 r.
- 110 godzin zajęć dla 10 grup 8 - osobowych, łącznie 11 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie IX-XII 2025 r.
- 150 godzin zajęć dla 10 grup 8 – osobowych, łącznie 15 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie I-V 2026 r.
- 110 godzin zajęć dla 10 grup 8 – osobowych, łącznie 11 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie IX - XII 2026 r.

łącznie: 490 godzin

2. Dodatkowe zajęcia edukacyjno – wyrównawcze z języka angielskiego:

Uczestnicy: 80 uczniów/uczennic klas I-VIII:

- 120 godzin zajęć dla 10 grup 8 - osobowych, łącznie 12 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie IV -XII 2025 r.
- 110 godzin zajęć dla 10 grup 8 - osobowych, łącznie 11 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie IX-XII 2025 r.
- 150 godzin zajęć dla 10 grup 8 - osobowych, łącznie 15 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie I-V 2026 r.
- 110 godzin zajęć dla 10 grup 8 - osobowych, łącznie 11 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie IX-XII 2026 r.

łącznie: 490 godzin

3. Zajęcia dodatkowe rozwijając z informatyki:

Uczestnicy: 56 uczniów/uczennic klas I-VIII

- 84 godziny zajęć dla 7 grup 8 - osobowych, łącznie 12 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie IV -V 2025 r.
 - 77 godzin zajęć dla 7 grup 8 - osobowych, łącznie 11 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie IX-XII 2025 r.
 - 105 godzin zajęć dla 7 grup 8 - osobowych, łącznie 15 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie I-V 2026 r.
 - 77 godzin zajęć dla 7 grup 8 - osobowych, łącznie 11 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie IX-XII 2026 r.
- łącznie: 343 godziny

4. Szkolenia dla nauczycieli:

Uczestnicy: 29 nauczycieli/nauczycielek

- „Bezpieczeństwo cyfrowe ucznia” dla 29 nauczycieli/nauczycielek,
- „Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela” dla 29 nauczycieli/nauczycielek,
- „Zagrożenia dla dzieci i młodzieży czyhające w Internecie – standardy ochrony małoletnich w praktyce” dla 29 nauczycieli/nauczycielek,
- „Canva dla edukacji” dla 29 nauczycieli/nauczycielek,
- „Jak uporządkować biurko nauczyciela? Przegląd narzędzi pomagających zorganizować pracę nauczyciela” dla 29 nauczycieli/nauczycielek.

Przewidziane w ramach projektu formy wsparcia dla SP nr 6:

1. Dodatkowe zajęcia edukacyjno – wyrównawcze z matematyki:

Uczestnicy: 80 uczniów/uczennic klas I-VIII

- 160 godzin zajęć dla 8 grup 8 - osobowych, łącznie 20 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie IV -XII 2025 r.
 - 12 godzin zajęć dla 1 grupy 8 - osobowej, łącznie 12 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie IX-XII 2025 r.
 - 162 godziny zajęć dla 9 grup 8 – osobowych, łącznie 18 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie I-VI 2026 r.
 - 108 godzin zajęć dla 9 grup 8 – osobowych, łącznie 12 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie IX-XII 2026 r.
- łącznie: 442 godzin

2. Dodatkowe zajęcia edukacyjno – wyrównawcze z języka angielskiego:

Uczestnicy: 72 uczniów/uczennic klas I-VIII

- 140 godzin zajęć dla 7 grup 8 - osobowych, łącznie 20 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie IV -XII 2025 r.

- 12 godzin zajęć dla 1 grupy 8 - osobowej, łącznie 12 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie IX-XII 2025 r.
 - 144 godzin zajęć dla 8 grup 8 - osobowych, łącznie 18 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie I-VI 2026 r.
 - 96 godzin zajęć dla 8 grup 8 - osobowych, łącznie 12 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie IX-XII 2026 r.
- Łącznie: 392 godziny

3. Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne:

Uczestnicy: 25 uczniów/uczennic klas II-VI

- 60 godzin zajęć dla 5 grup 8 - osobowych, łącznie 12 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie IX-XII 2025 r.
 - 90 godzin zajęć dla 5 grup 8 - osobowych, łącznie 18 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie I-VI 2026 r.
 - 72 godzin zajęć dla 6 grup 8 - osobowych, łącznie 12 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie IX-XII 2026 r.
- Łącznie: 222 godziny

