

URZĄD MIASTA PŁOCKA  
Wydział Organizacyjny  
Referat Organizacji i Kadry  
Zespół Organizacyjny  
Wpłynęło dnia 30.03.2026  
L.dz. 210.516  
Podpis [signature]

DANE PODMIOTU WNOSZĄCEGO\* :

Nazwisko i Imię / Nazwa: **zgodnie z załącznikiem nr 1 do petycji**  
Adres zamieszkania/Adres siedziby: **zgodnie z załącznikiem nr 1 do petycji**  
Adres do korespondencji\*\*:  
Adres e-mail\*\*\*:

14

Nazwisko i Imię osoby reprezentującej podmiot\*  
Adres zamieszkania/Adres siedziby:  
Adres do korespondencji\*\*:  
Adres e-mail\*\*\*:

URZĄD MIASTA PŁOCKA  
Biuro Obsługi Klienta  
WPLYNĘŁO  
2026-03-30  
Poz. 0.24853.20  
Podpis [signature]

URZĄD MIASTA PŁOCKA  
Sekretariat Prezydenta Miasta Płocka  
WPLYNĘŁO  
2026-03-30  
Poz. [signature]

Prezydent Miasta  
Płocka Stary Rynek 1  
09-400 Płock

WOP  
30.03.20

PETYCJA

Na podstawie ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz. U. z 2018 r., poz. 870):

**wyrażamy sprzeciw wobec zmianom kadrowym w Miejskim Przedszkolu nr 29 w Płocku „Przedszkole Marzeń” u dzieci w grupie nr V „Wędrowcy po chmurach”.**

Stanowczo sprzeciwiamy się zmianom kadrowym w grupie V „Wędrowcy po chmurach”, do której uczęszczają nasze dzieci; kolejna zmiana nauczyciela zburzy wypracowaną i sprawdzoną strukturę organizacyjną w ich grupie. Nie akceptujemy sytuacji, w której dobro naszych dzieci mogłoby zostać zagrożone przez decyzje podejmowane bez uwzględnienia głosu rodziców, nauczycieli oraz potrzeb najmłodszych.

W związku z 25 uchwały Rady Miasta Płocka nr 413/XXIII/2026 z dnia 26 marca 2026 roku dotyczącego zapewnienia dzieciom likwidowanego przedszkola nr 27 w Płocku możliwości realizacji wychowania przedszkolnego w Miejskim Przedszkolu nr 29 w Płocku przy ul. Jana Kochanowskiego 7 mamy uzasadnione obawy co do planowanych zmian kadrowych, które mogą objąć grupę naszych dzieci. Nasze obawy nie są bezzasadne, a my jako rodzice, chcąc zadbać o dobro naszych przedszkolaków, nie możemy zgodzić się, aby to najmłodszy ponieśli odpowiedzialność za działania związane z zamykaniem Miejskiego Przedszkola nr 27 w Płocku.

Nasze zaniepokojenie w tej sprawie zostało wzmożone przez uzasadnienie do w/w Uchwały, które brzmi:

„W Miejskim Przedszkolu nr 27 w Płocku zatrudnionych jest 13 nauczycieli, w tym 7 nauczycieli na podstawie mianowania w pełnym wymiarze czasu pracy, 2 nauczycieli w niepełnym wymiarze czasu pracy, pozostali mają umowę na czas określony oraz 11 pracowników administracji i obsługi z czego 1 osoba ma umowę na zastępstwo. Podczas ruchu kadrowego na najbliższy rok szkolny 2026/2027 w pierwszej kolejności nauczycielom i pracownikom administracji zlikwidowanego

WOP-1  
31/03/2026  
P. N. Kórnica  
31.03.2026  
[signature]

przedszkola zostanie zaproponowana praca w innych przedszkolach prowadzonych przez Gminę Miasto Płock (...)

Grupa dzieci liczy 25 uczniów, którzy w znacznej większości są razem od roku przedszkolnego 2023/2024. Z nauczycielką panią [redacted] są od samego początku, a z panią [redacted] od roku przedszkolnego 2024/2025. To właśnie w roku przedszkolnym 2024/2025 nasze dzieci przeżyły największy stres oraz odczuły na nowo niepokój i niepewność, ponieważ zostały zmienione prawie wszystkie nauczycielki.

