

Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych miasta Płocka za rok szkolny
2025/2026,
w tym o wynikach egzaminów zewnętrznych oraz nadzoru pedagogicznego
sprawowanego przez kuratora oświaty

/materiał na sesję Rady Miasta Płocka/

Płock, październik 2026 r.

Spis treści

I. WSTĘP I METRYCZKA SAMORZĄDU MIASTA PŁOCKA	4
II. REALIZACJA ZADAŃ ZWIĄZANYCH ZE ZMIANAMI W PRAWIE OŚWIATOWYM	6
III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH	7
1. Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Miasto Płock	7
1.1. Przedszkola	7
1.2. Szkoły podstawowe	8
2. Specyfika oddziałów w poszczególnych typach szkół samorządowych	9
3. Publiczne niesamorządowe placówki oświatowe	12
4. Niepubliczne placówki oświatowe w roku szkolnym 2025/2026	13
5. Liczba uczniów w płockich placówkach oświatowych w roku szkolnym 2025/2026	15
6. Szkolnictwo specjalne w płockich samorządowych placówkach w roku szkolnym 2025/2026	16
IV. DZIAŁANIA REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2025/2026	17
1. Działania podjęte w obszarze edukacji	17
2. Inwestycje i remonty w placówkach oświatowych	34
3. Rekrutacja do przedszkoli i szkół samorządowych na rok szkolny 2026/2027 przeprowadzona w roku szkolnym 2025/2026.....	40
3.1. Rekrutacja do przedszkoli.....	40
3.2. Rekrutacja do szkół podstawowych	42
3.3. Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych.....	42
V. FINANSOWANIE OŚWIATY	44
1. Wydatki na oświatę.....	44
2. Finansowanie zadań związanych z prowadzeniem szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Płock	45
3. Dotacje dla szkół i placówek prowadzonych przez inne niż miasto Płock organy – osoby prawne lub fizyczne w roku 2025.....	47
4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli	48
VI. WSPIERANIE DZIECI I MŁODZIEŻY O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO PŁOCK.....	48
1. Pomoc dzieciom i młodzieży realizowana w szkołach i przedszkolach, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowanych na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.....	48
2. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka	50
3. Formy pomocy realizowane w poradniach psychologiczno-pedagogicznych	51
4. Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych	52
5. Placówki wychowania pozaszkolnego	53

VII. WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY.....	56
1. Stypendia	56
2. Realizacja programów i projektów edukacyjnych w płockich placówkach oświatowych.....	58
2.1. Projekty edukacyjne współfinansowane z funduszy Unii Europejskiej lub innych funduszy i programów, realizowane przez Gminę Miasto Płock we współpracy z placówkami oświatowymi	58
2.2. Projekty inwestycyjne współfinansowane ze środków zewnętrznych realizowane na rzecz placówek oświatowych	64
2.3. Projekty realizowane samodzielnie przez placówki oświatowe na podstawie pełnomocnictwa Prezydenta Miasta Płocka.....	67
2.4. Projekty realizowane w ramach programów rządowych	76
2.5. Projekty polegające na nieodpłatnym przekazaniu sprzętu do szkół	76
VIII. REALIZACJA INNYCH ZADAŃ	77
1. Dokonywanie oceny pracy dyrektorów szkół i placówek	77
2. Awans zawodowy nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego.....	78
3. Konkursy na stanowiska dyrektorów płockich placówek oświatowych.....	79
4. Skierowania do szkół i ośrodków specjalnych oraz młodzieżowych ośrodków socjoterapii	80
5. Realizacja projektów z zakresu profilaktyki uzależnień, rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii, uzależnieniom behawioralnym i przemocy domowej oraz programów zdrowotnych realizowanych w placówkach oświatowo-wychowawczych w roku szkolnym 2025/2026	81
6. Realizacja zadania publicznego w zakresie nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania oraz działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży w czasie ferii zimowych i letnich.....	86
7. Zatwierdzanie arkuszy organizacji szkół i placówek.....	88
IX. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH	89
1. Egzamin ósmoklasisty	89
2. Matura międzynarodowa (IB)	95
3. Egzamin maturalny	97
4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie.....	104
X. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO W PŁOCKICH SZKOŁACH SAMORZĄDOWYCH PRZEZ KURATORA OŚWIATY	113

I. WSTĘP I METRYCZKA SAMORZĄDU MIASTA PŁOCKA

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820 ze zm.) „organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego informację o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, egzaminu maturalnego i egzaminu zawodowego, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szkołach tych typów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego;
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach tych typów i rodzajów, których prowadzenie należy do zadań własnych jednostki samorządu terytorialnego.”

W materiale przedstawiono informację o stanie realizacji zadań oświatowych w odniesieniu do zadań określonych w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe, w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.), a także wynikających z ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 515) oraz przepisów wykonawczych do wskazanych ustaw.

Dane liczbowe wykorzystane do przygotowania materiału pochodzą z Systemu Informacji Oświatowej, danych przekazanych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie, danych komórek organizacyjnych Urzędu Miasta Płocka i Zarządu Jednostek Oświatowych oraz danych uzyskanych od szkół i placówek oświatowych, dla których Gmina Miasto Płock jest organem prowadzącym.

Tabela nr 1. Metryczka samorządu Płocka – miasta na prawach powiatu

Metryczka gminy	Dane z roku		
	2024	2025	2026
	Wykonanie	Wykonanie	Plan wg stanu na 30.06.2026 r.
Liczba ludności gminy	110 015	108 772	108 772
Budżet gminy (wydatki bieżące i majątkowe)	1 550 694 692	1 493 585 789	1 854 661 525
Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	14 095,30	13 731,34	17 050,91
Dochody własne gminy	1 028 256 653	1 230 681 886	1 333 130 997
Dochody własne gminy w przeliczeniu na jednego mieszkańca	9 346,51	11 314,33	12 256,20
GMINA / POWIAT			

Metryczka gminy	Dane z roku		
	2024	2025	2026
	Wykonanie	Wykonanie	Plan wg stanu na 30.06.2026 r.
Liczba uczniów przyjęta do naliczenia subwencji oświatowej/potrzeb oświatowych z metryczki subwencji oświatowej/potrzeb oświatowych	20 995,22	20 767,31	21 580,49
Przeliczeniowa liczba uczniów z metryczki subwencji oświatowej/potrzeb oświatowych	38 192,85	42 192,22	44 738,89
Otrzymana subwencja oświatowa/kwota potrzeb oświatowych	344 587 391,00	401 254 029,00	434 712 022,00
Subwencja oświatowa/kwota potrzeb oświatowych w przeliczeniu na jednego ucznia przeliczeniowego	9 022,30	9 510,14	9 716,65
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854	605 503 761	642 760 895	671 527 510
Wydatki na oświatę i wychowanie w działach 801 i 854 w przeliczeniu na jednego ucznia (razem z przedszkolami)	23 689,51	25 197,42	26 088,87
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół prowadzonych przez jst*	18 902	18 957	18 954
Liczba wychowanków przedszkoli i uczniów szkół dotowanych przez jst*	6 658	6 552	6 786
Liczba placówek oświatowych innych niż przedszkola i szkoły prowadzonych przez gminę	4	4	4

**wg stanu: w roku 2024 – na 30.09 roku poprzedniego, w roku 2025 – na 15.05.2024 r., w roku 2026 – na 15.06.2025 r. Wskazane daty wynikają z przepisów ustawy o systemie informacji oświatowej oraz ustawy z dnia 1 października 2024 r. o dochodach jednostek samorządu terytorialnego (art. 81 ust. 2), warunkujących naliczenie kwoty subwencji/potrzeb oświatowych.*

II. REALIZACJA ZADAŃ ZWIĄZANYCH ZE ZMIANAMI W PRAWIE OŚWIATOWYM

W roku szkolnym 2025/2026 Rada Miasta Płocka podjęła uchwały związane ze zmianami w sieci placówek oświatowych:

- nr 354/XIX/2025 z dnia 27 listopada 2025 r. w sprawie zamiaru likwidacji Miejskiego Przedszkola nr 27 w Płocku;
- nr 355/XIX/2025 z dnia 27 listopada 2025 r. w sprawie zamiaru likwidacji Szkoły Podstawowej nr 13 im. Jana Brzechwy w Płocku;
- nr 412/XXIII/2026 z dnia 26 marca 2026 r. w sprawie likwidacji Szkoły Podstawowej nr 13 im. Jana Brzechwy w Płocku;
- nr 413/XXIII/2026 z dnia 26 marca 2026 r. w sprawie likwidacji Miejskiego Przedszkola nr 27 w Płocku;
- nr 450/XXV/2026 z dnia 28 maja 2026 r. w sprawie założenia publicznej szkoły ponadpodstawowej – Branżowej Szkoły II Stopnia nr 2;
- nr 451/XXV/2026 z dnia 28 maja 2026 r. w sprawie założenia publicznej szkoły ponadpodstawowej – Branżowej Szkoły II Stopnia nr 3;
- nr 487/XXVII/2026 z dnia 27 sierpnia 2026 r. w sprawie zmiany uchwały nr 340/XVIII/2020 Rady Miasta Płocka z dnia 9 kwietnia 2020 r. w sprawie określenia terenu działania poradni psychologiczno-pedagogicznych prowadzonych przez Miasto Płock;
- nr 488/XXVII/2026 z dnia 27 sierpnia 2026 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasto Płock;
- nr 490/XXVII/2026 z dnia 27 sierpnia 2026 r. w sprawie ustalenia planu sieci publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Płock i określenia granic ich obwodów.

Pozostałe uchwały Rady Miasta Płocka podjęte w roku szkolnym 2025/2026, pozostające w kompetencji organu prowadzącego:

- nr 312/XVII/2025 z dnia 25 września 2025 r. w sprawie nadania imienia Zespołowi Szkół pod nazwą Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I i II Stopnia – im. Tadeusza Paciorkiewicza w Płocku;
- nr 367/XX/2025 z dnia 18 grudnia 2025 r. w sprawie zmiany uchwały nr 174/VIII/2024 Rady Miasta Płocka z dnia 19 grudnia 2024 r. w sprawie ustalenia Regulaminu wynagradzania nauczycieli zatrudnionych w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Płock;
- nr 430/XXIV/2026 z dnia 30 kwietnia 2026 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji udzielanych na dofinansowanie funkcjonowania branżowych centrów umiejętności funkcjonujących na terenie miasta Płocka prowadzonych przez inne niż miasto Płock organy – osoby prawne lub fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich wykorzystania;
- nr 489/XXVII/2026 z dnia 27 sierpnia 2026 r. w sprawie określenia zasad udzielania i rozmiaru obniżek tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych prowadzonych bezpośrednio z uczniami albo na ich rzecz, dyrektorom, wicedyrektorom oraz nauczycielom pełniącym inne stanowiska kierownicze w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Płock oraz zasad zwalniania z realizacji tygodniowego obowiązkowego wymiaru zajęć;

- nr 491/XXVII/2026 z dnia 27 sierpnia 2026 r. w sprawie określenia tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć nauczycieli niewymienionych w art. 42 ust. 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, zatrudnionych w pełnym wymiarze zajęć w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Płock.

III. SIEĆ SZKÓŁ I PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

1. Placówki oświatowe prowadzone przez Gminę Miasto Płock

Tabela nr 2. Liczba szkół i placówek oświatowych prowadzonych przez Gminę Miasto Płock w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Typ placówki	Liczba placówek
1.	Przedszkole	24
2.	Szkoła podstawowa	16
3.	Zespół: szkoła podstawowa i liceum	2
4.	Liceum ogólnokształcące	3
5.	Zespół szkół zawodowych	5
6.	Specjalny ośrodek szkolno-wychowawczy i specjalna szkoła podstawowa	3
7.	Zespół szkół muzycznych	1
8.	Poradnia	2
9.	Bursa	1
10.	Placówki wychowania pozaszkolnego	2
Razem		59

**wg stanu na dzień 30.09.2025 r.*

1.1. Przedszkola

W roku szkolnym 2025/2026 płocki samorząd prowadził 24 placówki wychowania przedszkolnego, w tym 6 z oddziałami integracyjnymi. Wychowaniem przedszkolnym w placówkach samorządowych objęto ogółem 3082 dzieci w wieku 3–6 lat (3072 w przedszkolach i 10 w oddziałach przedszkolnych Szkoły Podstawowej Specjalnej nr 24). Funkcjonowało 146 oddziałów przedszkolnych (w tym 2 oddziały przedszkolne specjalne w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 24).

Edukacją przedszkolną w placówkach samorządowych zostało objętych ok. 88% dzieci w wieku przedszkolnym. Gmina Miasto Płock zapewniła odpowiednią liczbę miejsc dla dzieci uprawnionych do korzystania z edukacji przedszkolnej na rok szkolny 2025/2026.

Ponadto w 14 przedszkolach niepublicznych oraz 1 terapeutycznym punkcie przedszkolnym, na które samorząd udzielał dotacji, wychowaniem przedszkolnym objętych było 923 dzieci.

W przedszkolach z oddziałami integracyjnymi i specjalnymi (MP nr 3, MP nr 15, MP nr 16, MP nr 31, MP nr 33, MP nr 34) funkcjonowało 31 oddziałów integracyjnych, a także 4 oddziały specjalne w MP nr 33 oraz 2 oddziały przedszkolne specjalne w SPS nr 24. Do miejskich przedszkoli z oddziałami integracyjnymi uczęszczało 149 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, a do przedszkoli ogólnodostępnych

29 dzieci z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego. W roku szkolnym 2025/2026 w przedszkolach ogólnodostępnych zapewniono dodatkowe wsparcie kadrowe w postaci 14 stanowisk pomocy nauczyciela w celu wsparcia dzieci objętych kształceniem specjalnym.

Miejskie przedszkola z oddziałami integracyjnymi organizowały edukację dla dzieci z różnymi niepełnosprawnościami, m.in.: niewidomych, słabowidzących, ze spektrum autyzmu (w tym z zespołem Aspergera), z zespołem Downa, z niepełnosprawnością intelektualną, z niepełnosprawnością ruchową oraz z chorobami przewlekłymi. Wszystkim dzieciom, a w szczególności niepełnosprawnym, w oddziałach integracyjnych i specjalnych zapewniono opiekę i pomoc wykwalifikowanej kadry pedagogicznej. Dzieci korzystały (w zależności od potrzeb rozwojowych, zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej) z bezpłatnych zajęć indywidualnych lub prowadzonych w zespołach: zajęć rewalidacyjnych i terapeutycznych prowadzonych przez specjalistów: psychologów, pedagogów specjalnych, logopedów, tyflopedagogów, surdopedagogów, oligofrenopedagogów, rehabilitantów ruchowych.

1.2. Szkoły podstawowe

W roku szkolnym 2025/2026 funkcjonowało 19 szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Płock, w tym 18 z ustalonym obwodem szkolnym i Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia. Ponadto na terenie miasta funkcjonowały: jedna publiczna szkoła podstawowa prowadzona przez podmiot inny niż jednostka samorządu terytorialnego oraz sześć niepublicznych szkół podstawowych, w tym pięć ogólnodostępnych i jedna specjalna.

Według danych na 30 września 2025 r. w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Płock (w tym OSM), w 416 oddziałach uczyło się 9141 uczniów klas I–VIII. Do klas pierwszych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Płock uczęszczało 10 sześciolatków oraz 1100 siedmiolatków i ośmiolatków (ogółem 1110 uczniów).

W roku szkolnym 2025/2026 działało 37 oddziałów sportowych:

- 2 oddz. w SP 3 (kl. IV, VII – piłka ręczna),
- 3 oddz. w SP 5 (kl. IV, V, VI – piłka nożna),
- 4 oddz. w SP 6 (kl. V, VI, VII, VIII – lekkoatletyka),
- 1 oddz. w SP 8 (kl. VIII – piłka ręczna/piłka nożna),
- 1 oddz. w SP 11 (kl. V – piłka nożna),
- 3 oddz. w SP 12 (kl. IV, V, VI – lekkoatletyka/piłka nożna),
- 3 oddz. w SP 14 (kl. IV, V, VI – tenis/lekkoatletyka),
- 5 oddz. w SP 16 (kl. IV, V, VI, VII, VIII – piłka ręczna),
- 1 oddz. w SP 17 (kl. VII – piłka nożna),
- 3 oddz. w SP 20 (kl. V, VI, VII – lekkoatletyka),
- 5 oddz. w SP 21 (kl. IV, V, VI, VII, VIII – piłka ręczna/piłka koszykowa),
- 1 oddz. w SP 22 (kl. IV – pływanie),
- 5 oddz. w SP 23 (kl. IV, V, VI, VII, VIII – piłka ręczna).

Dla dzieci z różnymi niepełnosprawnościami zorganizowano odpowiednie formy kształcenia – oddziały integracyjne (łącznie 58):

- 9 oddz. w SP 3 (kl. I, II, III, IV, 2 kl. V, kl. VI, VII, VIII),

- 8 oddz. w SP 8 (kl. I, 2 kl. II, kl. III, IV, V, VI, VII),
- 7 oddz. w SP 11 (kl. I, II, III, IV, V, VI, VII),
- 5 oddz. w SP 17 (kl. III, IV, V, VI, VII),
- 11 oddz. w SP 18 (2 kl. I, kl. II, III, 2 kl. IV, kl. V, VI, 2 kl. VII, kl. VIII),
- 12 oddz. w SP 22 (2 kl. I, 2 kl. II, 2 kl. III, kl. IV, 2 kl. V, kl. VI, VII, VIII),
- 6 oddz. w SP 23 (kl. I, II, III, 2 kl. VI, kl. VII).

W szkołach podstawowych funkcjonował również 1 oddział dwujęzyczny – w SP 3 (kl. VIII).

2. Specyfika oddziałów w poszczególnych typach szkół samorządowych

W szkołach, dla których Gmina Miasto Płock jest organem prowadzącym, obok oddziałów ogólnodostępnych, integracyjnych i specjalnych, funkcjonowały również oddziały o innej specyfice.