4. Zajęcia dodatkowe rozwijające z matematyki:

Uczestnicy: 72 uczniów/uczennic klas I-VIII

- 140 godzin zajęć dla 7 grup 8 - osobowych, łącznie 20 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie IV -XII 2025 r.
 - 12 godzin zajęć dla 1 grupy 8 - osobowej, łącznie 12 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie IX-XII 2025 r.
 - 144 godzin zajęć dla 8 grup 8 - osobowych, łącznie 18 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie I-VI 2026 r.
 - 96 godzin zajęć dla 6 grup 8 - osobowych, łącznie 12 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie IX-XII 2026 r.
- Łącznie: 392 godziny

5. Zajęcia dodatkowe rozwijając z informatyki:

Uczestnicy: 24 uczniów/uczennic klas I-VIII:

- 40 godzin zajęć dla 2 grup 8 - osobowych, łącznie 20 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie IV -XII 2025 r.
- 12 godzin zajęć dla 1 grupy 8 - osobowych, łącznie 12 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie IX-XII 2025 r.
- 54 godziny zajęć dla 3 grup 8 - osobowych, łącznie 18 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie I-VI 2026 r.

- 36 godzin zajęć dla 3 grup 8 - osobowych, łącznie 12 godzin dla grupy, średnio 3 godziny dla grupy w miesiącu, w terminie IX-XII 2026 r.
Łącznie: 142 godziny

6. Szkolenia dla nauczycieli:

Uczestnicy: 11 nauczycieli/nauczycielek

- „Nowatorskie metody w nauczaniu matematyki” dla 9 nauczycieli/nauczycielek,
- „Wykorzystanie możliwości tablic i monitorów interaktywnych w edukacji” dla 11 nauczycieli/nauczycielek.

§ 4

Proces i kryteria rekrutacji

1. Rekrutacja będzie prowadzona w terminach: IV, IX 2025 r., IX 2026 r.
2. **Beneficjent zastrzega sobie możliwość zmiany liczby uczestników i terminów rekrutacji i poszczególnych form wsparcia**, jeśli będzie to wynikało z bieżących potrzeb i zostanie zaakceptowane przez Mazowiecką Jednostkę Wdrażania Programów Unijnych (o ile akceptacja ww. instytucji będzie wymagana). Beneficjent zastrzega sobie prawo wprowadzenia ww. zmian, bez konieczności dokonania zmiany niniejszego Regulaminu.
W takim przypadku stosowna informacja zostanie zamieszczona na stronie internetowej Beneficjenta i Realizatorów.
3. **Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz zasady równości szans kobiet i mężczyzn.**
4. Wszyscy uczestnicy będą mieli równe prawa, obowiązki i dostęp do projektu.
5. Udział w projekcie ma charakter dobrowolny i jest bezpłatny.
6. Jedna osoba może uczestniczyć w kilku formach wsparcia.
7. Przed złożeniem Formularza rekrutacyjnego należy zapoznać się z niniejszym Regulaminem.
8. Za rekrutację Uczestników projektu odpowiedzialny będzie Zespół rekrutacyjny, w skład którego wchodzi:
 - a) Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 5 w Płocku/ Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 6 w Płocku,
 - b) Koordynator merytoryczny,
 - c) Nauczyciele/Wychowawcy.
9. Dokumentacja rekrutacyjna składa się z:
 - a) Formularza rekrutacyjnego (Załącznik nr 1),
 - b) Oświadczenia uczestnika Projektu (Załącznik nr 2),

c) Klauzuli informacyjnej RODO (Załącznik nr 3).