Obecnie, po blisko dwóch latach, sytuacja jest unormowana, a dzieci związały się emocjonalnie zarówno [redacted], co jest kluczowe w wychowaniu przedszkolnym. Z nimi czują się bezpiecznie oraz wiedzą, że mogą na siebie wzajemnie liczyć. Co więcej, my jako rodzice spędzający najwięcej czasu z dziećmi, nie usłyszeliśmy skarg czy narzekań na żadną z pań więc z naszego punktu widzenia możemy z pełnym przekonaniem uznać relacje naszych dzieci z w/w nauczycielkami jako wzorowe.

Liczne przedstawienia organizowane przez grupę naszych dzieci, które odbyły się w tym roku przedszkolnym, tylko potwierdzają dobrze wypracowaną przez lata więź oraz współpracę dzięki której zarówno dzieci jak i nauczyciele z pełnym zaangażowaniem biorą w nich udział. Z całą pewnością możemy stwierdzić, że obie panie odgrywają bardzo ważną rolę w rozwoju naszych dzieci dając im wsparcie, zrozumienie w trudnych sytuacjach tworząc przy tym atmosferę wzajemnego zaufania i poczucie bezpieczeństwa.

Kolejne zmiany kadrowe w grupie naszych dzieci niewątpliwie spowodują chaos i dezorganizację oraz negatywnie wpłyną na ich rozwój, a także obniżą efektywność przyswajania nowej wiedzy przez podopiecznych. Wiedzy, która w nowym roku przedszkolnym będzie bardziej obszerna niż dotychczas, ponieważ będzie ona wstępem do rozpoczęcia nauki w pierwszej klasie szkoły podstawowej.

W dniu 27.03.2026 otrzymaliśmy od pani Elżbiety Ożóg informację na temat planowanych zmian kadrowych wśród nauczycieli. Pani Dyrektor wyraźnie zasugerowała, że takim zmianom może zostać objęta nauczycielka pani [redacted] co wynika z przytoczonych słów pani [redacted]: *konieczne są ruchy kadrowe kosztem pracowników z mniejszym stażem pracy*. Nasze obawy związane ze zmianą nauczyciela w grupie naszych dzieci wynikają również z faktu, że pani [redacted] pracuje z dziećmi od roku przedszkolnego 2024/2025 co jest równoznaczne z mniejszym stażem pracy.

Pani [redacted] odznacza się dużym zaangażowaniem w opiekę i edukację naszych dzieci, rozwija ich pasje oraz dba o ich bezpieczeństwo, a z dziećmi łączy ją wzorowe relacje. Patrząc na reakcje naszych dzieci, jesteśmy zadowoleni ze sposobu prowadzenia zajęć oraz onieki

nad naszymi przedszkolakami. Jesteśmy codziennymi świadkami tego ile pracy i serca wkłada w wychowanie najmłodszych, a owocem pracy są postępy robione przez jej podopiecznych. Ponadto pani \_\_\_\_\_ reprezentuje Miejskie Przedszkole nr 29 w Płocku „Przedszkole Marzeń”, a przykładem na poparcie tych słów jest występ grupy naszych dzieci z okazji dnia kobiet zorganizowany przez Radę Mieszkańców Osiedla „Kochanowskiego” w Szkole Podstawowej nr 11 w dniu 9 marca 2026 roku, czego naocznym świadkiem była Pani Dyrektor Elżbieta Ożóg.

Pragniemy zaznaczyć, że duże ryzyko słabych wyników w kształceniu naszych dzieci nie jest wyłącznie naszą subiektywną opinią wynikającą z naszych emocji. Na temat niekorzystnej zmiany nauczycieli w tak młodych grupach uczniowskich powstało wiele publikacji naukowych oraz przeprowadzono liczne badania na odpowiednio dużych grupach dzieci. Tym samym dodajemy poniżej opinię Ministerstwa Edukacji Narodowej z 2013 roku na temat wpływu zmiany nauczyciela na osiągnięcia najmłodszych uczniów, podpartą wynikami przeprowadzonych badań naukowych na świecie. Opinia ta została przedstawiona przez ówczesną Panią Minister Krystynę Szumilas i uzasadnia nasze obawy. Treść tej opinii brzmi:

*„Zmiana nauczyciela czy miejsca nauczania ma negatywny wpływ na osiągnięcia dziecka w szkole. Problematykę tę podejmuje literatura naukowa, odwołując się do wyników badań osiągnięć uczniów. Przykładowo, J. Reid w pracy „Teacher Turnover Impact on 1st-8th Grade Student Academic Achievement: A Correlational Study” (2010) pokazuje negatywny wpływ zmiany nauczyciela na osiągnięcia matematyczne. Znani badacze amerykańscy - Matthew Ronfeldt, Hamilton Lankford oraz Susanna Loeb opublikowali też niedawno kolejne wyniki ciekawych badań opierających się na analizie bardzo dużej próby uczniów (850 tys.). Ich analizy pokazują znaczny negatywny wpływ zmiany nauczycieli na osiągnięcia w języku angielskim i matematyce, szczególnie niekorzystny dla słabszych uczniów („How Teacher Turnover Harms Student Achievement”, American Educational Research Journal, Feb 2013, str. 4-36). Podobny pogląd prezentowany jest w raportach z prac międzynarodowych zespołów ekspertów OECD i Eurydice, np. „Early Childhood Education and Care in Europe: Tackling Social and Cultural Inequalities” (Eurydice, 2009). Również polskie badania wskazują na trudności uczniów związane ze zmianą nauczyciela czy miejsca nauczania (R. Strzelecka, 2001).*

*Te badania potwierdzają wieloletnie obserwacje doświadczonych pedagogów, których nie można lekceważyć. Wynika z nich, że zmiana nauczyciela w cyklu kształcenia jest niekorzystna dla uczniowskich osiągnięć. Zmiana jest tym dotkliwsza, im uczniowie są młodszy, ponieważ dzieci w okresie edukacji początkowej potrzebują więcej czasu na zaadaptowanie się do nowej osoby, w tym nawet do jej swoistej fonetyki. Jednak dla uczenia się ten czas adaptacji jest stracony. Świadczą o tym również wskazane powyżej badania. Zwracał na to uwagę prof. Krzysztof*

Konarzewski na konferencji podsumowującej wyniki badania PIRLS i TIMSS, podkreślając, że zmiana nauczyciela w okresie wczesnej nauki w polskiej szkole jest jedną z przyczyn przeciętnych osiągnięć polskich dziesięciolatków. W innych krajach uczniowie sześcioletni lub młodsi zaczynają i kończą wstępny etap nauczania w tej samej placówce i najczęściej z tym samym nauczycielem, co zapewne przyczynia się do tego, że często osiągają lepsze wyniki niż uczniowie polscy.

Z tego powodu podział edukacji początkowej na klasę przygotowawczą i kontynuację programową w postaci klas 1-3 jest niekorzystny, ponieważ radykalna zmiana warunków, w tym nauczyciela, a także miejsca nauki i grona rówieśników utrudnia dziecku czerpanie z doświadczeń zdobytych w klasie przygotowawczej.

Ten istotny problem, który może być przyczyną późniejszych niepowodzeń szkolnych, podejmuje także Krystyna Szumilas, minister edukacji narodowej na spotkaniach z nauczycielami i rodzicami. Odwołując się do doświadczeń nauczycielskich i rodzicielskich, przypomina, jak trudne jest przestawianie się na metody pracy innego nauczyciela. - Tak samo czuje się dziecko, które po roku nauki pisania w zerówce musi przestawić się na metody innego nauczyciela. Jako odpowiedzialny nauczyciel i polityk nie mogę tego faktu zignorować - podkreśla Krystyna Szumilas."

źródło: <https://www.portaloswiatowy.pl/komunikaty-men-i-cke/men-zmiana-nauczyciela-zle-wplywa-na-osiagniecia-uczniow-4707.html>

Podsumowując, my rodzice dzieci z grupy V „Wędrowcy po chmurach” jesteśmy świadomi trudności przed którymi stoją Pani Dyrektor Elżbieta Ożóg oraz Prezydent Miasta Płocka. Rozumiemy, że nauczyciele z zamykanego Miejskiego Przedszkola nr 27 w Płocku muszą otrzymać ciągłość zatrudnienia w innych przedszkolach, m.in. w przedszkolu do którego uczęszczają nasze dzieci. Wyrażamy nadzieję, że uda się wypracować takie rozwiązania, dzięki którym znajdzie się miejsce na zatrudnienie nauczycieli z zamykanego przedszkola bez konieczności zwolnienia pani [redacted] co pozwoliłby uniknąć zwolnienia również dobrego pracownika tylko ze względu na mniejszy staż pracy. Jednocześnie, mając na uwadze dobro i bezpieczeństwo naszych dzieci w sferze intelektualnej jak i w relacjach międzyludzkich, zwracamy się z prośbą o pozostawienie tych pań na dotychczasowych stanowiskach.

**Wyrażam zgodę / Nie wyrażam zgody\*\*\*\*\* na ujawnienie na stronie internetowej Urzędu Miasta Płocka moich danych osobowych w zakresie imienia i nazwiska lub nazwy.**