Tabela nr 3. Rodzaje oddziałów w przedszkolach, szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Płock

Lp.	Typ placówki	Ogólnodostępne		Integracyjne		Specjalne	
		oddz.	uczn.	oddz.	uczn.	oddz.	uczn.
1.	Przedszkola	109	2479	31	579	6	24
2.	Szkoły podstawowe	358	8104	58	1037	62	271
3.	Licea ogólnokształcące	105	2972	0	0	0	0
4.	Technika	97	2273	0	0	0	0
5.	Branżowe szkoły I stopnia	16	407	0	0	16	110
6.	Szkoła przysposabiająca do pracy	0	0	0	0	15	61
7.	Branżowe szkoły II stopnia	4	132	0	0	0	0
8.	Bursa	0	162	0	0	0	0
Razem		689	16529	89	1616	99	466

*wg stanu na dzień 30.09.2025 r.; oddz. – liczba oddziałów, uczn. – liczba uczniów

Tabela nr 4. Rodzaje oddziałów w szkołach prowadzonych przez miasto Płock

Rodzaj oddziału	Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
Dwujęzyczny	III Liceum Ogólnokształcące	3	92
	Liceum Ogólnokształcące im. Wł. Jagiełły	4	126
	SP 3	1	24
Razem dwujęzyczne		8	242
Matury międzynarodowej	Liceum Ogólnokształcące im. Wł. Jagiełły	2	66
Razem matury międzynarodowej		2	66
Sportowy	SP 3	2	40
	SP 5	3	63

Rodzaj oddziału	Szkoła	Liczba oddziałów	Liczba uczniów
	SP 6	4	88
	SP 8	1	24
	SP 11	1	23
	SP 12	3	66
	SP 14	3	71
	SP 16	5	107
	SP 17	1	22
	SP 20	3	69
	SP 21	5	117
	SP22	1	24
	SP 23	5	116
	ZST – LO6	6	107
Razem sportowe		43	937
Mistrzostwa sportowego	ZST – LO6	2	14
Razem mistrzostwa sportowego		2	14
Łącznie wszystkie		55	1259

*wg stanu na dzień 30.09.2025 r.

Tabela nr 5. Podział w klasach sportowych ze względu na dyscypliny sportowe

Lp.	Szkoła	Klasa	Dyscyplina
1.	Szkoła Podstawowa nr 3	IV	piłka ręczna
		VII	piłka ręczna
2.	Szkoła Podstawowa nr 5	IV	piłka nożna
		V	piłka nożna
		VI	piłka nożna
3.	Szkoła Podstawowa nr 6	V	lekkoatletyka
		VI	lekkoatletyka
		VII	lekkoatletyka
		VIII	lekkoatletyka
4.	Szkoła Podstawowa nr 8	VIII	piłka ręczna/piłka nożna
5.	Szkoła Podstawowa nr 11	V	piłka nożna
6.	Szkoła Podstawowa nr 12	IV	lekkoatletyka/piłka nożna
		V	lekkoatletyka/piłka nożna
		VI	lekkoatletyka/piłka nożna
7.	Szkoła Podstawowa nr 14	IV	tenis/lekkoatletyka
		V	tenis/lekkoatletyka
		VI	tenis/lekkoatletyka
8.	Szkoła Podstawowa nr 16	IV	piłka ręczna
		V	piłka ręczna
		VI	piłka ręczna

Lp.	Szkoła	Klasa	Dyscyplina
		VII	piłka ręczna
		VIII	piłka ręczna
9.	Szkoła Podstawowa nr 17	VII	piłka nożna
10.	Szkoła Podstawowa nr 20	V	lekkoatletyka
		VI	lekkoatletyka
		VII	lekkoatletyka
11.	Szkoła Podstawowa nr 21	IV	piłka ręczna/piłka koszykowa
		V	piłka ręczna/piłka koszykowa
		VI	piłka ręczna/piłka koszykowa
		VII	piłka ręczna/piłka koszykowa
		VIII	piłka ręczna/piłka koszykowa
12.	Szkoła Podstawowa nr 22	IV	pływanie
13.	Szkoła Podstawowa nr 23	IV	piłka ręczna
		V	piłka ręczna
		VI	piłka ręczna
		VII	piłka ręczna
		VIII	piłka ręczna
14.	Zespół Szkół Technicznych – LO6	2 LO	piłka ręczna
		3 LO1	piłka ręczna
		3 LO2	piłka nożna
		3 LO3	piłka nożna
		4 LO1	piłka ręczna/piłka nożna
		4 LO2	piłka nożna
15.	Szkoła Mistrzostwa Sportowego Zespół Szkół Technicznych – LO6	3 LO4 4 LO3	wioślarstwo

Tabela nr 6. Typy szkół w szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez miasto Płock w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Placówka	Typ szkoły
1.	Liceum Ogólnokształcące im. St. Małachowskiego	4-letnie liceum ogólnokształcące
2.	Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Władysława Jagiełły	4-letnie liceum ogólnokształcące internat
3.	III Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Marii Dąbrowskiej	4-letnie liceum ogólnokształcące
4.	Zespół Szkół nr 1 /IV LO im. Krzywoustego i Szkoła Podstawowa nr 2 im. Książąt Mazowieckich/	szkoła podstawowa 4-letnie liceum ogólnokształcące
5.	Zespół Szkół nr 5 /Szkoła Podstawowa nr 8 im. A. Macieszy i VII Liceum Ogólnokształcące/	szkoła podstawowa 4-letnie liceum ogólnokształcące
6.	Zespół Szkół Ekonomiczno-Kupieckich im. Ludwika Krzywickiego	5-letnie technikum
7.	Zespół Szkół Zawodowych im. Marii Skłodowskiej-Curie	5-letnie technikum
8.	Zespół Szkół Usług i Przedsiębiorczości im. abpa A.J. Nowowiejskiego	5-letnie technikum branżowa szkoła I stopnia
9.	Zespół Szkół Budowlanych nr 1	5-letnie technikum branżowa szkoła I stopnia
10.	Zespół Szkół Technicznych	4-letnie liceum ogólnokształcące 5-letnie technikum branżowa szkoła I stopnia branżowa szkoła II stopnia internat

3. Publiczne niesamorządowe placówki oświatowe

Tabela nr 7. Publiczne placówki oświatowe prowadzone przez inne podmioty, dotowane przez JST

Lp.	Nazwa placówki
szkoły podstawowe	
1.	Katolicka Szkoła Podstawowa im. bł. abpa Antoniego Juliusza Nowowiejskiego i bł. bpa Leona Wetmańskiego
szkoły ponadpodstawowe – liceum ogólnokształcące	
1.	V Liceum Ogólnokształcące w Zespole Szkół Centrum Edukacji im. Ignacego Łukasiewicza
2.	Akademickie Liceum Ogólnokształcące przy Akademii Mazowieckiej w Płocku
3.	Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki w Płocku
szkoły ponadpodstawowe – technikum	
1.	Technikum w Zespole Szkół Centrum Edukacji im. Ignacego Łukasiewicza w Płocku
bursy, internaty	
1.	Katolickie Liceum Ogólnokształcące im. św. Stanisława Kostki w Płocku – internat
Łącznie placówek: 6	

*wg stanu na dzień 30.09.2025 r.

4. Niepubliczne placówki oświatowe w roku szkolnym 2025/2026

Tabela nr 8. Niepubliczne placówki oświatowe dotowane przez JST

Lp.	Nazwa placówki
<i>przedszkola i punkty przedszkolne</i>	
1.	Amerykańskie Przedszkole Niepubliczne
2.	Przedszkole EDUMONTESSORI
3.	Przedszkole Terapeutyczne „SŁONECZNA PRZYSTAŃ”
4.	Niepubliczne Przedszkole „GUCIO”
5.	Przedszkole Niepubliczne EKOLUDKI
6.	Akademia Przedszkolaka MAX
7.	Przedszkole Prywatne „PINOKIO” z Oddziałami Integracyjnymi
8.	Niepubliczne Przedszkole „ENTLICZEK PENTLICZEK”
9.	Niepubliczne Przedszkole i Żłobek „BAJKOWA KRYJÓWKA”
10.	Przedszkole „PINOKIO” z Oddziałami Integracyjnymi
11.	Przedszkole Specjalne „NIEBIESKI DOMEK”
12.	Niepubliczne Przedszkole „ŻUCZEK”
13.	Terapeutyczny Punkt Przedszkolny MC PROGRAM
14.	Niepubliczne Przedszkole „ABC”
15.	Niepubliczne „Zielone Przedszkole”
<i>szkoły podstawowe</i>	
1.	II Prywatna Szkoła Podstawowa „PROFESOR”
2.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa MORE THAN SCHOOL
3.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi „COGITO” im. Wisławy Szymborskiej
4.	Niepubliczna Specjalna Szkoła Podstawowa „NIEBIESKI DOMEK”
5.	Szkoła Podstawowa „SZKOŁA W CHMURZE” w Płocku
6.	Niepubliczna Szkoła Podstawowa „Szkoła Dokoła”
<i>szkoły ponadpodstawowe – technikum</i>	
1.	Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Płocku
2.	Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Warszawie Centrum Kształcenia w Płocku
3.	Technikum TEB Edukacja w Płocku
4.	Mazowieckie Technikum Innowacji
<i>szkoły policealne</i>	
1.	Policealne Studium Zawodowe Spółki „TECHNIK”
2.	Niepubliczna Szkoła Policealna TEB Edukacja w Płocku
3.	Szkoła Policealna Centrum Nauki i Biznesu „ŻAK” w Płocku
4.	Policealna Szkoła Zawodowa „PASCAL” w Płocku
5.	Szkoła Policealna Medyczna „ŻAK” w Płocku
6.	Policealna Szkoła Medyczna „PASCAL” w Płocku
7.	Stacjonarna Policealna Szkoła Medyczna „PASCAL” w Płocku
<i>szkoły branżowe</i>	
1.	Branżowa Szkoła II Stopnia Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Płocku
2.	Branżowa Szkoła I Stopnia Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Płocku
3.	Branżowa Szkoła I Stopnia Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Warszawie Centrum Kształcenia w Płocku
<i>liceum ogólnokształcące</i>	

Lp.	Nazwa placówki
1.	Liceum Ogólnokształcące Spółki „TECHNIK”
2.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych ZDZ w Warszawie Centrum Kształcenia w Płocku
3.	Liceum Ogólnokształcące Płockiego Towarzystwa Oświatowego
4.	I Liceum Ogólnokształcące PUL im. 4 Pułku Strzelców Konnych w Płocku
5.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „ŻAK”
6.	Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „PASCAL” w Płocku
7.	Liceum Ogólnokształcące ZDZ w Warszawie Centrum Kształcenia w Płocku
8.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Szkoła Mistrzostwa Sportowego w Płocku Związku Piłki Ręcznej w Polsce
9.	I Liceum Ogólnokształcące CN-B im. Polskich Spadochroniarzy w Płocku
10.	Liceum Ogólnokształcące „LICEUM W CHMURZE” w Płocku
11.	Liceum Ogólnokształcące TEB Edukacja w Płocku
<i>poradnie psychologiczno-pedagogiczne</i>	
1.	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna MOTYLEK
2.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „CZARODZIEJSKI OGRÓD”
3.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „OBLICZA ŻYCIA”
4.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna BLUE
5.	Niepubliczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna „KLIPS”
<i>bursy, internaty</i>	
1.	Mała Bursa Płocka
2.	Niepubliczne Liceum Ogólnokształcące Szkoła Mistrzostwa Sportowego w Płocku Związku Piłki Ręcznej w Polsce – internat
3.	Bursa Młodzieżowa im. św. Stanisława Kostki
Liczba placówek: 54	

*wg stanu na dzień 30.09.2025 r.

5. Liczba uczniów w plockich placówkach oświatowych w roku szkolnym 2025/2026

Tabela nr 9. Liczba uczniów w plockich placówkach oświatowych

Lp.	Typ placówki	Samorządowe	Niesamorządowe	Razem 2025/2026	Niesamorządowe jako % całości
1.	Przedszkola	3072	902	3974	22,70%
2.	Punkty przedszkolne	0	21	21	100,00%
3.	Szkoły podstawowe	9412	501	9913	5,05%
4.	Licea ogólnokształcące	2972	2280	5252	43,41%
5.	Licea ogólnokształcące dla dorosłych	0	483	483	100,00%
6.	Technika	2273	1125	3398	33,11%
7.	Branżowa sz. I st.	517	290	807	35,94%
8.	Branżowa sz. II st.	132	73	205	35,61%
9.	Szkoły policealne	0	1404	1404	100,00%
10.	Sz. przysposabiająca do pracy	61	0	61	0,00%
Razem		18439	7079	25518	27,74%

Tabela nr 10. Liczba uczniów – obywateli Ukrainy (w tym objętych ochroną czasową) w plockich placówkach oświatowych w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Typ placówki	Samorządowe	Niesamorządowe	Razem 2025/2026
1.	Przedszkola	90	18	108
2.	Punkty przedszkolne	0	0	0
3.	Szkoły podstawowe	335	6	341
4.	Licea ogólnokształcące	28	21	49
5.	Licea ogólnokształcące dla dorosłych	0	0	0
6.	Technika	55	25	80
7.	Branżowa sz. I st.	8	24	32
8.	Branżowa sz. II st.	3	0	3
9.	Szkoły policealne	0	2	2
10.	Sz. przysposabiająca do pracy	1	0	1
Razem		520	96	616

6. Szkolnictwo specjalne w plockich samorządowych placówkach w roku szkolnym 2025/2026

Tabela nr 11. Dane liczbowe dotyczące szkolnictwa specjalnego w placówkach prowadzonych przez miasto

Placówka	Typ placówki / zespoły	Liczba uczniów	Liczba oddziałów
Szkoła Podstawowa Specjalna nr 24	Szkoła podstawowa kl. „0” i I–VIII	„0” – 10 I–VIII – 149	2 37
	Zespoły Wczesnego Wspomagania	109	
Razem		268	39
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 9	126	25
	Indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	5	1
	Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze	23	6
	Internat	25	6
Razem		179	38
Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2	Branżowa Szkoła I Stopnia nr 6 Specjalna	110	16
	Szkoła Specjalna Przysposabiająca do Pracy	61	15
	Internat	40	8
Razem		211	39

Wiersze „Razem” dla SOSW nr 1 i SOSW nr 2 obejmują również wychowanków internatów.

W Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 w Płocku działa także Centrum Terapeutyczno-Rehabilitacyjne. Jest to obiekt z pomieszczeniami terapeutycznymi i rehabilitacyjnymi przeznaczonymi dla osób niepełnosprawnych, oferujący wielokierunkowe wsparcie dla dzieci i młodzieży z różnego rodzaju niepełnosprawnościami.

W trakcie roku szkolnego 2025/2026 w CTR realizowane były zajęcia z zakresu rehabilitacji oraz terapii psychologicznej. Zajęcia z zakresu rehabilitacji ruchowej dla uczniów i wychowanków Ośrodka odbywały się zgodnie z przyjętym harmonogramem, w ramach godzin pracy 2 fizjoterapeutów. Z zajęć tych skorzystało 71 uczniów, w tym 39 uczniów Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy i 32 uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia, z którymi realizowano 72 godziny rehabilitacji. Zajęcia z zakresu terapii psychologicznej dla uczniów i wychowanków Ośrodka odbywały się w ramach godzin pracy 1 terapeuty. Z zajęć tych skorzystało 17 uczniów, w tym 13 uczniów Szkoły Specjalnej Przysposabiającej do Pracy i 4 uczniów Branżowej Szkoły I Stopnia.

IV. DZIAŁANIA REALIZOWANE W ROKU SZKOLNYM 2025/2026

1. Działania podjęte w obszarze edukacji

- Kontynuowano elektroniczny nabór w rekrutacji do przedszkoli, klas pierwszych szkół podstawowych i szkół ponadpodstawowych.
- Utrzymano zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych – absolwent szkoły podstawowej mógł wybrać dowolną liczbę szkół i klas w Płocku.
- Prowadzona była bieżąca komunikacja i współpraca z placówkami oświatowymi na temat organizacji pracy placówek, podejmowanych działań i inicjatyw.
- Cyklicznie organizowane były spotkania dyrektorów płockich placówek oświatowych, które służyły wspieraniu pracy placówek i rozwijaniu współpracy. Spotkania odbywały się w formule plenarnej, spotkań grupowych lub spotkań on-line.

Programy rządowe realizowane w płockich placówkach:

„Wyjście z klasą”

Przedmiotem przedsięwzięcia było wsparcie finansowe realizacji zadania polegającego na organizacji jednodniowych wyjść uczniów do instytucji kultury i ich oddziałów, w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 25 października 1991 r. o organizowaniu i prowadzeniu działalności kulturalnej (Dz. U. z 2024 r. poz. 87 i z 2025 r. poz. 1173). W ramach przedsięwzięcia uczniowie uczestniczyli m.in. w spektaklach teatralnych, przedstawieniach operowych i operetkowych, koncertach, wystawach, a także mieli zorganizowane wyjścia do instytucji naukowych oraz centrów edukacji połączonych z warsztatami edukacyjno-kulturalnymi.

W roku 2025 dofinansowanie przyznano osiemnastu szkołom na kwotę 289 599,00 zł, z czego wydatkowano 272 689,73 zł.

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa

Celem Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa jest tworzenie warunków dla rozwoju czytelnictwa poprzez zapewnienie środków na realizację określonych przedsięwzięć i inicjatyw. W ramach Programu wsparcie mogły otrzymać:

- 1) placówki wychowania przedszkolnego – na zakup książek dla dzieci oraz działania promujące czytelnictwo,
- 2) szkoły i biblioteki pedagogiczne – na zakup książek i elementów wyposażenia bibliotek oraz na działania promujące czytelnictwo.

W roku 2025 dofinansowanie przyznano pięciu przedszkolom i dziesięciu szkołom na kwotę 125 600,00 zł, z czego wydatkowano 125 594,80 zł.

„Posiłek w szkole i w domu”

W ramach rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” na lata 2024–2028, mającego na celu wspieranie organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków, w roku 2025 wnioski o dofinansowanie złożyły 3 szkoły; wszystkim przyznano środki w kwocie 182 200,00 zł, z czego wydatkowano 181 856,46 zł. O środki z programu mogły aplikować szkoły podstawowe, które nie skorzystały z Programu w latach 2019–2023.

Program kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 w Płocku realizuje zadania wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego (WOKRO), wynikające z Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”. Program jest zadaniem z zakresu administracji rządowej finansowanym z budżetu państwa. Realizacja zadań wynikających z założeń Programu kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem” przewidziana jest na lata 2022–2026, w zakresie: zapewnienia realizacji zadań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego na obszarze powiatu, określonych w art. 90v ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 881 ze zm.) oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 30 sierpnia 2023 r. w sprawie szczegółowych zadań wiodących ośrodków koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczych (Dz. U. poz. 1801) – zadanie 2.4 „Wieloaspektowa i kompleksowa pomoc niepełnosprawnemu dziecku w okresie od 0 roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole oraz jego rodzinie” oraz z porozumienia nr MEiN/2022/DWEW/419 z dnia 21 kwietnia 2022 r. W ramach działań wiodącego ośrodka koordynacyjno-rehabilitacyjno-opiekuńczego oferowana była dzieciom (od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki szkolnej, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci do 3. roku życia) i ich rodzinom kompleksowa pomoc logopedyczna, psychologiczna i terapeutyczna.

W roku szkolnym 2025/2026 w zajęciach uczestniczyło 98 dzieci, w tym 5 dzieci do 3. roku życia. Liczba rodziców/opiekunów prawnych lub faktycznych objętych Programem – 124.