10. Dokumenty ww. dostępne będą w wersji papierowej w Biurze Projektu w Urzędzie Miasta Płocka (pok. E-43) oraz w siedzibach Realizatorów projektu (budynki SP nr 5 w Płocku i SP nr 6 w Płocku), a w wersji elektronicznej na stronie: <https://nowy.plock.eu> w zakładce „A ja lubię moją szkołę” oraz na stronach internetowych szkół: SP nr 5 - <http://www.szkola5-plock.pl/> i SP nr 6 - <https://sp6plock.pl/>.
11. Dokumenty rekrutacyjne należy złożyć w wersji papierowej w szkołach bądź biurze projektu lub online – na adres e-mail: SP nr 5 sekretariat.sp5@plocman.pl lub SP nr 6 sekretariat@sp6plock.pl/ePUAP w formie dokumentu elektronicznego opatrzonego podpisem zaufanym, kwalifikowanym podpisem elektronicznym lub podpisem osobistym (nie dopuszcza się innej formy podpisu niż wymienione).
12. Osoby zainteresowane udziałem w projekcie zobowiązane będą do złożenia Formularza rekrutacyjnego i pozostałej dokumentacji stanowiącej załączniki do niniejszego Regulaminu.
13. W ramach rekrutacji obowiązywać będą:
 - a) **kryteria obowiązkowe** (weryfikowane na podstawie danych zawartych w formularzu rekrutacyjnym i które muszą zostać spełnione łącznie):
 - poprawne złożenie i wypełnienie dokumentów rekrutacyjnych (stanowiące wyrażenie woli uczestnictwa w projekcie i akceptacji ww. Regulaminu),
 - status ucznia SP nr 5/ SP nr 6,
 - status nauczyciela SP nr 5/ SP nr 6
 - uczniowie osiągający najniższe wyniki w nauce matematyki/j. angielskiego tj. ocena 4 i poniżej
 - b) **kryteria premiujące na zajęcia wyrównawcze z matematyki/j. angielskiego:**
 - klasa I-III – średnia ocen z 1 semestru w roku szkolnym 2024/2025 – ocena 1 – **15 pkt.**, ocena 2 – **10 pkt.**, ocena 3 – **5 pkt.**
 - klasa IV-VIII - ocena z 1 semestru w roku szkolnym 2024/2025 – ocena 1 – **15 pkt.**, ocena 2 – **10 pkt.**, ocena 3 – **5 pkt.**
 - ocena z zachowania: poprawna – **1 pkt.**, dobra – **3 pkt.**, bardzo dobra – **6 pkt.**, wzorowa – **9 pkt.**
 - uczeń z rodzin o niższym statusie społecznym (MOPS) – **15 pkt.**
 - opinia pedagoga/nauczyciela – **15 pkt.**
 - orzeczenie o niepełnosprawności - **15 pkt.**
 - c) **kryteria premiujące dla nauczycieli:**
 - zgłoszenie chęci udziału na etapie diagnozy – **10 pkt.**

- w przypadku takiej samej liczby punktów o udziale we wsparciu zdecyduje opinia Dyrektora nt. możliwości wykorzystania zdobytej wiedzy w perspektywie długoterminowej – **do 15 pkt.**

14. Do projektu zakwalifikowane zostaną osoby , które otrzymają największą liczbę punktów.
15. Na podstawie liczby zebranych punktów Zespół rekrutacyjny sporządzi protokół z rekrutacji z listą uczestników do udziału w danej formie wsparcia, a w razie konieczności listę rezerwową.
16. W przypadku uzyskania takiej samej liczby punktów, decyzję o zakwalifikowaniu danego ucznia/uczennicy/nauczyciela/nauczycielki do udziału w projekcie podejmie Zespół rekrutacyjny.
17. W przypadku uchybień formalnych w złożonych dokumentach rekrutacyjnych - uczeń/uczennica/rodzic/opiekun prawny/ nauczyciel/nauczycielka mogą zostać poproszeni drogą mailową lub telefoniczną lub pisemnie o uzupełnienie braków. Dodatkowo uczeń/uczennica/rodzic/ opiekun prawny/ nauczyciel/nauczycielka mogą zostać poproszeni o udzielenie wyjaśnień do złożonych przez siebie dokumentów lub złożenie dodatkowych dokumentów.
18. W przypadku nieuzupełnienia braków w dokumentacji w terminie 3 dni roboczych, dany uczeń/uczennica, nauczyciel/nauczycielka mogą zostać skreśleni z listy uczestników projektu.
19. W przypadku zgłoszenia się do projektu mniejszej liczby osób niż planowana, na zasadach opisanych w niniejszym regulaminie odbędzie się rekrutacja uzupełniająca, spotkania z uczniami.
20. W przypadku rezygnacji lub usunięcia ucznia/uczennicy, nauczyciela/nauczycielki z udziału w Projekcie, zostaną zrekrutowane kolejno osoby znajdujące się na liście rezerwowej lub zostanie ogłoszony dodatkowy nabór, o ile stopień realizacji zajęć/szkoleń pozwoli na osiągnięcie przez ucznia/ uczennicę, nauczyciela/nauczycielkę zakładanych efektów.
21. W przypadku rezygnacji uczestnika z udziału w projekcie wymagana jest pisemna informacja o rezygnacji do Biura Projektu, wraz z podaniem przyczyny.
22. Weryfikacji i zatwierdzenia dokumentacji rekrutacyjnej do udziału w projekcie dokonuje Zespół rekrutacyjny, którą następnie przekazuje do Biura projektu.
23. Gmina - Miasto Płock zastrzega sobie możliwość dokonania zmiany terminu procesu rekrutacji do projektu. W uzasadnionych przypadkach zmiana terminu procesu rekrutacji do projektu następuje na wniosek Dyrektora szkoły i po uzyskaniu akceptacji Mazowieckiej Jednostki Wdrażania Programów Unijnych (o ile będzie wymagana).