Do szczegółowych zadań wiodącego ośrodka należy:

1. udzielanie rodzicom specjalistycznej informacji dotyczącej problemów rozwojowych dziecka,
2. wskazywanie właściwych dla dziecka i jego rodziny form kompleksowej, specjalistycznej pomocy,
3. wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy,
4. organizowanie właściwej dla dziecka i jego rodziny formy kompleksowej i specjalistycznej pomocy terapeutycznej (fizjoterapeutycznej, terapeutycznej, logopedycznej i psychologicznej),
5. organizowanie spotkań i konsultacji dla rodziców/prawnych opiekunów/opiekunów faktycznych dzieci,
6. koordynowanie korzystania z usług specjalistów,
7. zbieranie i upowszechnianie informacji o usługach i świadczących je specjalistach,
8. prowadzenie akcji informacyjnych,
9. monitorowanie działań związanych z udzielaniem pomocy dzieciom i ich rodzinom.

W roku szkolnym 2025/2026 uczestnicy Programu realizowali terapie w następujących zakresach:

- terapia logopedyczna – 1223 godziny,
- terapia psychologiczna – 239 godzin,
- terapia integracji sensorycznej – 1597 godzin,
- zajęcia rehabilitacji ruchowej prowadzone przez fizjoterapeutów – 1151 godzin.

Liczba godzin przepracowanych bezpośrednio z dziećmi – 4210.

Liczba godzin przepracowanych z rodzicami – 420.

Wszystkie dzieci objęte pomocą uczestniczyły w indywidualnych zajęciach terapeutycznych w wymiarze od 1 do 5 godzin tygodniowo, w zależności od potrzeb.

Efekty zrealizowanych zadań to między innymi:

- pogłębienie diagnozy w sprawie oceny funkcjonowania dziecka, rozpoznawanie trudności w osiągnięciu przez dziecko kolejnych etapów rozwoju;
- opracowanie oraz wdrożenie programu terapeutycznego dostosowanego do potrzeb i możliwości dziecka;

- wsparcie rozwoju dziecka i poprawa jego funkcjonowania w życiu codziennym;
- stymulowanie ogólnego rozwoju dziecka – fizycznego, umysłowego, psychicznego, emocjonalnego i poznawczego;
- korygowanie i usprawnianie zaburzonych sfer rozwoju dziecka;
- zapewnienie dziecku potrzeby osiągnięcia sukcesu, wzmacnianie poczucia własnej wartości, zmiana postaw wobec trudności i niepowodzeń oraz wzrost motywacji do uczenia się i nabywania nowych umiejętności, rozwijanie mocnych stron dziecka;
- wsparcie rodziców, pomoc w akceptacji niepełnosprawności lub choroby dziecka;
- wzmocnienie poczucia sprawstwa związanego z pozytywną oceną kompetencji rodzicielskich;
- rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców;
- rozwijanie umiejętności rozpoznawania i spostrzegania mocnych stron i postępów dziecka;
- większa wrażliwość na odczucia i potrzeby innych członków rodziny; lepsze zrozumienie motywów postępowania swojego i swoich bliskich;
- współpraca rodziców z terapeutami, przekazanie rodzicom instruktażu do kontynuowania pracy z dzieckiem w warunkach domowych.

Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023–2025 – realizacja w roku 2025

Zgodnie z ww. programem pomoc w formie dofinansowania zakupu podręczników oraz materiałów edukacyjnych została przyznana uczniom: słabowidzącym; niesłyszącym; słabosłyszącym; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim; z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym; z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy jedną z niepełnosprawności jest niepełnosprawność wymieniona wyżej, posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną, bez względu na sytuację materialną i życiową.

Tabela nr 12. Dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych dla jednego ucznia

Grupa uczniów	Maksymalna kwota dofinansowania
dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi (w przypadku gdy są to uczniowie z niepełnosprawnościami spośród następujących niepełnosprawności: uczniowie słabowidzący, niesłyszący, słabosłyszący, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym), uczęszczających do szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy	do kwoty 225 zł
dla uczniów słabowidzących, niesłyszających, słabosłyszających, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa wyżej, uczęszczających do branżowej szkoły I stopnia lub branżowej szkoły II stopnia	do kwoty 390 zł
dla uczniów słabowidzących, niesłyszających, słabosłyszających, z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, oraz uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi, w przypadku gdy są to niepełnosprawności spośród niepełnosprawności, o których mowa wyżej, uczęszczających do: liceum ogólnokształcącego, liceum sztuk plastycznych, technikum, czteroletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia lub klas V i VI dotychczasowej sześciolletniej ogólnokształcącej szkoły muzycznej II stopnia prowadzonych w czteroletniej ogólnokształcącej szkole muzycznej II stopnia	do kwoty 445 zł

W celu ułatwienia ubiegania się o dofinansowanie zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych Wydział Edukacji przygotował wzór wniosku o udzielenie pomocy uczniom objętym „Rządowym programem pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023–2025” w roku szkolnym 2025/2026 wraz z instrukcją.

Na realizację rządowego programu pomocy uczniom w 2025 roku Gmina Miasto Płock otrzymała środki finansowe w kwocie 105 815,66 zł. Z pomocy finansowej skorzystało ogółem 310 uczniów.

Szachy w płockiej szkole

W płockich szkołach podstawowych kontynuowano realizację projektu „Szachy w płockiej szkole”. Jego celem jest zwiększenie, poprzez grę w szachy, umiejętności matematycznych uczniów kl. I–III płockich szkół podstawowych w zakresie logicznego myślenia, rozwiązywania problemów czy tworzenia własnych strategii, a także

uatrakcyjnienie oferty edukacyjnej szkół. Projekt finansowany jest z budżetu Miasta Płocka i realizowany we współpracy z Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli oraz Polskim Związkiem Szachowym.

Rowerowy Maj

W roku szkolnym 2025/2026 odbyła się kolejna edycja „Rowerowego Maja”. Rowerowy Maj to ogólnopolska kampania promująca zdrowy tryb życia i zrównoważoną mobilność, między innymi wśród uczniów szkół podstawowych. Poprzez zabawę połączoną z elementami rywalizacji popularyzuje rower jako środek transportu do szkoły, uczy dobrych i zdrowych nawyków, które utrzymują się również po zakończeniu kampanii. Dzieci, rozpoczynając swój dzień od aktywności fizycznej, poznają swoją okolicę oraz utrwalają znajomość zasad bezpiecznego poruszania się po drogach poprzez własną praktykę, często włączając w swą aktywność pozostałych członków rodziny.

Rywalizacja prowadzona była w dwóch kategoriach – szkół do i powyżej 450 uczniów. W kampanii wzięło udział 20 płockich szkół podstawowych – nr 1, 2, 3, 5, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23 i 24. Aktywnie jeździło 5858 uczestników z 469 klas, wykonując w sumie 145 912 przejazdów. W kategorii małych szkół zwyciężyła Szkoła Podstawowa nr 15, drugie miejsce zajęła Szkoła Podstawowa nr 5, a trzecie Szkoła Podstawowa Specjalna nr 9 funkcjonująca w ramach Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 1. W kategorii dużych szkół pierwsze miejsce zajęła Szkoła Podstawowa nr 12, drugie Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 11, a trzecie Szkoła Podstawowa nr 16. Dla najaktywniejszych uczestników, klas i placówek przewidziano nagrody.

Programy i projekty realizowane w szkołach

Tabela nr 13. Programy i projekty realizowane w szkołach w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Nazwa programu/projektu	Realizator
1.	Płock na SZÓSTKĘ – celem programu było poznanie historii miasta.	SP 12
2.	Program Aktywny dzisiaj dla zdrowia w przyszłości WF z AWF – w ramach programu były prowadzone dodatkowe zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży.	SP 12
3.	Program Aktywny do Kwadratu – w ramach programu były prowadzone dodatkowe zajęcia sportowe dla dzieci i młodzieży.	ZS 5 SP 12 SP 20
4.	Lekkoatletyka dla każdego – zajęcia sportowe mające na celu popularyzację lekkiej atletyki jako sportu zapewniającego wszechstronny rozwój, niosącego radość oraz dającego satysfakcję z aktywności fizycznej, rywalizacji z rówieśnikami, zdobywania nowych sprawności i umiejętności.	SP 12
5.	„Program dla szkół” – polegał na dostarczaniu owoców, warzyw, mleka oraz produktów mlecznych. Przeprowadzono również zajęcia edukacyjne z zakresu promowania zdrowej diety.	SP 12

Lp.	Nazwa programu/projektu	Realizator
6.	Każdy inny a jednak tacy sami – program rozwijający kompetencje społeczne, wspierający integrację z rówieśnikami oraz budowanie poczucia akceptacji i przynależności.	SP 12
7.	Czytanie ma moc – akcja, której celem jest budowanie nawyku regularnego czytania bez presji konkursowej, opartego na zabawie i systematyczności.	SP 12
8.	„Żyjemy świadomie, aktywnie i bezpiecznie w świecie pełnym zagrożeń”- wzrost wiedzy oraz umiejętności uczniów w zakresie identyfikacji zagrożeń i sposobów ograniczania ich w różnych sferach życia poprzez propagowanie aktywnego i bezpiecznego stylu życia.	SP 22
9.	Rozprawa na podstawie bajki Czerwony Kapturek – zabawa z udziałem dzieci, adwokatów, prokuratora i sędziego.	SP 12
10.	„Bądź kumplem – nie dokuczaj” – program profilaktyczny	OSM I
11.	„Emocje – jak je rozpoznać i wyrażać”	SP 12
12.	Zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w Internecie i w ruchu drogowym.	SP 12
13.	Programy profilaktyczne: kampania „Żyj w realu”, zajęcia dotyczące bezpieczeństwa podczas wakacji, program „Akademia Lwa Honorka”	SP 12
14.	„Zwolnieni z teorii” – celem była realizacja projektów społecznych.	SP 12 LO im. Marsz. St. Małachowskiego ZSZ MSC
15.	„Sprzątanie świata” pod hasłem „w naturę z kulturą” – celem akcji było promowanie idei „nieśmiecenia”, edukacja ekologiczna i zachęcanie do dbałości o środowisko.	SP 12
16.	„Trzymaj formę” – głównym celem programu była edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin.	SP 12
17.	„Tajemnica zaginionej skarbonki” – głównym celem było przybliżenie podstawowych informacji na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.	SP 12
18.	„Radość bez złości” – zajęcia ukierunkowane na rozwijanie umiejętności wzmacniania pozytywnego obrazu samego siebie i samooceny.	SP 12
19.	Wiślacka klasa – rozwijanie zainteresowań, pasji, motywowanie dzieci do rozwoju na wielu płaszczyznach.	SP 16
20.	„Rappedagogia” – spotkanie na temat uzależnień, kształtowania pozytywnych wzorców zachowań. Spotkanie oparte na muzyce hip-hopowej i elementach profilaktyki, inspirowane doświadczeniami życiowymi autora i wykonawcy.	SP 12
21.	„Pierwszaczek” – program adaptacyjny.	SP 12
22.	„Bajkowe spotkania” program promujący pozytywne postawy.	SP 12
23.	„Zagrajmy o przyszłość” – wsparcie uczniów z trudnościami w zachowaniu oraz niskimi kompetencjami społecznymi.	SP 12

Lp.	Nazwa programu/projektu	Realizator
24.	Programy: „Tarcza przed przemocą”, „Nie dla przemocy”, „Fair play” – polegały na profilaktyce agresji oraz przemocy.	SP 12
25.	Miasta Przyszłości STEAM	SP 11 SP 12 SP 20
26.	„Toaleta to nie śmietnik”	SP 12
27.	Zajęcia z pszczelarzem – poznanie życia pszczoł i zawodu pszczelarza oraz edukacja ekologiczna.	SP 12
28.	Otwórz się na mediacje – metoda rozwiązywania konfliktów rówieśniczych w szkole	SP 12 SP 16
29.	„Płocki Lokalny Ośrodek Wiedzy i Edukacji” – wsparcie edukacji osób dorosłych.	SP 20
30.	Liga Debat Fundacji ORLEN	Zespół Szkół Budowlanych nr 1
31.	OSEhero – ogólnopolski program bezpieczeństwa w sieci	ZSZ MSC

Innowacje pedagogiczne – realizowane są w większości szkół.

Tabela nr 14. Przykłady działań innowacyjnych prowadzonych w roku szkolnym 2025/2026

Nazwa i rodzaj innowacji / programu własnego	Oddział, w którym realizowana jest innowacja	Liczba godzin tygodniowo
SP 3		
Klasa językowo-sportowa z rozszerzonym językiem angielskim oraz z piłką ręczną – innowacja ma charakter programowy, jest realizowana na zajęciach pozalekcyjnych	1b	2
Klasa językowa z rozszerzonym językiem angielskim – innowacja ma charakter programowy, jest realizowana na zajęciach pozalekcyjnych	1d	1
Klasa językowa z rozszerzonym językiem angielskim – innowacja ma charakter programowy, jest realizowana na zajęciach pozalekcyjnych	2b	1
Klasa językowa z rozszerzonym językiem angielskim – innowacja ma charakter programowy, jest realizowana na zajęciach pozalekcyjnych	2d	1
Klasa sportowa o profilu piłka ręczna – innowacja ma charakter programowy, jest realizowana na zajęciach pozalekcyjnych	3b	1
Klasa językowa z rozszerzonym językiem angielskim – innowacja ma charakter programowy, jest realizowana na zajęciach pozalekcyjnych	3d	1
Klasa językowa z rozszerzonym językiem angielskim – innowacja ma charakter programowy, jest realizowana jako dodatkowe obowiązkowe zajęcia edukacyjne	4d	2

Nazwa i rodzaj innowacji / programu własnego	Oddział, w którym realizowana jest innowacja	Liczba godzin tygodniowo
Klasa językowa z rozszerzonym językiem angielskim – innowacja ma charakter programowy, jest realizowana jako dodatkowe obowiązkowe zajęcia edukacyjne	5a	2
Klasa językowa z rozszerzonym językiem angielskim – innowacja ma charakter programowy, jest realizowana jako dodatkowe obowiązkowe zajęcia edukacyjne	6c	2
„Arteterapia” – zajęcia dla uczniów uczęszczających do świetlicy, wspierające ich rozwój społeczno-emocjonalny.	kl. 1–3	w czasie zajęć świetlicowych
SP 6		
„Reading is magic” – język angielski – zajęcia pozalekcyjne	klasy 1–3	1
„Kalendarz dobrych chwil” – program wzmacniający dobrostan psychiczny uczniów w ramach pracy świetlicy	świetlica	1 miesiąc – 20 h
SP 11		
„Kliknij, powtórz, zapamiętaj – Insta.Ling w edukacji językowej” (innowacja metodyczna realizowana na lekcjach języka angielskiego i niemieckiego, wykorzystująca techniki informacyjno-komunikacyjne do utrwalania słownictwa, sprawdzania wiadomości, raportowania osiągnięć i pracy ucznia)	5b, 7a, 7b	podczas zajęć obowiązkowych
SP 12		
„Młody inżynier” – zajęcia dodatkowe obowiązkowe. Celem programu jest rozwijanie zainteresowań naukami ścisłymi, rozwijanie zainteresowań z matematyki i fizyki, stworzenie uczniom możliwości prowadzenia samodzielnych eksperymentów.	VII b	4
„Płocka Akademia Piłki Nożnej” – w ramach programu uczniowie z klas I–III uczestniczą w dodatkowych zajęciach sportowych z piłki nożnej. Tworzone są klasy sportowe (grupy chłopców) z ukierunkowaniem na piłkę nożną.	uczniowie z klas I–III oraz klasy sportowe	4
SP 13		
„Mali artyści – BIG Words” wzbogacenie nauczania j. angielskiego poprzez działanie artystyczne i rękodzielnicze	V	realizacja na lekcjach j. angielskiego
„Frazologiczny kalejdoskop” rozwijanie słownictwa uczniów klas V–VIII	V–VIII	realizacja na lekcjach j. angielskiego

Nazwa i rodzaj innowacji / programu własnego	Oddział, w którym realizowana jest innowacja	Liczba godzin tygodniowo
„Słówko tygodnia 3” jako odpowiedź na coraz częściej pojawiające się trudności związane ze zrozumieniem wypowiedzi czytanych, pisanych oraz brak różnorodności semantycznej komunikatów uczniów	V–VIII	realizacja na lekcjach j. polskiego
SP 16		
Abecadło finansiaków. Program innowacji nie zastępuje treści zawartych w podstawie programowej I etapu kształcenia, natomiast zdecydowanie wzmacnia kształtowanie następujących kompetencji kluczowych: kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne, umiejętność uczenia się oraz kompetencje społeczne i obywatelskie. Autorka innowacji położyła nacisk na rozwiązywanie problemów, krytyczne myślenie, zdolność do współpracy, umiejętność kreatywnego myślenia i myślenia komputacyjnego. Zaplanowane metody i formy pracy zapewniają budowanie podstaw wiedzy z obszaru finansów i przedsiębiorczości. Innowacja uczy jak oszczędzać wodę, energię elektryczną, żywność, papier czy pieniądze, zapoznaje z zasadami regulującymi funkcjonowanie w świecie konsumenckim.	1a	1
SP 17		
Innowacja pedagogiczna z edukacji wczesnoszkolnej „Tajemniczy świat matematyki i kodowania”. Zajęcia obowiązkowe dodatkowe.	3a	1
Innowacja pedagogiczna z edukacji wczesnoszkolnej z zakresu edukacji polonistycznej „Czytam, rozumiem i ortografię umiem”. Zajęcia obowiązkowe dodatkowe.	2a	1
Innowacja programowo-metodyczna „Matematyczne łamigłówki mądrej główki”. Zajęcia obowiązkowe dodatkowe.	2b	1
Innowacja pedagogiczna z języka angielskiego dla I etapu edukacyjnego „Magic Words Zone – Strefa Magicznych Słów”. Zajęcia obowiązkowe dodatkowe.	1b	1
Innowacja pedagogiczna z edukacji wczesnoszkolnej „Ruch do wiedzy – muzyka i taniec w edukacji”	1a	1
Program własny z wychowania fizycznego dla klas IV–VIII o specjalności piłka nożna. Zajęcia obowiązkowe w oddziale sportowym.	7a	6
SP 18		
We speak English- mówimy po angielsku -innowacja ma charakter programowy. Jest realizowana jako dodatkowe obowiązkowe zajęcia.	Va	1
Let's be fluent in English II – innowacja ma charakter programowy. Jest realizowana jako dodatkowe obowiązkowe zajęcia innowacyjne.	VIIIId	1

Nazwa i rodzaj innowacji / programu własnego	Oddział, w którym realizowana jest innowacja	Liczba godzin tygodniowo
Wir sprechen Deutsch- mówimy po niemiecku – innowacja ma charakter programowy. Jest realizowana na zajęciach pozalekcyjnych.	V	1
My English Class – innowacja ma charakter programowy. Jest realizowana jako dodatkowe obowiązkowe zajęcia.	Ia, Ib	1
SP 20		
Bukszpan – z lekturą przez świat	5b, 7a	w ramach zajęć języka polskiego
Poznaję siebie i świat zawodów	3a, 3b	w ramach edukacji wczesnoszkolnej
English Swap	2a, 2b, 5s	w ramach zajęć języka angielskiego
Czytam bo lubię	2c, 2b	w ramach zajęć edukacji wczesnoszkolnej
SP 21		
„English – my future” – zajęcia dodatkowe obowiązkowe z języka angielskiego	2b	1
„English is fun” – zajęcia dodatkowe obowiązkowe z języka angielskiego	2c	1
SP 22		
„Płock na Canvie historii”. Wdrożenie innowacji pozwoliło na pogłębienie u uczniów wiedzy regionalnej oraz kształtowanie umiejętności kreatywnego przetwarzania informacji historycznych z wykorzystaniem kompetencji cyfrowych. Innowacja realizowana była od 15 września 2025 r. do 15 czerwca 2026 r. w ramach obowiązkowych zajęć lekcyjnych /informatyka/ oraz informatycznego koła zainteresowań.	klasy 4c, 4e, uczestnicy koła informatycznego	1 godzina tygodniowo
„ZaBOOKowani – kreatywne czytanie w epoce cyfrowej”. Realizacja innowacji pozwoliła połączyć tradycyjne wartości związane z czytelnictwem z nowoczesnymi technologiami i metodami pracy, stworzyła przestrzeń do rozwijania nowych znajomości, współpracy między uczniami, rozwijania ich kreatywności oraz kompetencji cyfrowych. Innowacja realizowana była od 15 września 2025 r.	uczestnicy koła bibliotecznego	1 godzina tygodniowo

Nazwa i rodzaj innowacji / programu własnego	Oddział, w którym realizowana jest innowacja	Liczba godzin tygodniowo
do 15 czerwca 2026 r. w ramach zajęć koła bibliotecznego.		
„Mosty zamiast murów. Niemieckie dziedzictwo kulturowe w służbie dialogu wewnątrz- i międzypokoleniowego”. Celem innowacji było umożliwienie uczniom poznania Niemiec od innej strony niż ta, którą znają z lekcji historii – jako kraju poetów, pisarzy, a także załączka interesujących tradycji świątecznych. Zrealizowano trzy projekty: Wokół „Dziadka do orzechów”, Szkolny kalendarz adwentowy, Spotkanie z poezją niemiecką. Innowacja realizowana była od listopada 2025 r. do końca czerwca 2026 r. w ramach obowiązkowych lekcji języka niemieckiego.	7c, 7f, 8d	1 godzina tygodniowo
III LO im. M. Dąbrowskiej		
Angielski w biznesie – innowacja programowa realizowana jako obowiązkowe zajęcia dodatkowe. Celem jest rozwijanie kompetencji językowych w zakresie języka angielskiego zawodowego, przygotowanie uczniów do funkcjonowania w środowisku biznesowym, rozwijanie umiejętności miękkich: autoprezentacja, negocjacje, prowadzenie korespondencji, rozmowy kwalifikacyjne oraz poszerzanie wiedzy o kulturze biznesu krajów anglojęzycznych.	I D	1
Biologia medyczna z językiem angielskim – innowacja realizowana jest jako obowiązkowe zajęcia dodatkowe. Celem jest zwiększenie świadomości uczniów w zakresie własnego zdrowia i konieczności działań profilaktycznych, poszerzenie wiedzy na temat funkcjonowania organizmu człowieka oraz rozwijanie umiejętności uczniów w obszarze nauk biologicznych oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych, np. ChatGPT. Ponadto zwiększenie kompetencji językowych; nabycie umiejętności tłumaczenia anglojęzycznych tekstów naukowych oraz angielskiego słownictwa biologicznego dostosowanych do możliwości uczniów a także umiejętności statystycznej interpretacji schematów i wykresów biologicznych oraz podniesienie jakości i efektywności kształcenia w zakresie biologii.	I E	1
Laboratorium mikrochemii – innowacja realizowana jest jako obowiązkowe zajęcia dodatkowe. Celem jest zgłębianie wiedzy zdobytej na lekcji chemii i poszerzenie jej o umiejętności praktyczne. Uczeń będzie miał możliwość zdobycia wiedzy w sposób badawczy, poprzez obserwacje, sprawdzanie, analizę i wnioskowanie. Młodzi „naukowcy” będą uczyć się obserwowania otaczającego nas świata, umiejętności	I F	1

Nazwa i rodzaj innowacji / programu własnego	Oddział, w którym realizowana jest innowacja	Liczba godzin tygodniowo
opisu zjawisk, logicznego myślenia i kojarzenia faktów, ponadto korzystania z informacji z wielu źródeł, ale również selekcjonowania ich i stosowania przyswojonej wiedzy w życiu codziennym. Uczniowie m.in. będą rozwijać zainteresowania wokół chemii praktycznej, bezpiecznie i samodzielnie posługiwać się sprzętem laboratoryjnym i odczynnikami chemicznymi oraz kształtować umiejętności projektowania i przeprowadzania eksperymentów.		
Laboratorium chemiczne – innowacja realizowana jest jako obowiązkowe zajęcia dodatkowe. Celem jest zapewnienie uczniom praktycznej wiedzy i umiejętności z zakresu chemii, które będą mogli wykorzystać np. w rzeczywistych sytuacjach laboratoryjnych oraz w dalszej edukacji. Uczniowie realizują zajęcia praktyczne (laboratoryjne) na Politechnice Warszawskiej.	II A	1
Matematyczność świata – innowacja realizowana jest jako obowiązkowe zajęcia dodatkowe. Celem jest kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym, rozwijanie kompetencji proinnowacyjnych rozumianych jako umiejętności i postawy.	II B	1
Debaty oksfordzkie – innowacja realizowana jest jako obowiązkowe zajęcia dodatkowe. Celem jest przygotowanie do wystąpień publicznych, kształtowanie umiejętności argumentowania, myślenia analitycznego i krytycznego, rozumowania przyczynowo-skutkowego.	II C	1
LO im. Wł. Jagiełły		
Robotyka – dodatkowe obowiązkowe zajęcia	1F, 3H	4
Innowacja medyczna dodatkowe obowiązkowe zajęcia	2C, 3C	2
Młodzi w Biznesie – dodatkowe obowiązkowe zajęcia	2E, 3E	2
Nowe Media – dodatkowe obowiązkowe zajęcia	3B	1
Obywatel Stróżem Prawa – dodatkowe obowiązkowe zajęcia	3A, 4A	3
Kryminalistyka i kryminologia – dodatkowe obowiązkowe zajęcia	3D	1
esad – elementy statystyki i analizy danych – dodatkowe obowiązkowe zajęcia	3F	1
LO im. Marsz. St. Małachowskiego		
Innowacja pedagogiczna w klasach D: matematyka dodatkowa (programowy)	1, 3, 4	6,08
Innowacja pedagogiczna w klasach D: fizyka dodatkowa (programowy i dodatkowy)	1, 3, 4	8,31

Nazwa i rodzaj innowacji / programu własnego	Oddział, w którym realizowana jest innowacja	Liczba godzin tygodniowo
Innowacja pedagogiczna w klasach D: informatyka w matematyce (dodatkowy)	3	4
Innowacja pedagogiczna – laboratorium chemiczne (dodatkowy)	3, 4	4
Innowacja pedagogiczna – język angielski w biznesie (programowy)	2	2
Innowacja pedagogiczna w klasach G: pracownia astronomiczno-fizyczna (programowy)	2, 3, 4	7,54
Innowacja pedagogiczna w klasie 1 G: sztuka programowania	1	1
Innowacja pedagogiczna – elementy chemii w medycynie i biologia eksperymentalnie	1	2
Zarys historii sztuki	1	1
Edukacja ekonomiczna – zarys ekonomii	1	1
Elementy psychologii (dodatkowy)	3	1
Zespół Szkół nr 1		
Edukacja dla zdrowia i przedsiębiorczości	VIII b SP	1
„ENCE-PENCE, SPRAWNE RĘCE – rozwijanie sprawności motorycznych dzieci w wieku wczesnoszkolnym”	I b SP	
„Bajka leczy serce” – bajkoterapia jako wsparcie emocjonalne dla uczniów klas pierwszych szkoły podstawowej, korzystających ze świetlicy szkolnej	światlica szkolna	
Pierwsza pomoc przedmedyczna	III D LO	1
Podstawy psychologii	II A LO	1
Podstawy psychologii	III C LO	1
Żywnienie człowieka	III A LO	1
Program nauczania języka angielskiego „Time for English” przeznaczony dla III klasy szkoły podstawowej	III b SP	1
Zespół Szkół nr 5		
Młody Menadżer	1LB	1
Grafika komputerowa i front end aplikacji	3LB	2
Starszy Brat, Starsza Siostra	2LA	1
Technikum nr 2 w ZSZ MSC		
Innowacja edukacyjna – „Budowa Domku solarnego”, charakter programowy, realizowana jako dodatkowe obowiązkowe zajęcia edukacyjne	Technikum – klasy 3 technikum – zawód technik elektryk	2 grupy każda 1 godz. lekcyjna w tygodniu (rok szkolny 30 godz. każda grupa)

Nazwa i rodzaj innowacji / programu własnego	Oddział, w którym realizowana jest innowacja	Liczba godzin tygodniowo
Innowacja edukacyjna – „Budowa e-buggy / elektryczny motocykl”, charakter programowy, realizowana w ramach praktycznej nauki zawodu	klasy 3 i 4 – zawód technik pojazdów samochodowych	3 grupy każda 1 godz. lekcyjna w tygodniu (rok szkolny 30 godz. każda grupa)
Akademia Sieci Komputerowych CISCO. Charakter rozszerzający program nauczania w zawodzie technik informatyk i technik programista, jako dodatkowe nieobowiązkowe zajęcia edukacyjne poza lekcjami	Technikum – zawód technik informatyk i technik programista	1 grupa / 1 godz. lekcyjna w tygodniu i w razie potrzeb (w roku szkolnym zrealizowano 48 godz.)
Technikum nr 4 w ZSUiP		
programy własne w ramach dodatkowych umiejętności zawodowych dla uczniów klas piątych technikum dla poszczególnych zawodów:		
barista	V Tżr grupa żywienia	3,5
diety fit	V Tżr grupa żywienia	3,5
kreowanie wizerunku	V Tf	8
podstawy trychologii	V Tf	3
organizowanie pracy magazynu	V tst grupa spedytor	7
wytwarzanie materiałów reklamowych	V tżr- grupa reklama	4
grafika komputerowa i techniki drukowania	V tżr- grupa reklama	3
animacja czasu wolnego	V tst – grupa turysta	3
pilotaż wycieczek	V tst- grupa turysta	4
wizaż i kreowanie wizerunku	V tl – grupa stylisty	4
komputerowe przygotowanie i projektowanie odzieży	V tl – grupa stylisty	1
Stylizacja fryzur	V tl – grupa stylisty	2
Branżowa Szkoła I st. nr 2 w ZSZ MSC		

Nazwa i rodzaj innowacji / programu własnego	Oddział, w którym realizowana jest innowacja	Liczba godzin tygodniowo
Innowacja edukacyjna – „Budowa e-buggy / elektryczny motocykl”, charakter programowy, realizowana w ramach praktycznej nauki zawodu	klasa 3 w zawodzie mechanik pojazdów samochodowych	1 grupa – 1 godz. lekcyjna w tygodniu (rok szkolny 32 godz.)

Osiągnięcia uczniów w roku szkolnym 2025/2026:

LO im. W. Jagiełły

- laureaci konkursu Olympus – Mitologia
- finalista XXXVIII Olimpiady Filozoficznej
- finaliści Konkursu Expert
- finalista 77. Olimpiady Matematycznej
- finalistka International Youth Math Challenge
- laureat Międzynarodowego Konkursu „Kangur Matematyczny” 2026
- finalista Ogólnopolskiego Konkursu Matematycznego „Wygraj Indeks” Politechniki Gdańskiej
- finalista XI edycji Olimpiady Solidarności „Dwie dekady historii”
- laureat Olimpiady Historycznej
- I m. w XXI edycji ogólnopolskiego konkursu „Ścieżki Fizyczne”
- I m. chłopców w koszykówce w Akademickich Mistrzostwach Szkół Średnich „Od SKS do AZS”
- II m. reprezentacji siatkarzy i siatkarek w Akademickich Mistrzostwach Szkół Średnich „Od SKS do AZS”

LO im. Marsz. St. Małachowskiego

- finalista Olimpiady Matematycznej
- finalista Olimpiady Informatycznej
- laureaci Olimpiady Historycznej
- laureat XXIV Mistrzostw Polski w Geometrii Elementarnej we Wrocławiu w kategorii „Open”
- finaliści testu wiedzy o energii jądrowej i promieniotwórczości
- finalista STEAM
- finalista Jagiellońskiego Turnieju Matematycznego
- finalista Continuum 2026
- III m. w Olimpiadzie Zdrowia PCK
- I m. chłopców i III m. dziewcząt w Młodzieżowej Lidze Sportowej w strzelaniu
- I m. w zawodach lekkoatletycznych „Kto wyżej skoczy”

III LO im. M. Dąbrowskiej

- laureat XIII Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Unii Europejskiej (organizowanej przez białostockie Stowarzyszenie Edukacyjno – Oświatowe COPTIOSH)
- finalista XLI Olimpiady Wiedzy Ekologicznej pod patronatem SGGW w Warszawie

- laureaci XXII Międzypowiatowego Konkursu Wiedzy o Unii Europejskiej pod hasłem „Młodzi przyszłością Europy”
- I m. w Ogólnopolskim Konkursie Matematyczno-Plastycznym „Barwy matematyki”
- laureat Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy Chemicznej z Wydziałem Chemii UJ w Krakowie
- finalista LII Olimpiady Historycznej (Polskie Towarzystwo Historyczne)
- laureatka LXVII Ogólnopolskiej Olimpiady Wiedzy o Polsce i Świecie Współczesnym
- finalista XIV Olimpiady Wiedzy o III RP (COPTIOSH)
- finalista konkursu matematycznego Continuum 2026
- I m. w Młodzieżowej Lidze Sportowej – koszykówka
- I m. w Młodzieżowej Lidze Sportowej – pływanie w sztafecie stylem dowolnym

IV LO im. B. Krzywoustego

- II i III m. w konkursie MSCDN i ZOO w Płocku – „Zobacz mnie, tu jestem”

Zespół Szkół Ekonomiczno-Kupieckich im. L. Krzywickiego

- zdobycie „Brązowego Wilka” w finale Ogólnopolskiej Olimpiady Zwolnieni z Teorii
- I i II m. w II Biegu Przełajowym z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja
- I, II i VI m. w XXXIII Biegu Tumskim im. A. Drętkiewicza
- II m. i wyróżnienie w IX edycji konkursu plastycznego „Zaprojektuj plakat: Inżynieria środowiska, czyli...”

Zespół Szkół Zawodowych im. M. Skłodowskiej-Curie

- II m. zespołu uczniowskiego w konkursie Mazowiecki Lider Cyfryzacji 2025
- Brązowy Wilk dla projektu „Promienie dla świata ... opowiem Ci o Marii” w finale Ogólnopolskiej Olimpiady Zwolnieni z Teorii
- IV m. „PACYFIKATOR 2026” konkurs zorganizowany przez Zakład Matematyki, Fizyki i Informatyki PW
- II m. w Wojewódzkich Mistrzostwach Pierwszej Pomocy
- zwycięstwo drużyny #Minds za stworzenie aplikacji ułatwiającej szukanie możliwości rozwoju kariery w mieście w VIII edycji City Coders Hackathon Płock

Zespół Szkół Technicznych

- I i II miejsce drużynowo i indywidualnie w XVII Ogólnopolskim Konkursie Mechanicznym
- srebrny i brązowy medal w XVII Mistrzostwach Polski w Sprincie Wioślarskim (SMS Płock)
- I m. w Długodystansowych Mistrzostwach Polski (Kruszwica)
- I, II i III miejsce w Mistrzostwach Mazowsza na Ergometrze (Warszawa)
- I m. (złoty medal) – ósemka juniorów Mistrzostwa Polski Juniorów w Kruszwicy
- II m. (srebrny medal) – czwórka bez sternika Mistrzostwa Polski Juniorów

w Kruszwicy

- II m. w Centralnych Kontrolnych Regatach Jesiennych w Poznaniu
- II m. w czwórce ze sternikiem, I m. w ósemce w Centralnych Regatach Kontrolnych Juniorów w Bydgoszczy
- I m. w dwójce bez sternika juniorów w Centralnych Regatach Kontrolnych Juniorów w Kruszwicy
- II i IV m. w czwórce podwójnej juniorów POL Baltic Cup w Örkelljunga (Szwecja)

Zespół Szkół Budowlanych

- III m. zespołu uczniowskiego w ogólnopolskim konkursie firmy BOSCH w XII edycji programu „Bosch Home Comfort Szkoli”

Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I i II stopnia

- 1 uczennica – dyplom stypendium Prezesa Rady Ministrów,
- 14 uczniów uzyskało nagrodę Prezydenta Miasta Płocka,
- 1 uczeń – stypendium „Płockie Talenty” za szczególne osiągnięcia artystyczne (2026 r.),
- 5 uczniów – stypendium „Płockie Talenty” za szczególne osiągnięcia artystyczne (2025 r.),
- 6 uczniów otrzymało stypendium „Płocka szansa edukacyjna” za II semestr roku szkolnego 2025/2026,
- 5 uczniów otrzymało stypendium „Płocka szansa edukacyjna” za I semestr roku szkolnego 2025/2026.

W Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Władysława Jagiełły w Płocku realizowany jest program matury międzynarodowej. Warunkiem otrzymania dyplomu IBO (International Baccalaureate Organization) jest przystąpienie do egzaminów z trzech przedmiotów na poziomie podstawowym i trzech na poziomie rozszerzonym. Wyniki matury międzynarodowej przedstawiono w rozdziale IX.

2. Inwestycje i remonty w placówkach oświatowych

Poniżej przedstawiono zadania inwestycyjne i remontowe w placówkach oświatowych realizowane w roku szkolnym 2025/2026 (na podstawie informacji Wydziału Inwestycji i Remontów). W części przypadków zakończenie prac przewidziane jest w terminach późniejszych, wskazanych w tabelach.