§ 5

Postanowienia końcowe

1. Uczeń/uczennica, rodzic/opiekun prawny, nauczyciel/nauczycielka zobowiązani są podać dane niezbędne do wypełnienia kwestionariusza SM EFS.
2. Podanie danych jest dobrowolne, aczkolwiek odmowa ich podania jest równoznaczna z brakiem możliwości udzielenia wsparcia w ramach projektu.
3. Uczeń/uczennica, nauczyciel/nauczycielka wyrażając zgodę na udział w projekcie ma obowiązek regularnie uczestniczyć w danej formie wsparcia, do której został zrekrutowany, w tym w szczególności ma obowiązek:
 - a) wypełniania/podpisywania wymaganych dokumentów związanych z realizacją projektu, w tym m.in. list obecności, testów wiedzy, ankiet i innych – w zależności od rodzaju i formy wsparcia,
 - b) regularnego, punktualnego i aktywnego uczestnictwa w zajęciach/szkoleniach,
 - c) udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie, w tym z nabywaniem kompetencji – podmiotom uprawnionym do kontroli i ewaluacji projektu, w tym m.in. Beneficjentowi – Gminie - Miasto Płock.
4. Jedną z form dokumentowania realizacji wsparcia oraz realizacji działań informacyjno - promocyjnych może być dokumentacja fotograficzna. Uczestnicy projektu przyjmują do wiadomości, że dokumentacja ta nie narusza ich dóbr osobistych i zostanie wykorzystana wyłącznie do dokumentowania, promocji i komunikacji w ramach projektu.
5. Ostateczna interpretacja „Regulaminu” należy do Gminy - Miasto Płock.
6. Regulamin obowiązuje od dnia podpisania do końca realizacji projektu i może ulec zmianie w sytuacji konieczności zmiany wniosku o dofinansowanie projektu, zmiany dokumentów strategicznych, programowych lub Wytycznych programowych i innych dotyczących wyboru i realizacji projektów w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021 - 2027.
7. Wszelkie uwagi i zgłoszenia naruszenia niniejszego Regulaminu należy przekazać do Biura projektu.
8. **W przypadku niewywiązania się przez uczestnika projektu z zobowiązań wymienionych w niniejszym regulaminie, Beneficjent i Realizatorzy lub Instytucja uprawniona do kontroli ww. podmiotów w zakresie projektu, zastrzegają sobie możliwość wykluczenia uczestnika z projektu, czego skutkiem może być uznanie, kosztów poniesionych na uczestnika projektu za niekwalifikowane w całości lub części. W zaistniałej sytuacji Beneficjent może zażądać zwrotu środków od uczestnika projektu.**
9. Zmiany załączników do niniejszego regulaminu nie powodują konieczności zmiany właściwego Zarządzenia Prezydenta Miasta Płocka wprowadzającego niniejszy regulamin

do stosowania. Zmienione załączniki będą każdorazowo publikowane na stronie internetowej Beneficjenta.

Płock, dnia 27.03.2025 r.

Prezydent Miasta Płocka
/-/ Andrzej Nowakowski

Załączniki:

Załącznik nr 1 A Formularz rekrutacyjny – SP nr 5 – uczeń
Załącznik nr 1 B Formularz rekrutacyjny – SP nr 5 – nauczyciel
Załącznik nr 1 C Formularz rekrutacyjny – SP nr 6 – uczeń
Załącznik nr 1 D Formularz rekrutacyjny – SP nr 6 – nauczyciel
Załącznik nr 2 Oświadczenie uczestnika projektu
Załącznik nr 3 Klauzula informacyjna RODO