Tabela nr 15. Wydatki inwestycyjne w placówkach oświatowych

Lp.	Placówka	Zakres prac	Termin rozpoczęcia	Termin zakończenia / stan realizacji	Kwota umowy (zł)
1.	Zespół Szkół Zawodowych im. M. Skłodowskiej-Curie	Opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej modernizacji energetycznej	18.05.2026	18.10.2026	184 220,00
2.	Miejskie Przedszkole nr 2	Opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej instalacji fotowoltaicznej	23.03.2026	zrealizowane	23 123,99
3.	Miejskie Przedszkole nr 2	Wykonanie instalacji fotowoltaicznej	trwa procedura wyłonienia wykonawcy robót	4 miesiące od podpisania umowy	–
4.	Miejskie Przedszkole nr 17	Opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej instalacji fotowoltaicznej	27.03.2026	zrealizowane	25 461,00
5.	Szkoła Podstawowa nr 22 „Mała Szkoła”	Opracowanie audytu energetycznego	09.03.2026	zrealizowane	7 995,00
6.	Szkoła Podstawowa nr 22 „Mała Szkoła”	Opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej modernizacji energetycznej	01.07.2026	01.12.2026	119 925,00
7.	Zespół Szkół Technicznych	Modernizacja energetyczna i rozbudowa Zespołu Szkół Technicznych	04.08.2025	20.09.2026	8 546 426,83
8.	Zespół Szkół Usług i Przedsiębiorczości	Modernizacja energetyczna Zespołu Szkół Usług i Przedsiębiorczości	09.07.2026	05.12.2026	4 073 983,60
9.	Zespół Szkół Ekonomiczno-Kupieckich	Modernizacja energetyczna Zespołu Szkół Ekonomiczno-Kupieckich	24.04.2026	24.09.2026	1 777 000,00
10.	III LO im. Marii Dąbrowskiej	Modernizacja energetyczna III LO im. Marii Dąbrowskiej	30.07.2026	30.05.2027	5 636 346,00

Lp.	Placówka	Zakres prac	Termin rozpoczęcia	Termin zakończenia / stan realizacji	Kwota umowy (zł)
11.	LO im. Marszałka S.Małachowskiego	Dokumentacja modernizacji elewacji zabytkowej Kolegiaty LO im. Marszałka S.Małachowskiego	27.04.2026	27.10.2026	180 000,00
12.	Szkoła Podstawowa nr 23	Dokumentacja modernizacji pomieszczeń zaplecza sportowego i świetlicy w Szkole Podstawowej nr 23 – prace przygotowawcze	19.01.2026	09.11.2026	264 819,00
13.	Szkoła Podstawowa nr 12	Dokumentacja projektowa budowy sali gimnastycznej przy SP 12	16.03.2026	16.02.2027	121 770,00
14.	Szkoła Podstawowa nr 15	Dokumentacja projektowa rozbudowy budynku Szkoły Podstawowej nr 15	09.07.2026	09.08.2026 – w przygotowaniu aneks zmieniający termin zakończenia prac projektowych	228 288,00
15.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1	Wymiana ogrodzenia przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 1	11.06.2026	zrealizowane	297 660,00
16.	Zespół Szkół nr 1	Budowa bieżni okrężnej o dystansie 200 m oraz boiska wielofunkcyjnego w nią wpisanego wraz z urządzeniami lekkoatletycznymi i zagospodarowaniem terenu przy Zespole Szkół nr 1 w Płocku	20.10.2025	20.10.2026	4 930 000,00
17.	Szkoła Podstawowa nr 6	Renowacja i modernizacja budynków Szkoły Podstawowej nr 6 w Płocku	06.05.2026	06.10.2026 – w przygotowaniu aneks zmieniający termin zakończenia do 30.10.2026	739 525,29
18.	Zespół Szkół Technicznych	Rozwój infrastruktury edukacji zawodowej w Zespole Szkół Technicznych	12.01.2026	12.06.2027	5 847 690,00

Lp.	Placówka	Zakres prac	Termin rozpoczęcia	Termin zakończenia / stan realizacji	Kwota umowy (zł)
19.	Szkoła Podstawowa nr 23	Dokumentacja modernizacji placu zabaw przy SP nr 23. Ponadto w 2026 r. planowane jest wykonanie robót budowlanych wynikających z dokumentacji.	trwa procedura wyłonienia wykonawcy robót	DOK-zrealizowane roboty budowlano-montażowe – 10 tyg. od podpisania umowy	19 188,00
20.	Miejskie Przedszkole nr 1	Dokumentacja modernizacji placu zabaw przy MP nr 1	04.03.2026	zrealizowane	25 830,00
21.	Miejskie Przedszkole nr 1	Modernizacja placu zabaw przy MP nr 1	07.08.2026	13.11.2026	172 405,36
22.	Szkoła Podstawowa nr 21	Dokumentacja modernizacji placu zabaw przy Szkole Podstawowej nr 21	17.03.2026	zrealizowane	9 800,00
23.	Szkoła Podstawowa nr 21	Modernizacja placu zabaw przy SP nr 21	21.08.2026	27.11.2026	367 824,75
24.	Zespół Szkół Technicznych	Rozbudowa internatu Zespołu Szkół Technicznych	06.05.2026	06.12.2026	193 790,00
25.	Zespół Szkół Technicznych	Budowa bieżni rekreacyjnej przy Zespole Szkół Technicznych w Płocku	29.07.2026	29.10.2026	287 820,00
26.	Szkoła Podstawowa nr 17	Dokumentacja modernizacji i przebudowy zewnętrznego placu rekreacyjnego przy Szkole Podstawowej nr 17 im. Tadeusza Kościuszki – budżet obywatelski	04.03.2026	zrealizowane	21 525,00
27.	Szkoła Podstawowa nr 17	Modernizacja i przebudowa zewnętrznego placu rekreacyjnego przy Szkole Podstawowej nr 17 im. Tadeusza Kościuszki – budżet obywatelski	trwa procedura zawierania umowy na wykonanie robót budowlano-montażowych	14 tyg. od podpisania umowy	–

Lp.	Placówka	Zakres prac	Termin rozpoczęcia	Termin zakończenia / stan realizacji	Kwota umowy (zł)
28.	Szkoła Podstawowa nr 11	Dokumentacja projektowa dla zadania „Przystanek Jedenastka” – budżet obywatelski	26.02.2026	zrealizowane	19 680,00
29.	Szkoła Podstawowa nr 11	Roboty budowlane wynikające z dokumentacji dla zadania „Przystanek Jedenastka” – budżet obywatelski	trwa procedura wyłonienia wykonawcy robót	10 tyg. od podpisania umowy	–
30.	Miejskie Przedszkole nr 14	Dokumentacja projektowa dla zadania „Naukowy plac zabaw – edukacyjna strefa odkrywców” – budżet obywatelski	07.04.2026	zrealizowane	28 849,84
31.	Szkoła Podstawowa nr 14	Dokumentacja projektowa dla zadania „Zrelaksuj się z Czternastką” – budżet obywatelski	16.02.2026	zrealizowane	30 750,00
32.	Szkoła Podstawowa nr 14	Roboty budowlane wynikające z dokumentacji dla zadania „Zrelaksuj się z Czternastką” – budżet obywatelski	04.09.2026	04.12.2026	378 750,00
33.	Szkoła Podstawowa nr 18	Dokumentacja projektowa dla zadania „Strefa relaksu i zabawy” – budżet obywatelski	07.04.2026	zrealizowane	31 432,65
34.	Szkoła Podstawowa nr 18	Roboty budowlane wynikające z dokumentacji dla zadania „Strefa relaksu i zabawy” – budżet obywatelski	10.09.2026	19.11.2026	325 000,00
Razem					34 916 879,31

Pozycje oznaczone „–” w kolumnie kwoty dotyczą zadań, dla których nie zawarto jeszcze umowy (trwa wyłanianie wykonawcy).
Wiersz „Razem” obejmuje sumę kwot zawartych umów.

Tabela nr 16. Wydatki bieżące na remonty w placówkach oświatowych

Lp.	Placówka	Zakres prac	Termin rozpoczęcia	Termin zakończenia / stan realizacji	Kwota umowy (zł)
1.	Miejskie Przedszkole nr 12	Wykonanie izolacji ścian fundamentowych	22.06.2026	zrealizowane	121 049,50

Lp.	Placówka	Zakres prac	Termin rozpoczęcia	Termin zakończenia / stan realizacji	Kwota umowy (zł)
2.	Miejskie Przedszkole nr 6	Remont posadzki w 5 salach dydaktycznych	29.06.2026	zrealizowane	73 940,00
3.	Miejskie Przedszkole nr 33	Wykonanie dokumentacji projektowej wymiany instalacji c.o. i wod.-kan.	28.05.2026	aneks w sprawie zmiany terminu na 16.10.2026	73 800,00
4.	Miejskie Przedszkole nr 37	Wykonanie wymiany przyłącza kanalizacji sanitarnej wraz z remontem chodników do wejścia głównego	21.07.2026	zrealizowane	395 000,00
5.	Miejskie Przedszkole nr 37	Wymiana posadzki w holu głównym	19.06.2026	zrealizowane	82 000,00
6.	Miejskie Przedszkole nr 19	Opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej instalacji odgromowej w MP nr 19 w Płocku	17.04.2026	zrealizowane	7 687,50
7.	Miejskie Przedszkole nr 19	Wykonanie remontu dachu i instalacji odgromowej w MP nr 19 w Płocku	14.07.2026	14.10.2026	106 456,50
8.	Miejskie Przedszkole nr 16	Wykonanie robót remontowych wewnętrznych i zewnętrznych w budynku Miejskiego Przedszkola nr 16	01.07.2026	aneks w sprawie zmiany terminu na 21.09.2026	176 751,00
9.	Miejskie Przedszkole nr 1	Doszczelnienie pokrycia dachowego budynku Miejskiego Przedszkola nr 1	06.05.2026	zrealizowane	24 973,96
10.	Szkoła Podstawowa nr 2	Wymiana instalacji kanalizacji deszczowej w seg. A, B, C, D – II etap	29.06.2026	zrealizowane	487 080,00
11.	Szkoła Podstawowa nr 6	Dokumentacja projektowa remontu łazienki dla dziewcząt	11.05.2026	zrealizowane	10 578,00
12.	Szkoła Podstawowa nr 6	Remont 6 sal lekcyjnych	15.06.2026	zrealizowane	307 500,00
13.	Szkoła Podstawowa nr 3	Opracowanie dokumentacji projektowo-kosztorysowej wymiany opraw oświetlenia awaryjnego i ewakuacyjnego	07.05.2026	zrealizowane	11 008,50
14.	Szkoła Podstawowa nr 11	Remont świetlicy i sal lekcyjnych	20.07.2026	zrealizowane	379 000,00
15.	Szkoła Podstawowa nr 12	Dokumentacja projektowa remontu dwóch sal dydaktycznych parteru oraz adaptacji wejścia głównego dla osób niepełnosprawnych	02.03.2026	zrealizowane	22 140,00

Lp.	Placówka	Zakres prac	Termin rozpoczęcia	Termin zakończenia / stan realizacji	Kwota umowy (zł)
16.	Szkoła Podstawowa nr 14	Ekspertyza stanu technicznego dachu	06.05.2026	06.10.2026	49 077,00
17.	Szkoła Podstawowa nr 21	Dokumentacja częściowej wymiany pokrycia dachowego, remont korytarza w celu dostosowania do przepisów ppoż.	26.01.2026	zrealizowane	11 070,00
18.	Szkoła Podstawowa nr 22	Dokumentacja projektowa remontu łazienek w „Małej Szkole”	30.03.2026	zrealizowane	17 220,00
19.	Szkoła Podstawowa nr 22	Remont instalacji wody zimnej, ciepłej i cyrkulacji w części podpiwniczonej i wymiana wodnego pionu nr 18 wraz z przyborami sanitarnymi w salach nr 5 na parterze i 15 na piętrze oraz instalacji ppoż. hydrantowej w budynku „Małej Szkoły” Szkoły Podstawowej nr 22, mieszczącej się w Płocku przy ul. Czwartaków 6.	15.07.2026	15.10.2026	490 275,54
20.	Szkoła Podstawowa nr 22	Remont instalacji ppoż. hydrantowej w budynku „Małej Szkoły” Szkoły Podstawowej nr 22 przy ul. Czwartaków 6 w Płocku	26.02.2026	zrealizowane	31 365,00
21.	Szkoła Podstawowa nr 20	Dokumentacja remontu więźby i pokrycia dachowego w budynku Szkoły Podstawowej nr 20 przy ul. Janusza Korczaka 10 w Płocku	02.04.2026	zrealizowane	5 535,00
22.	Szkoła Podstawowa nr 20	Remont więźby i pokrycia dachowego w budynku Szkoły Podstawowej nr 20 przy ul. Janusza Korczaka 10 w Płocku	30.06.2026	zrealizowane	81 832,36
23.	Zespół Szkół Zawodowych im. M. Skłodowskiej-Curie	Wymiana instalacji elektrycznej parteru seg. B, C, D – etap II	01.07.2026	zrealizowane	753 766,77
24.	Zespół Szkół Budowlanych	Remont łazienek w seg. D i B	29.07.2026	29.10.2026	313 650,00
Razem					4 032 756,63

3. Rekrutacja do przedszkoli i szkół samorządowych na rok szkolny 2026/2027 przeprowadzona w roku szkolnym 2025/2026

3.1. Rekrutacja do przedszkoli

W rekrutacji do przedszkoli na rok szkolny 2026/2027 obowiązywały zasady określone w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe. Zgodnie z art. 131 ust. 1–3 cytowanej ustawy: do publicznego przedszkola, oddziału przedszkolnego w publicznej szkole podstawowej lub publicznej innej formy wychowania przedszkolnego przyjmuje się kandydatów zamieszkałych na obszarze danej gminy. W przypadku większej liczby kandydatów spełniających ww. warunek niż liczba wolnych miejsc w publicznym przedszkolu, na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego były brane pod uwagę łącznie tzw. kryteria ustawowe (wielodzietność rodziny kandydata, niepełnosprawność kandydata, niepełnosprawność jednego z rodziców kandydata, niepełnosprawność obojga rodziców kandydata, niepełnosprawność rodzeństwa kandydata, samotne wychowywanie kandydata w rodzinie, objęcie kandydata pieczą zastępczą).

Zgodnie z art. 131 ust. 4 i 6 ustawy Prawo oświatowe, w przypadku równorzędnych wyników uzyskanych na pierwszym etapie postępowania rekrutacyjnego lub jeżeli po zakończeniu tego etapu placówka nadal dysponuje wolnymi miejscami, na drugim etapie postępowania uwzględnia się kryteria określone przez organ prowadzący. Na mocy uchwały nr 671/XXXVIII/2022 Rady Miasta Płocka z dnia 27 stycznia 2022 r. w sprawie określenia kryteriów rekrutacji do przedszkoli prowadzonych przez Gminę Miasto Płock, które będą brane pod uwagę na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego oraz określenia liczby punktów za każde z tych kryteriów i dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia ustalono 6 kryteriów obowiązujących na drugim etapie postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli. Brzmiały one następująco: oboje rodziców/opiekunów prawnych lub rodzic/opiekun prawny (w przypadku samotnego wychowywania kandydata) pracują lub studiuje w trybie studiów dziennych; kandydat ubiega się o przyjęcie do przedszkola położonego najbliżej miejsca zamieszkania rodziców/opiekunów prawnych lub rodzica/ opiekuna prawnego (w przypadku samotnego wychowywania kandydata); kandydat został poddany obowiązkowym szczepieniom ochronnym określonym w rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 18 sierpnia 2011 r. w sprawie obowiązkowych szczepień ochronnych (w brzmieniu uchwały; rozporządzenie to utraciło moc z dniem 1 października 2023 r. – obecnie obowiązuje rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 27 września 2023 r. w sprawie obowiązkowych szczepień ochronnych, t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 782) lub też został zwolniony z tego obowiązku z przyczyn zdrowotnych; do danego przedszkola uczęszcza rodzeństwo kandydata; rodzeństwo ubiega się o przyjęcie do danego przedszkola na dany rok szkolny, na który prowadzona jest rekrutacja; kandydat wychowuje się w rodzinie objętej nadzorem kuratorskim lub wsparciem asystenta rodziny.

Zarządzeniem nr 1547/2026 z dnia 22 stycznia 2026 roku Prezydent Miasta Płocka określił terminy przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminy składania dokumentów na rok szkolny 2026/2027 do publicznych przedszkoli, prowadzonych przez Gminę Miasto Płock.

Rekrutacja do miejskich przedszkoli na rok szkolny 2026/2027, podobnie jak w ostatnich latach, odbywała się na wolne miejsca – dla rodziców, którzy ubiegali się

o przyjęcie dziecka do przedszkola po raz pierwszy lub zdecydowali się na zmianę przedszkola. Nabór przeprowadzono z wykorzystaniem systemu informatycznego NABO. Dzieci, które kontynuowały edukację przedszkolną w dotychczasowym przedszkolu, nie brały udziału w rekrutacji. Rodzice składali jedynie „Deklarację o kontynuowaniu wychowania przedszkolnego”.

W rekrutacji zasadniczej 507 dzieci otrzymało miejsce w wybranym przedszkolu. Ponadto dla wszystkich 17 dzieci, które nie dostały się do wybranego przedszkola, Prezydent Miasta Płocka wskazał pisemnie inne przedszkole, z prośbą o potwierdzenie przyjęcia oferty. W rekrutacji uzupełniającej przyjęto 29 dzieci.

Na rok szkolny 2026/2027 Miasto Płock zapewniło, podobnie jak w roku ubiegłym, miejsca w przedszkolach samorządowych wszystkim dzieciom zgłoszonym podczas rekrutacji.

Nabór na dyżury wakacyjne w przedszkolach w 2026 r. przeprowadzono zdalnie, z wykorzystaniem systemu informatycznego NABO. W 2026 r. pięć przedszkoli nie zostało ujętych w organizacji dyżurów wakacyjnych, ponieważ zaplanowano w nich znaczące prace remontowo-modernizacyjne; były to: Miejskie Przedszkole nr 6, Miejskie Przedszkole nr 12, Miejskie Przedszkole nr 19, Miejskie Przedszkole nr 21, Miejskie Przedszkole nr 37.

Nabór na dyżury wakacyjne odbywa się zgodnie z zasadami obowiązującymi we wszystkich publicznych przedszkolach prowadzonych przez Miasto Płock. Podstawowymi kryteriami są:

- złożenie wniosku w systemie rekrutacyjnym,
- terminowe potwierdzenie woli przyjęcia przez rodziców/opiekunów prawnych,
- kolejność zgłoszeń,
- każde dziecko ma zagwarantowane miejsce w swojej macierzystej placówce, pod warunkiem zgłoszenia takiej potrzeby przez rodziców w systemie rekrutacyjnym.

W przypadku braku miejsc w wybranej placówce, rodzice mają możliwość zgłoszenia dziecka do innego przedszkola pełniącego dyżur, które dysponuje wolnymi miejscami. Placówki kontaktują się z rodzicami z list oczekujących w miarę pojawiania się kolejnych wolnych miejsc.

Miasto corocznie analizuje potrzeby mieszkańców w zakresie zapewnienia opieki przedszkolnej w okresie wakacyjnym. Analiza obejmuje:

- liczbę zgłoszeń w danym roku,
- frekwencję dzieci w latach poprzednich,
- możliwości organizacyjne poszczególnych placówek.

Analiza dwóch ostatnich lat wskazuje, że około 30% dzieci zapisanych na dyżur wakacyjny ostatecznie z niego nie korzysta, co ma istotne znaczenie przy planowaniu liczby miejsc.

Pomimo rozpowszechniania w przestrzeni medialnej informacji o braku wolnych miejsc na dyżur wakacyjny, placówki na terenie miasta dysponowały wolnymi miejscami, a rodzice byli informowani o możliwości przyjęcia dziecka w przypadku zwolnienia miejsca w wybranej placówce. Ostatecznie i tak wielu rodziców zapisanych dzieci, z niego nie skorzystało.

Frekwencję dzieci zapisanych na dyżury wakacyjne przedstawia poniższa tabela.

Tabela nr 17. Średnia frekwencja dzieci zapisanych na dyżury wakacyjne w przedszkolach w 2026 r.

Termin dyżuru	1– 15.07.2026	16– 31.07.2026	3– 14.08.2026	17– 31.08.2026
Średnia frekwencja	76,00%	67,00%	64,00%	63,00%

3.2. Rekrutacja do szkół podstawowych

W rekrutacji do samorządowych szkół podstawowych, prowadzonej na rok szkolny 2026/2027, obowiązywały zasady określone w ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.). Zgodnie z art. 133 ust. 1 ww. ustawy, do klasy I publicznej szkoły podstawowej, której ustalono obwód, przyjmuje się dzieci zamieszkałe w tym obwodzie, na podstawie zgłoszenia rodziców.

Kandydaci zamieszkali poza obwodem publicznej szkoły podstawowej mogli być przyjęci do klasy I po przeprowadzeniu postępowania rekrutacyjnego, jeżeli dana publiczna szkoła podstawowa nadal dysponowała wolnymi miejscami (art. 133 ust. 2 cytowanej wyżej ustawy).

W postępowaniu rekrutacyjnym brane były pod uwagę kryteria określone przez organ prowadzący.

Rada Miasta Płocka 25 stycznia 2018 r. podjęła uchwałę nr 727/XLI/2018 w sprawie określenia, dla dzieci zamieszkałych poza obwodem publicznej szkoły podstawowej, kryteriów rekrutacji do klas I publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Płock, określenia liczby punktów za każde z tych kryteriów oraz dokumentów niezbędnych do ich potwierdzenia. Ustalono 3 kryteria i przyznano im określoną liczbę punktów.

Zarządzeniem nr 1533/2026 z dnia 15 stycznia 2026 roku Prezydent Miasta Płocka określił terminy przeprowadzenia postępowania rekrutacyjnego i postępowania uzupełniającego, w tym terminy składania dokumentów, na rok szkolny 2026/2027 do klas I publicznych szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Płock.

Do klas I przyjmowane były dzieci 7-letnie (urodzone w roku 2019), objęte obowiązkiem szkolnym, oraz dzieci 6-letnie (urodzone w roku 2020), zgodnie z wolą rodziców, jeżeli dziecko korzystało z wychowania przedszkolnego w poprzednim roku szkolnym albo posiadało opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej. Do 51 oddziałów klas pierwszych samorządowych szkół podstawowych na rok szkolny 2026/2027 zostało przyjętych ogółem 1053 uczniów.

3.3. Rekrutacja do szkół ponadpodstawowych

Rekrutacja przeprowadzona w okresie maj–sierpień 2026 r. (w roku szkolnym 2025/2026) dotyczyła absolwentów klas VIII szkół podstawowych, rozpoczynających z dniem 1 września 2026 r. naukę w szkołach ponadpodstawowych, tj. w czteroletnich liceach ogólnokształcących, pięcioletnich technikach i trzyletnich branżowych szkołach I stopnia. Obowiązywały zasady i kryteria rekrutacji oraz sposób przeliczania na punkty ocen i osiągnięć kandydatów, określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 3 kwietnia 2025 r. w sprawie przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego

oraz postępowania uzupełniającego do publicznych przedszkoli, szkół, placówek i centrów (Dz. U. z 2025 r. poz. 464).

Zgodnie z terminami ustalonymi Zarządzeniem nr 6 Mazowieckiego Kuratora Oświaty z dnia 29 stycznia 2026 r., w Płocku (podobnie jak w całym województwie mazowieckim) rekrutacja do szkół ponadpodstawowych dla młodzieży, tj. techników, liceów ogólnokształcących oraz branżowych szkół I stopnia, rozpoczęła się 14 maja 2026 r. od składania przez ósmoklasistów wniosków o przyjęcie do szkoły. W dniach 3–7 lipca 2026 r. możliwa była zmiana preferencji kandydatów. 17 lipca szkoły ogłaszały listy zakwalifikowanych i niezakwalifikowanych, a po potwierdzeniu przez nich woli nauki we wskazanym oddziale (przez dostarczenie oryginałów dokumentów) 22 lipca 2026 r. o godz. 12.00 nastąpiło ogłoszenie list przyjętych do klas I do poszczególnych szkół. Szkoły, które po tym terminie dysponowały wolnymi miejscami w klasach I, prowadziły w dniach 23 lipca – 7 sierpnia 2026 r. postępowanie uzupełniające.

Rekrutacja w Płocku od lat wspierana jest przez system elektroniczny NABO, pozwalający na bieżące monitorowanie rekrutacji, dostarczający aktualnych danych o szkołach, ich ofercie edukacyjnej, o kandydatach i ich preferencjach. Każdy uczeń może śledzić rekrutację w sieci i otrzymywać informację o swoich szansach.

NABO wspiera szkolne komisje rekrutacyjno-kwalifikacyjne w obliczaniu punktów kandydatów, uzyskanych z egzaminu ósmoklasisty oraz z przeliczenia oceny na świadectwie ukończenia szkoły podstawowej z języka polskiego i matematyki oraz dwóch wybranych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, a także osiągnięć ucznia.

Biorąc pod uwagę liczbę potencjalnych kandydatów absolwentów klas VIII szkół podstawowych (w tym 1138 uczniów w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Płock), szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez Gminę Miasto Płock przygotowały na rok szkolny 2026/2027 zróżnicowaną ofertę edukacyjną. W trakcie rekrutacji oferta uległa modyfikacjom.

Tabela nr 18. Wyniki rekrutacji do szkół ponadpodstawowych na rok szkolny 2026/2027

Typy szkół	Klasy I			
	planowane		utworzone*	
	oddziały	miejsca	oddziały	uczniowie
Licea ogólnokształcące	25	700	24	740
Technika	21	630	19	540
Branżowe szkoły I stopnia	9	270	5	150
Ogółem	55	1600	48	1430

**stan na dzień 9 września 2026 r.*

V. FINANSOWANIE OŚWIATY

1. Wydatki na oświatę

Dane przedstawione w poniżej zamieszczonej tabeli pokazują m.in. udział środków własnych miasta w finansowaniu zadań oświatowych.

Tabela nr 19. Struktura wydatków i źródła finansowania oświaty

Wyszczególnienie			2024	2025	Plan wg stanu na 30.06.2026 r.
Wydatki Miasta Płocka na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej	ogółem	kwota	605 503 761	642 760 895	671 527 510
		udział środków własnych Miasta	38,99%	34,95%	34,31%
	bieżące	kwota	587 023 022	634 665 259	657 756 882
		udział środków własnych Miasta	37,23%	34,24%	33,12%
	inwestycyjne	kwota	18 480 739	8 095 637	13 770 629
		udział środków własnych Miasta	94,97%	90,82%	91,41%
Źródła finansowania	bieżące	środki własne Miasta	218 539 192	217 320 450	217 822 357
		środki z dotacji celowych, porozumień, środków unijnych	11 147 271	16 090 780	5 222 503
		subwencja oświatowa/potrzeby oświatowe	344 587 391	401 254 029	434 712 022
		dotacja celowa na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego	12 749 168	0	0
	inwestycyjne	środki własne Miasta	17 551 209	7 352 616	12 588 122
		z dotacji celowych, porozumień, środków unijnych	929 530	743 021	1 182 506

Wydatki Miasta Płocka obejmują wszystkie wydatki wykazane w działach 801 i 854, łącznie z dotacjami przekazywanymi dla szkół niepublicznych, jak również wydatki majątkowe.

Finansowanie zadań z zakresu wychowania przedszkolnego jest subwencionowane od roku 2017 w odniesieniu do dzieci sześciolletnich i starszych, a od 2025 r. – w ramach

kwoty potrzeb oświatowych – również w odniesieniu do dzieci w wieku do lat pięciu. Kwoty, jakie Gmina Miasto Płock otrzymała z uwagi na powyższe, to: w 2019 r. – 5 878 082,00 zł, w 2020 r. – 5 577 467,30 zł, w 2021 r. – 5 780 286,11 zł, w 2022 r. – 5 739 631,97 zł, w 2023 r. – 6 776 812,50 zł, w 2024 r. – 8 764 734,78 zł, a w 2025 r. – 31 871 650,04 zł.

Samorząd otrzymuje również środki na dzieci niepełnosprawne uczęszczające do przedszkoli. Subwencja przyznana na dzieci niepełnosprawne w przedszkolach z powyższego tytułu kształtowała się następująco: w 2019 r. – 8 213 197,18 zł, w 2020 r. – 9 479 443,09 zł, w 2021 r. – 10 509 626,57 zł, w 2022 r. – 11 092 443,82 zł, w 2023 r. – 14 074 595,76 zł, w 2024 r. – 19 555 950,50 zł, a w 2025 r. – 25 273 527,22 zł.

Od września 2013 r. gmina otrzymywała z budżetu państwa dotację celową na dofinansowanie zadań w zakresie wychowania przedszkolnego. Od 2017 roku tzw. dotacja przedszkolna przekazywana była dla dzieci w wieku do pięciu lat. Kwoty dotacji przedszkolnej przedstawiają się następująco: w 2019 r. – 4 733 722,00 zł, w 2020 r. – 4 908 186,44 zł, w 2021 r. – 5 021 994,00 zł, w 2022 r. – 5 324 222,05 zł, w 2023 r. – 5 497 136,61 zł, w 2024 r. – 12 749 167,59 zł. Od 2025 r. finansowanie wychowania przedszkolnego dzieci w wieku do lat pięciu ujęte jest w kwocie potrzeb oświatowych (por. tabela nr 19, wiersz „dotacja celowa...” – 0 zł w 2025 r.).

2. Finansowanie zadań związanych z prowadzeniem szkół i placówek, dla których organem prowadzącym jest Gmina Miasto Płock

W tabeli zamieszczonej poniżej przedstawiono wydatki bieżące miasta Płocka na zadania związane z finansowaniem szkół i placówek prowadzonych przez miasto Płock w roku 2025.

Tabela nr 20. Wydatki bieżące miasta na zadania z zakresu oświaty i wychowania oraz edukacyjnej opieki wychowawczej w 2025 r. w szkołach i placówkach prowadzonych przez Miasto Płock

2025	w zł	Liczba uczniów*	Procent całości
Wydatki bieżące razem	518 432 071	X	X
Przedszkola	89 637 372	3 275	17,29%
Szkoły podstawowe	161 213 073	9 413	31,10%
Stołówki szkolne i przedszkolne	30 365 457	8 179	5,86%
Świetlice szkolne	12 525 551	3 025	2,42%
Dokształcanie i doskonalenie nauczycieli	1 080 511	18 954	0,21%
Szkoły specjalne	52 970 462	487	10,22%
Szkoły ponadpodstawowe	105 943 344	5 780	20,44%
Placówki wychowania pozaszkolnego	7 780 338	18 954	1,50%
Pomoc materialna dla uczniów ogółem	2 412 502	5 133	0,47%
– stypendium szkolne	360 293	523	0,07%
– zasiłki losowe	7 440	12	0,00%
– stypendia za wyniki w nauce lub w sporcie	450 000	3 000	0,09%

2025	w zł	Liczba uczniów*	Procent całości
– Płocka szansa edukacyjna	1 128 010	1 171	0,22%
– Płockie Talenty	332 000	76	0,06%
– stypendium szkolne dla uczniów z Ukrainy – finansowane w całości z Funduszu Pomocy	28 943	41	0,01%
– dofinansowanie zakupu podręczników	105 816	310	0,02%
Dowożenie uczniów do szkół	291 375	112	0,06%
Inne wydatki bieżące**	54 212 086	37 907	10,46%

**Dla uczniów szkół i przedszkoli przyjęto średnią ważoną liczbę uczniów z lat szkolnych 2024/2025 i 2025/2026.*

***W wierszu „Inne wydatki bieżące” uwzględniono: pozostałą działalność, kolonie, obozy oraz inne formy wypoczynku dzieci, wczesne wspomaganie rozwoju, kwalifikacyjne kursy zawodowe, realizację zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy, internaty, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, szkolne schroniska młodzieżowe, zakup bezpłatnych podręczników dla uczniów szkół podstawowych.*

W wierszu „Szkoly specjalne” uwzględniono: SPS nr 24, SOSW nr 1, SOSW nr 2.

Zasady tworzenia planów finansowych jednostek oświatowych regulują zarządzenia Prezydenta Miasta Płocka. Projekty planów finansowych dla poszczególnych jednostek oświaty na 2025 rok zostały przygotowane na podstawie niżej wymienionych zarządzeń Prezydenta Miasta Płocka:

- nr 4163/2023 z dnia 31 marca 2023 r. w sprawie ustalenia norm liczebności oddziałów w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Płock,
- nr 4464/2023 z dnia 23 sierpnia 2023 r. w sprawie określenia wskaźników organizacji oddziałów w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Płock do celów kalkulacji planów finansowych tych jednostek,
- nr 525/2024 z dnia 9 grudnia 2024 r. w sprawie określenia sposobu ustalenia liczby etatów pracowników administracji i obsługi w szkołach i placówkach oświatowych prowadzonych przez Miasto Płock do celów kalkulacji planów finansowych tych jednostek,
- nr 4465/2023 z dnia 23 sierpnia 2023 r. w sprawie określenia sposobu kalkulacji kwot na roczne wydatki bieżące przedszkoli, szkół i innych placówek oświatowych prowadzonych przez Miasto Płock oraz instrukcji planowania zadań w zakresie zadań budżetowych przez miejskie jednostki oświatowe, ze zmianami.

Dyrektor każdej szkoły lub innej placówki oświatowej ustala poziom i strukturę zatrudnienia personelu swojej jednostki. Wspólnie z organami statutowymi jednostki oświaty decyduje o przeznaczeniu środków finansowych, jakie samorząd miasta przekazuje na utrzymanie danej jednostki.

Tabela nr 21. Struktura bieżących wydatków oświatowych i wydatki na ucznia dla szkół prowadzonych przez Miasto Płock w roku 2025

2025 rok	w zł	Procent całości	Na ucznia (zł)
Wydatki bieżące ogółem	518 432 071	100%	26 663,24
w tym:			
wydatki na wynagrodzenia z pochodnymi	434 492 613	83,81%	22 346,19
pozostałe wydatki	83 939 458	16,19%	4 317,05

W pozycji „pozostałe wydatki” uwzględniono m.in. koszty ponoszone na media, stypendia, ZFŚS, dowóz uczniów niepełnosprawnych do szkół, obozy sportowe dla uczniów, doskonalenie rad pedagogicznych, pomoc zdrowotną dla nauczycieli, remonty prowadzone przez Urząd Miasta Płocka.

3. Dotacje dla szkół i placówek prowadzonych przez inne niż miasto Płock organy – osoby prawne lub fizyczne w roku 2025

Szkoły i placówki oświatowe publiczne i niepubliczne prowadzone przez inne niż miasto Płock osoby prawne lub fizyczne otrzymywały dotacje z budżetu miasta zgodnie z rozdziałem 3 ustawy z dnia 27 października 2017 r. o finansowaniu zadań oświatowych (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 439 ze zm.) oraz uchwałą nr 829/XLVIII/2022 Rady Miasta Płocka z dnia 24 listopada 2022 r. w sprawie trybu udzielania i rozliczania dotacji dla jednostek oświatowych funkcjonujących na terenie miasta Płocka prowadzonych przez inne niż miasto Płock organy – osoby prawne lub fizyczne oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania (Dz. Urz. Woj. Maz. z 2022 r. poz. 12266). W poniższej tabeli pokazano kwoty dotacji przekazanych poszczególnym rodzajom placówek oświatowych w roku 2025.

Tabela nr 22. Dotacje dla placówek i szkół niepublicznych oraz publicznych prowadzonych przez inne niż miasto Płock osoby fizyczne lub prawne

2025 rok	Dotacje w zł
Dotacje ogółem	112 701 173,89
<i>Szkoły i placówki niepubliczne</i>	
Przedszkola	19 677 266,96
Przedszkola specjalne	5 973 291,45
Szkoły podstawowe	3 102 232,93
Szkoły podstawowe specjalne	1 566 911,64
Licea ogólnokształcące	8 795 968,67
Szkoły zawodowe	22 625 929,84
Poradnie Psychologiczno-Pedagogiczne	1 446 441,89
Internaty	1 043 506,40
Kształcenie specjalne w przedszkolach i szkołach	17 577 296,07
<i>Szkoły publiczne prowadzone przez inne niż miasto Płock osoby fizyczne lub prawne</i>	
Szkoły podstawowe	2 552 529,96
Licea ogólnokształcące	20 211 082,47
Szkoły zawodowe	5 776 674,18
Internaty	195 989,76
Kształcenie specjalne w szkołach	2 156 051,67

4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Doskonalenie zawodowe to nieodłączny element rozwoju zawodowego nauczyciela. Jest to zaplanowany i ciągły proces ustawicznego kształcenia, polegający na podwyższaniu kwalifikacji oraz kompetencji zawodowych nauczyciela, realizowany poprzez:

- samokształcenie,
- doskonalenie wewnątrzszkolne,
- realizowane poza szkołą doskonalenie instytucjonalne.

Gmina Miasto Płock jako organ prowadzący, na podstawie zarządzenia nr 697/2025 Prezydenta Miasta Płocka z dnia 28 stycznia 2025 r. w sprawie ustalenia planu dofinansowania doskonalenia zawodowego nauczycieli, maksymalnej kwoty dofinansowania obowiązującej w roku 2025 oraz form i specjalności kształcenia, na które dofinansowanie jest przyznawane, w 2025 r. przyznała kwotę 745 600,00 zł na szkolenia dla 55 rad pedagogicznych oraz 267 082,55 zł na indywidualne szkolenia zawodowe i szkolenia branżowe dla 121 nauczycieli.

VI. WSPIERANIE DZIECI I MŁODZIEŻY O SPECJALNYCH POTRZEBACH EDUKACYJNYCH W PLACÓWKACH OŚWIATOWYCH PROWADZONYCH PRZEZ MIASTO PŁOCK

1. Pomoc dzieciom i młodzieży realizowana w szkołach i przedszkolach, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły, nakierowanych na uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zgodnie z § 2 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 1798) potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną wynika w szczególności z:

- niepełnosprawności;
- niedostosowania społecznego;
- zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- zaburzeń zachowania lub emocji;
- szczególnych uzdolnień;
- specyficznych trudności w uczeniu się;
- deficytów kompetencji i zaburzeń sprawności językowych;
- choroby przewlekłej;
- sytuacji kryzysowych lub traumatycznych;
- niepowodzeń edukacyjnych;
- zaniedbań środowiskowych związanych z sytuacją bytową ucznia i jego rodziny, sposobem spędzania czasu wolnego i kontaktami środowiskowymi;
- trudności adaptacyjnych związanych z różnicami kulturowymi lub ze zmianą środowiska edukacyjnego, w tym związanych z wcześniejszym kształceniem za granicą.

Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi to zatem zarówno uczeń, który ma trudności spowodowane różnymi czynnikami, jak i uczeń uzdolniony o wysokim potencjale rozwojowym lub wąskich, kierunkowych uzdolnieniach. Rozpoznanie

specjalnych potrzeb edukacyjnych pozwala na właściwy dobór metod, środków i oddziaływań dydaktyczno-wychowawczych prowadzących do ich zaspokojenia, a tym samym do stworzenia optymalnych warunków rozwoju intelektualnego i osobowościowego.

Szkoły podejmowały różnego rodzaju działania ukierunkowane zarówno na uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, jak i na tych, którzy mają trudności w realizacji standardów wymagań programowych. Działaniami wspierającymi uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi były między innymi:

- dostosowywanie wymagań edukacyjnych do potrzeb uczniów;
- indywidualizacja procesu nauczania przez m.in. wydłużanie czasu pracy, nagradzanie wysiłku wkładanego w pracę;
- zajęcia specjalistyczne: rewalidacyjne, socjoterapeutyczne, wyrównawcze, terapii pedagogicznej, biblioterapia, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia logopedyczna, inne zajęcia terapeutyczne;
- rehabilitacja ruchowa;
- włączanie w organizację imprez i uroczystości szkolnych;
- realizacja zadań w ramach programu rządowego kompleksowego wsparcia dla rodzin „Za życiem”.

Tabela nr 23. Liczba uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w placówkach oświatowych prowadzonych przez miasto Płock w roku szkolnym 2025/2026 (wg stanu na 30.09.2025 r., dane SIO)

Lp.	Typ placówki	Liczba uczniów
1.	Przedszkola	178
2.	Punkty przedszkolne	0
3.	Szkoły podstawowe	753
4.	Licea ogólnokształcące	50
5.	Licea ogólnokształcące dla dorosłych	0
6.	Technika	45
7.	Branżowa sz. I st.	128
8.	Branżowa sz. II st.	0
9.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy	28
10.	Szkoła przysposabiająca do pracy	61
Razem		1243

Tabela nr 24. Rodzaje niepełnosprawności uczniów z orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego w samorządowych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2025/2026

Lp.	Rodzaj niepełnosprawności	Liczba orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego
1.	Z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera	472
2.	Z niepełnosprawnościami sprzężonymi	319
3.	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	168
4.	Niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	134
5.	Niepełnosprawność ruchowa	0
6.	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	52
7.	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu głębokim	28
8.	Niewidomi, słabowidzący	30
9.	Zagrożeni niedostosowaniem społecznym	14
10.	Niesłyszący, słabosłyszący	22
11.	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu znacznym	4
Razem		1243

W tabeli ujęto rodzaje niepełnosprawności, w których wydano orzeczenia.

2. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka organizowane jest dla dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju. Zespoły Wczesnego Wspomagania Rozwoju Dziecka działają w Miejskim Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi nr 15 (42 dzieci) oraz Miejskim Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi nr 33 im. Jean'a Vanier (24 dzieci) a także w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 24, w której wczesnym wspomaganiem objęto 109 dzieci. W ramach wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej) prowadzone są: terapia logopedyczna, pedagogiczna, psychologiczna, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, usprawnianie ruchowe, trening umiejętności społecznych, terapia SI, rozwijanie sprawności językowo-komunikacyjnej i motoryki narządów mowy, rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych, alternatywne i wspomagające metody komunikacji (AAC).

Tabela nr 25. Dzieci objęte wczesnym wspomaganiem rozwoju w samorządowych placówkach oświatowych w roku szkolnym 2025/2026
(wg stanu na dzień 30.09.2025 r., dane SIO)

Lp.	Placówka	Liczba dzieci
1.	Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 15	42
2.	Miejskie Przedszkole z Oddziałami Integracyjnymi nr 33 im. Jean'a Vanier	24
3.	Szkoła Podstawowa Specjalna nr 24	109
Razem		175

3. Formy pomocy realizowane w poradniach psychologiczno-pedagogicznych

Miasto Płock wypełnia zadania organu prowadzącego w stosunku do dwóch poradni psychologiczno-pedagogicznych: Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 dla Dzieci ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi w Płocku oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Płocku.

Zadania statutowe płockich poradni w roku szkolnym 2025/2026 wykonywane były poprzez działalność diagnostyczną, realizowanie form pomocy bezpośredniej dzieciom i młodzieży oraz udzielanie pomocy nauczycielom i rodzicom.

Tabela nr 26. Liczba i rodzaje orzeczeń wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne w roku szkolnym 2025/2026

Rodzaj wydanego orzeczenia	Ogółem
nieślyszących i słabosłyszających	18
niewidomych i słabowidzących	4
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	41
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	8
z niepełnosprawnościami sprzężonymi	105
zagrożonych niedostosowaniem społecznym	15
niedostosowanych społecznie	0
o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych	10
o potrzebie indywidualnego nauczania	163
o braku potrzeby indywidualnego nauczania	2
o braku potrzeby kształcenia specjalnego	3
z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją	48
z autyzmem	325
orzeczenie odmowne	0
orzeczenie o potrzebie indywidualnego przygotowania przedszkolnego	0
Razem	742

Tabela nr 27. Liczba i rodzaje opinii wydanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne w roku szkolnym 2025/2026

Opinia w sprawie	Ogółem
Wczesnego wspomagania rozwoju dziecka	109
Odroczenia rozpoczęcia spełniania przez dziecko obowiązku szkolnego	69
Określenia gotowości szkolnej dziecka	6
Zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego	10
Dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb edukacyjnych ucznia	19
Udzielenia zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki	6
Zindywidualizowanej ścieżki kształcenia	16
Pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadpodstawowej	2
Zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu	0
Objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w przedszkolu, szkole lub placówce	380
Ryzyka specyficznych trudności w uczeniu się	38
Specyficznych trudności w uczeniu się	261
Inne opinie o przebadanych	687
Razem	1603

Oprócz działalności diagnostycznej w poradniach oferowana była:

I. Pomoc bezpośrednia udzielana dzieciom i młodzieży w formie:

- pomocy indywidualnej – terapii psychologicznej, pedagogicznej i logopedycznej kierowanej do dzieci: z opóźnionym rozwojem psychoruchowym, w tym opóźnionym rozwojem mowy, z trudnościami w uczeniu się, z niepełnosprawnością intelektualną, z chorobą przewlekłą, z zaburzeniami emocji i zachowania, z uszkodzonym słuchem i wzrokiem, niepełnosprawnych ruchowo, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, zagrożonych niedostosowaniem społecznym;
- pomocy grupowej, która dotyczyła m.in. wspomagania rozwoju psychoruchowego dziecka, profilaktyki zaburzeń emocjonalnych, kształcenia umiejętności interpersonalnych, twórczego rozwoju osobowości, orientacji zawodowej, stymulowania rozwoju emocjonalno-społecznego, przezwyciężania trudności szkolnych wynikających z dysfunkcji oraz zaburzeń rozwojowych, profilaktyki przemocy i cyberprzemocy, terapii wad wymowy.

II. Pomoc bezpośrednia udzielana nauczycielom i rodzicom w formie warsztatów, prelekcji, indywidualnych konsultacji, pogadanek, porad.

4. Wspieranie uczniów szczególnie uzdolnionych

Międzyszkolna Liga Przedmiotowa

W XXX edycji Międzyszkolnej Ligi Przedmiotowej zorganizowano 17 konkursów przedmiotowych, w których uczestniczyło 745 uczniów. Wyłoniono 83 laureatów indywidualnych oraz 58 laureatów drużynowych.

W pracach komisji konkursowych uczestniczyło 154 nauczycieli. Międzyszkolna Liga Przedmiotowa ma na celu rozwijanie zainteresowań poznawczych i uzdolnień uczniów, wdrażanie ich do samokształcenia oraz przygotowanie do dalszej nauki. Istotnym założeniem przedsięwzięcia jest również doskonalenie pracy szkół w zakresie wspierania uczniów szczególnie uzdolnionych, inspirowanie nauczycieli do poszukiwania skutecznych metod i form pracy z uczniem zdolnym oraz promowanie osiągnięć uczniów, nauczycieli i szkół.

Organizatorem ligi jest Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego w Płocku. Konkursy z poszczególnych przedmiotów są testami otwartymi lub wyboru. Za ich przygotowanie odpowiada Wydział Edukacji Urzędu Miasta Płocka.

W XXX edycji ligi konkursy odbywały się na terenie szkoły w dniach od 13 do 17 kwietnia 2026 roku. Udział wzięło 28 szkół podstawowych – z Płocka oraz miejscowości powiatu płockiego. Wydarzenie po raz kolejny stworzyło uczniom możliwość sprawdzenia swojej wiedzy i umiejętności, a także wymiany doświadczeń pomiędzy szkołami.

5. Placówki wychowania pozaszkolnego

W Płocku funkcjonują 2 placówki wychowania pozaszkolnego. Realizują zadania w zakresie edukacyjnym, wychowawczym, kulturalnym, sportowym, rekreacyjnym, profilaktycznym i prozdrowotnym. Ideą tych placówek jest stwarzanie dzieciom i młodzieży szansy rozwoju poprzez prowadzenie dla nich zajęć w grupach twórczych oraz równoległe organizowanie imprez.

Harcerski Zespół Pieśni i Tańca „Dzieci Płocka”

W roku szkolnym 2025/2026 Harcerski Zespół Pieśni i Tańca „Dzieci Płocka” prowadził działalność artystyczną, wychowawczą, edukacyjną i harcerską. W zespole funkcjonowało 16 grup, w tym grupy taneczne, grupy rytmiki, wokalna, kapela. W roku szkolnym 2025/2026 liczba uczestników wynosiła ok. 420 osób.

Szczególne znaczenie miał fakt, że był to rok jubileuszu 80-lecia działalności zespołu, który stał się okazją zarówno do prezentacji jego dorobku, jak i przypomnienia historii placówki, jej tradycji oraz roli, jaką od ośmiu dekad odgrywa w życiu kulturalnym i społecznym Płocka.

W czasie roku szkolnego zespół uczestniczył w 67 wydarzeniach kulturalnych, edukacyjnych, patriotycznych, społecznych i artystycznych. Ważną część działalności stanowiły przedsięwzięcia związane z edukacją historyczną i patriotyczną. Już we wrześniu zespół zaprezentował program „Pamiętaj o tym, wnuku”, przygotowany z okazji 86. rocznicy wybuchu i 80. rocznicy zakończenia II wojny światowej. Tradycyjnie zespół uczestniczył w płockich obchodach Narodowego Święta Niepodległości. 11 listopada odbyło się wspólne śpiewanie pieśni patriotycznych z mieszkańcami miasta przy ławeczce druha harcmistrza Wacława Milke, a następnie uczestnicy zespołu wystąpili w dwóch galowych koncertach w Teatrze Płockim wspólnie z Płocką Orkiestrą Symfoniczną. W wydarzeniu uczestniczyło 120 członków zespołu, koncerty zgromadziły około 900 widzów.

Istotnym elementem działalności była również realizacja przedsięwzięć służących dialogowi międzypokoleniowemu. Zespół uczestniczył m.in. w projekcie „Apetyt na

życie – Aktywny Senior na Mazowszu”, w ramach którego odbywały się wspólne warsztaty uczestników „Dzieci Płocka” ze słuchaczami Uniwersytetu Trzeciego Wieku im. Janiny Czaplickiej w Płocku. Kontynuowano również współpracę ze środowiskami senioralnymi oraz placówkami pomocy społecznej.

Ważną rolę w działalności placówki odgrywała współpraca międzynarodowa. We wrześniu 2025 roku zespół gościł grupę „Styrczańskie Dzwoneczki” z Mołdawii oraz balet „Avante” z partnerskiego miasta Żytomierza (Ukraina). Goście uczestniczyli w obchodach 10-lecia akcji „Paka dla Rodaka”, a wspólnym zwieńczeniem pobytu był uroczysty koncert w Teatrze Płockim. Kontynuowane były także wieloletnie kontakty zespołu z Japonią. Grupa uczestników wyjechała do Ambasady Japonii w Warszawie, gdzie wzięła udział w spotkaniu potomków „Dzieci Syberyjskich”, zorganizowanym z okazji 105. rocznicy ich uratowania i przyjęcia przez Japonię. Podczas uroczystości „Dzieci Płocka” zaprezentowały program artystyczny. W lutym 2026 roku zespół zorganizował koncert „Muzyką głosimy przyjaźń, młodością tworzymy wspaniałą kartę dziejów”, w którym wspólnie z „Dziećmi Płocka” wystąpiły Chór „Minstrel” Liceum Ogólnokształcącego im. Marszałka Stanisława Małachowskiego oraz Chór „Fanghua” chińskich studentów w Polsce. Następnego dnia goście odwiedzili siedzibę zespołu, zapoznając się z jego historią oraz uczestnicząc w warsztatach poświęconych polskiemu folklorowi.

Zespół był również obecny podczas najważniejszych wydarzeń organizowanych w Płocku. Uczestniczył m.in. w Pikniku Europejskim, obchodach Święta Flagi, Płockim Powitaniu Wiosny. Maturzyści będący uczestnikami zespołu poprowadzili tradycyjnego poloneza przed Ratuszem, a w kwietniu członkowie „Dzieci Płocka” prowadzili uroczysty apel dla maturzystów płockich szkół na Placu 13 Straconych przy Dzwonie Pokoju.

Najważniejszym wydarzeniem roku szkolnego były obchody jubileuszu 80-lecia Harcerskiego Zespołu Pieśni i Tańca „Dzieci Płocka”. Przygotowania do jubileuszu obejmowały m.in. realizację filmu dokumentalnego „W 80 lat dookoła świata”, którego uroczysta premiera odbyła się w płockiej Mediatece. Film stał się opowieścią o osiemdziesięcioletniej historii zespołu, jego tradycji, uczestnikach i wartościach przekazywanych kolejnym pokoleniom. Kulminacja obchodów jubileuszowych przypadła na 20 i 21 czerwca 2026 roku. W Liceum Ogólnokształcącym im. Marszałka Stanisława Małachowskiego, gdzie powstała Harcerska Drużyna Artystyczna, z której wywodzi się zespół, odbył się uroczysty Apel Pokoleń byłych i obecnych uczestników. Tego samego dnia w Książnicy Płockiej oficjalnie otwarto wystawę „W 80 lat dookoła świata”, prezentującą dorobek placówki na przestrzeni ośmiu dekad. Zorganizowano także pokaz archiwalnych nagrań i filmów oraz panel wspomnieniowy. Najważniejszym artystycznym wydarzeniem obchodów był koncert galowy z okazji 80-lecia zespołu, który odbył się 21 czerwca 2026 roku w płockim amfiteatrze. Wystąpiły wszystkie grupy „Dzieci Płocka”, kapela oraz studencka orkiestra symfoniczna z Krakowa. W koncercie uczestniczyło około 220 wykonawców, a wydarzenie obejrzało około 3000 widzów. Koncert był jednocześnie podsumowaniem Dni Historii Płocka.

W roku szkolnym 2025/2026 zespół prowadził również intensywną działalność harcerską i wypoczynkową. W styczniu 2026 roku około 100 uczestników wzięło udział w obozie szkoleniowo-wypoczynkowym w Toruniu, podczas którego realizowano program artystyczny, turystyczny, harcerski i szkoleniowy. Z kolei na przełomie

czerwca i lipca 80 uczestników przebywało na obozie w Załęczu Wielkim w ośrodku harcerskim „Nadwarciański Gród”. Drużyna zespołu uczestniczyła również w 49. Ogólnopolskim Rajdzie „Wisła”. W okresie wakacyjnym zorganizowano także dwa turnusy półkolonii dla dzieci i młodzieży z Płocka i okolic, finansowanych ze środków Fundacji ORLEN. Łącznie w obu turnusach uczestniczyło 100 osób.

Rok szkolny zakończył się udziałem „Dzieci Płocka” w Vistula Folk Festival 2026. Zespół wystąpił podczas koncertu inauguracyjnego w Parku Północnym na Podolszyczach.

Młodzieżowy Dom Kultury w Płocku

W roku szkolnym 2025/2026 w placówce działało 87 grup, w tym artystyczne i sportowo-rekreacyjne. Wśród grup artystycznych: grupy teatralne, zespoły muzyczne, grupy wokalne, wokarno-aktorskie, taneczne, grupy plastyczne, fotograficzna, nauki gry na instrumentach. Wśród grup sportowych i rekreacyjnych: badminton, piłka nożna i siatkowa, szachy, młodzieżowy klub sprawności fizycznej, klub czasu wolnego. Grupy edukacyjne to m.in. język angielski i zajęcia rozwijające dla dzieci w wieku przedszkolnym. Na stałe zajęcia uczęszczało ok. 1000 uczestników.

W roku szkolnym 2025/2026 Młodzieżowy Dom Kultury był organizatorem ponad 100 imprez, w tym o zasięgu ogólnopolskim, regionalnym, miejskim. Imprezy te zostały opracowane i przeprowadzone przez MDK lub we współpracy z innymi instytucjami i organizacjami. Imprezy organizowane przez MDK były zróżnicowane. Obejmowała m.in.: działania plastyczne, recytatorskie, teatralne, muzyczne wokalne i instrumentalne, taneczne, literackie, sportowe i rekreacyjne.

Wśród imprez ogólnopolskich znalazły się VI Ogólnopolski Konkurs Literacki „Zwariowana historia”, XXVI Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ja i Król Maciuś Pierwszy”, XXXVIII Ogólnopolskie Warsztaty Artystyczne „Mistrz i Uczeń”, XXXII Ogólnopolski Konkurs Poetycki im. Janusza Korczaka, V Ogólnopolski Konkurs Fotograficzny „Autoportret” oraz XXXVI Ogólnopolski Festiwal Teatrów Dziecięcych i Młodzieżowych HECA.

W roku szkolnym 2025/2026 MDK zorganizował również wiele imprez o zasięgu miejskim i regionalnym, w tym różnorodnych konkursów, koncertów i prezentacji artystycznych, w wykonaniu grup działających w placówce. Organizowano imprezy mające na celu integrację wychowanków i ich rodzin z placówką, a także imprezy okolicznościowe podtrzymujące tradycje i zwyczaje, uatrakcyjniające święta i podkreślające ich ważność. Zachęcały one do różnych form spędzania czasu wolnego, rozwijały zainteresowania i potrzebę udziału w wydarzeniach kulturalnych, tworzyły okazję do wspólnej zabawy. Były to m.in.: przedstawienia grup teatralnych, pikniki w filii MDK w Ogrodzie Jordanowskim, Miejski Konkurs Plastyczno-Fotograficzny „Mój Płock – Moje Miasto”, IV Miejski Konkurs Fotograficzny „Mój przyjaciel zwierzak”, konkurs plastyczny „Najładniejsza kartka świąteczna”, XV Konkurs Recytatorski i Poezji Śpiewanej „Słowa po niebie płynące”, eliminacje rejonowe 47. Konkursu Recytatorskiego „Pięknie być człowiekiem” dla rejonu płockiego, różnego rodzaju warsztaty artystyczne dla dzieci i młodzieży, wystawy plastyczne, turnieje sportowe, pokazy taneczne.

Wyjątkowym wydarzeniem były obchody jubileuszu 75-lecia placówki towarzyszące XXXVIII Ogólnopolskim Warsztatom Artystycznym „Mistrz i Uczeń”, których finał odbył się w Teatrze Dramatycznym w Płocku. Na teatralnej scenie zaprezentowali się

uczestnicy warsztatów oraz zajęć, a w foyer zaprezentowano wystawę prac plastycznych.

Młodzieżowy Dom Kultury włączał się w działania charytatywne, takie jak organizacja 34. Finału Wielkiej Orkiestry Świątecznej Pomocy w Płocku i piknik rodzinny na lotnisku na rzecz chorego dziecka. Uczestnicy zajęć wykonali prace plastyczne na kiermasz, grupy artystyczne prezentowały się w koncertach, aby wesprzeć zbiórkę pieniędzy. W MDK działał sztab dla wolontariuszy kwestujących na ulicach Płocka na rzecz WOŚP. W roku szkolnym 2025/2026 po raz drugi zorganizowano Miejski Konkurs Plastyczny „Paka dla Rodaka”, promujący akcję charytatywną. Konkurs cieszył się dużym zainteresowaniem dzieci i młodzieży.

VII. WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH DZIECI I MŁODZIEŻY

1. Stypendia

W Płocku w 2025 roku funkcjonowały cztery programy stypendialne, w tym trzy finansowane w 100% z budżetu miasta Płocka.

Stypendium za wyniki w nauce lub w sporcie

Stypendium finansowane jest w 100% z budżetu miasta Płocka. W skali roku 2025 przeznaczona na to stypendium kwota wynosiła 450 000 zł, a liczba stypendystów – 3000. Stypendia za wyniki w nauce lub w sporcie przyznawane są dwa razy w ciągu roku szkolnego, po zakończeniu każdego semestru, bez konieczności składania wniosku. Otrzymują je uczniowie uczęszczający do szkół prowadzonych przez Miasto Płock bez względu na miejsce zamieszkania, z wyjątkiem uczniów klas I–III szkół podstawowych.

Stypendium „Płocka szansa edukacyjna”

Stypendium finansowane jest w 100% z budżetu miasta Płocka – w 2025 r. 1 128 010 zł. Stypendia „Płocka szansa edukacyjna” przyznawane są uczniom szkół prowadzonych lub dotowanych przez Miasto Płock, znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej (w roku 2025 dochód poniżej 5000 zł brutto miesięcznie na osobę w rodzinie) i osiągającym dobre i bardzo dobre wyniki nauczania (w szkołach podstawowych – klasy IV–VI – średnia ocen co najmniej 5,20, klasy VII–VIII – co najmniej 5,00, w szkołach ponadpodstawowych – co najmniej 4,50). Wnioski o przyznanie stypendium składane są w szkołach, do których uczęszczają uczniowie (po zakończeniu semestru do dnia 5 lutego lub w czerwcu do ostatniego dnia zajęć dydaktyczno-wychowawczych).

Stypendium „Płockie Talenty”

Stypendium finansowane jest w 100% z budżetu miasta Płocka. „Płockie Talenty” to program stypendialny dla uczniów szczególnie uzdolnionych, o znaczących osiągnięciach edukacyjnych, pobierających naukę na terenie miasta Płocka. Kolejna edycja programu dotyczyła osiągnięć uczniów w roku szkolnym 2024/2025. Program promuje:

- laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych wymienionych w komunikacie ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania na dany rok szkolny,
- laureatów i finalistów konkursów przedmiotowych Mazowieckiego Kuratora Oświaty,

- maturzystów z najwyższymi osiągnięciami określonymi w Regulaminie,
- ósmoklasistów z najwyższymi wynikami określonymi w Regulaminie.

W edycji 2025 stypendia otrzymało 76 uczniów. Zostały one wypłacone we wrześniu 2025 roku. Łączna kwota przeznaczona na to stypendium wyniosła 332 000 zł.

Stypendia szkolne (ustawowe)

Stypendia szkolne finansowane są w 20% z budżetu miasta Płocka i w 80% z budżetu państwa – w 2025 r. 360 293 zł. Stypendia szkolne mogą być przyznane uczniom zamieszkałym na terenie miasta Płocka i znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej, wynikającej z niskich dochodów na osobę w rodzinie – dochód nie większy niż 823 zł netto miesięcznie na osobę w rodzinie. Wnioski o przyznanie stypendium można składać do dnia 15 września każdego roku w szkołach lub w Zarządzie Jednostek Oświatowych, jeśli siedziba szkoły znajduje się poza granicami miasta.

Ponadto w 2025 roku stypendium szkolne zostało przyznane 41 obywatelom Ukrainy uczącym się w płockich szkołach i przebywającym na terenie miasta Płocka, na łączną kwotę 28 943 zł; środki w całości pochodziły z Funduszu Pomocy.

Zasiłki szkolne (losowe)

Zasiłki szkolne finansowane są w 20% z budżetu miasta Płocka i w 80% z budżetu państwa. Zasiłki losowe mogą być przyznane uczniom, niezależnie od otrzymywanego stypendium szkolnego, zamieszkałym na terenie miasta Płocka, którzy przejściowo znajdują się w trudnej sytuacji materialnej z powodu zdarzenia losowego. O zasiłek losowy można ubiegać się w terminie nie dłuższym niż 2 miesiące od wystąpienia zdarzenia uzasadniającego przyznanie tego zasiłku, w szkołach lub w Zarządzie Jednostek Oświatowych, jeśli siedziba szkoły znajduje się poza granicami miasta.

Tabela nr 28. Liczba uczniów korzystających ze wsparcia materialnego

2025/2026	Stypendia szkolne	Stypendia za wyniki w nauce lub w sporcie	Płocka szansa edukacyjna	Zasiłki szkolne	Płockie Talenty
Razem	531	3 000	1 344	19	76
Szkoły podstawowe	410	1 629	588	13	28
Szkoły specjalne	16	66	24	0	–
Szkoły ponadpodstawowe	59	1 305	340	5	38
Szkoły dotowane	44	–	392	1	10
Szkoły w innych gminach	2	–	–	–	–

stypendia szkolne – suma stypendystów z dwóch semestrów;

stypendia za wyniki w nauce lub w sporcie – suma stypendystów z dwóch semestrów;

Płocka szansa edukacyjna – suma stypendystów z roku szkolnego 2025/2026 (z dwóch edycji: IX.2025 i II.2026);

zasiłki szkolne – liczba uczniów, którym przyznano zasiłek w roku szkolnym 2025/2026 (uczniowie nie powtarzają się);

2. Realizacja programów i projektów edukacyjnych w płockich placówkach oświatowych

Poniżej przedstawiono informację o projektach realizowanych w placówkach oświatowych w roku szkolnym 2025/2026, przygotowaną na podstawie sprawozdania Wydziału Funduszy Europejskich.

2.1. Projekty edukacyjne współfinansowane z funduszy Unii Europejskiej lub innych funduszy i programów, realizowane przez Gminę Miasto Płock we współpracy z placówkami oświatowymi

1. Projekt pn. „Nasze zadanie – aktywne włączanie”

Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021–2027.

Projekt rozpoczął się 1 września 2025 r. i zakończy się 31 lipca 2027 r.

Wnioskodawcą projektu jest Gmina Miasto Płock, a realizatorem Szkoła Podstawowa z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego w Płocku.

Wartość projektu ogółem wynosi 776 873,36 zł, a wysokość dofinansowania 729 273,36 zł.

Celem projektu jest poprawa funkcjonowania w społeczności szkolnej 62 uczniów Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego w Płocku, w tym min. 27 uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz 25 z niepełnosprawnościami, wsparcie 42 nauczycieli szkoły poprzez realizację wybranych elementów standardu dostępności edukacyjno-społecznej w oparciu o model „Dostępna szkoła” wypracowany w ramach PO WER 2014–2020.

Od września 2025 r. do czerwca 2026 r. w ramach projektu:

- Nauczyciele przeprowadzili dodatkowe zajęcia:
 - korekcyjno-kompensacyjne,
 - trening kompetencji emocjonalno-społecznych,
 - wspierające funkcje poznawcze i szkolne w edukacji włączającej,
 - „Razem przez zmysły” – zajęcia wspierające edukację włączającą,
 - integracji sensorycznej,
 - logopedyczne.
- Przeprowadzono postępowanie przetargowe i zrealizowano 4 szkolenia dla 42 nauczycieli pn.:
 - „Wprowadzenie w zagadnienia edukacji włączającej”,
 - „Praca z dziećmi z ukrytymi dysfunkcjami”,
 - „Sytuacje kryzysowe we współczesnej szkole. Identyfikacja uczniów w sytuacjach kryzysowych”,
 - „Nauczyciel i jego rola w sytuacjach z uczniami. Gry psychologiczne między nauczycielami i uczniami”.

- Przeprowadzono postępowanie i zrealizowano zamówienie publiczne dotyczące wyboru wykonawców na:
 - wykonanie prac remontowo-adaptacyjnych pomieszczenia przeznaczonego na stworzenie sali wyciszeń dla uczniów Szkoły Podstawowej nr 3 w Płocku.
 - zakup, dostawę i uruchomienie podłogi multimedialnej,
 - zakup i dostawę wyposażenia Gabinetu Terapii Logopedyczno – Psychologicznej,
 - zakup i dostawę pakietu gier rewalidacyjnych przeznaczonych do interaktywnej podłogi multimedialnej,
 - zakup i dostawę laptopa z oprogramowaniem,
 - zakup i dostawę wyposażenia do sali wyciszeń.

2. Projekt pn. „Kompleksowe wsparcie daje oparcie”

Projekt współfinansowany był przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021–2027.

Projekt rozpoczął się 1 czerwca 2024 r. i zakończył 30 kwietnia 2026 r.

Wnioskodawcą projektu była Gmina Miasto Płock, a realizatorem Zespół Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku.

Wartość projektu ogółem wynosiła 746 588,50 zł, a wysokość dofinansowania 671 882,50 zł.

Celem projektu było zwiększenie zdolności do zatrudnienia 48 uczniów Zespołu Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku oraz podniesienie potencjału zawodowego 6 nauczycieli szkoły.

Od września 2025 r. do kwietnia 2026 r. w ramach projektu:

- Nauczyciele przeprowadzili dodatkowe zajęcia:
 - zajęcia wyrównawcze z matematyki i języka angielskiego,
 - koło zainteresowań z chemii,
 - kurs przygotowawczy do egzaminu maturalnego z języka polskiego,
 - zajęcia specjalistyczne o charakterze zawodowym,
 - zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego.
- Przeprowadzono postępowanie i zrealizowano zamówienie publiczne dotyczące dostawy wyposażenia do pracowni zajęć praktycznych w Zespole Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku.

3. Projekt pn. „Szansa na sukces”

Projekt współfinansowany był przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021–2027.

Projekt rozpoczął się 1 maja 2024 r. i zakończył 31 marca 2026 r.

Wnioskodawcą była Gmina Miasto Płock, a realizatorem Zespół Szkół Usług i Przedsiębiorczości im. abpa A.J. Nowowiejskiego (Technikum nr 4 i Branżowa Szkoła I stopnia w Płocku).

Wartość projektu ogółem wynosiła 1 032 833,50 zł, a wysokość dofinansowania 929 444,50 zł.

Celem projektu było zwiększenie zdolności do zatrudnienia 48 uczniów, poprzez realizację dodatkowych form wsparcia w zakresie budowania i rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy oraz rozwijania współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły.

Od września 2025 r. do marca 2026 r.:

- Nauczyciele przeprowadzili następujące zajęcia:
 - a) zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego,
 - b) zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego,
 - c) zajęcia specjalistyczne dla uczniów i uczennic kształcących się w zawodach: technik reklamy, technik usług fryzjerskich, fryzjer, kucharz, cukiernik, technik stylisty, technik żywienia i usług gastronomicznych.
- Przeprowadzono postępowania w trybie zamówień publicznych dotyczące:
 - wyboru wykonawców wyjazdów zawodoznawczych,
 - wyboru wykonawców wizyt eksperckich,
 - dostawy wyposażenia do: pracowni stylizacji fryzur, pracowni gastronomicznych oraz terenu przy szkole, pracowni warsztatowych dla kierunku technik stylisty, pracowni cukierniczej, pracowni reklamy, pracowni IT.

4. Projekt pn. „A ja lubię moją szkołę”

Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021–2027.

Projekt rozpoczął się w kwietniu 2025 r. i zakończy się 31 grudnia 2026 r.

Wnioskodawcą jest Gmina Miasto Płock. Projekt realizowany jest w Szkole Podstawowej nr 5 im. Władysława Broniewskiego w Płocku (SP 5) oraz w Szkole Podstawowej nr 6 im. Druha Wacława Milke w Płocku (SP 6).

Wartość projektu ogółem wynosi 798 986,25 zł, a wysokość dofinansowania 719 087,25 zł.

Celem projektu jest wspieranie równego dostępu do dobrej jakości kształcenia w dwóch szkołach podstawowych w Płocku dla 292 uczniów w zakresie rozwoju kompetencji kluczowych, społecznych i społeczno-emocjonalnych poprzez realizację zajęć oraz podnoszenie kwalifikacji zawodowych 40 nauczycieli poprzez realizację szkoleń.

W okresie od września 2025 r. do czerwca 2026 r.:

- Nauczyciele przeprowadzili dodatkowe zajęcia:
 - edukacyjno-wyrównawcze z matematyki i z języka angielskiego,
 - korekcyjno-kompensacyjne,
 - rozwijające z matematyki,
 - rozwijające z informatyki.
- Przeprowadzono zamówienie publiczne i zrealizowano szkolenia dla 40 nauczycieli pn.:

- „Bezpieczeństwo cyfrowe ucznia”,
 - „Sztuczna inteligencja w pracy nauczyciela”,
 - „Zagrożenia dla dzieci i młodzieży czyhające w internecie – standardy ochrony małoletnich w praktyce”,
 - „Canva dla edukacji”,
 - „Jak uporządkować biurko nauczyciela? Przegląd narzędzi pomagających zorganizować pracę nauczyciela”,
 - „Nowatorskie metody w nauczaniu matematyki – online”,
 - „Wykorzystanie możliwości tablic i monitorów interaktywnych w edukacji”.
- Przeprowadzono postępowanie i zrealizowano zamówienie publiczne dotyczące wyboru wykonawcy na dostawę wyposażenia do multimedialnej pracowni przedmiotowej w SP 6 oraz dostawę mebli do pracowni terminalowej w SP 5.
 - Przeprowadzono postępowanie w trybie zamówienia publicznego na wyposażenie pracowni terminalowej w SP 5.

5. Projekt pn.: „Mazowiecka Szkoła Przyszłości”

Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021–2027.

Projekt rozpoczął się 1 stycznia 2025 r. i zakończy się 30 czerwca 2029 r.

Całkowita wartość projektu wynosi 166 550 161,47 zł, w tym wkład UE stanowi 141 567 637,25 zł.

Projekt realizowany jest w formule partnerskiej we współpracy z 199 Partnerami, w tym 198 jednostkami samorządu terytorialnego oraz Agencją Rozwoju Mazowsza S.A. Wnioskodawcą jest Województwo Mazowieckie – Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie, a jednym z partnerów Gmina Miasto Płock.

Projekt realizowany jest przez:

- Szkołę Podstawową nr 1 im. Braci Jeziorowskich w Płocku,
- Szkołę Podstawową nr 16 im. Mikołaja Kopernika w Płocku,
- Szkołę Podstawową nr 17 im. Tadeusza Kościuszki w Płocku,
- Szkołę Podstawową nr 18 im. Jana Zygmunta Jakubowskiego w Płocku,
- Szkołę Podstawową nr 20 im. Władysława Broniewskiego w Płocku,
- VII Liceum Ogólnokształcące im. Aleksandra Macieszy w Płocku,
- IV Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Integracyjnymi im. Bolesława Krzywoustego w Płocku,
- Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Władysława Jagiełły w Płocku,
- Liceum Ogólnokształcące im. Marszałka Stanisława Małachowskiego w Płocku.

Celem projektu jest podniesienie poziomu edukacji w 469 szkołach kształcenia ogólnego oraz rozwój wiedzy i umiejętności uczniów i nauczycieli.

W okresie od września 2025 r. do czerwca 2026 r. Lider projektu dostarczył do szkół sprzęt komputerowy oraz doposażenie pracowni: biologicznej, chemicznej i fizycznej.

6. Projekt pn.: „Zawodowe Mazowsze Przyszłości – innowacyjne kształcenie zawodowe”

Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021–2027.

Projekt rozpoczął się 1 stycznia 2025 r. i zakończy się 31 sierpnia 2029 r.

Całkowita wartość projektu wynosi 74 029 577,60 zł, w tym wkład UE stanowi 66 626 619,84 zł.

Projekt realizowany jest w formule partnerskiej we współpracy z 33 Partnerami, w tym 32 jednostkami samorządu terytorialnego oraz Agencją Rozwoju Mazowsza S.A. Wnioskodawcą jest Województwo Mazowieckie – Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego w Warszawie, a jednym z partnerów Gmina Miasto Płock.

Projekt realizowany jest przez:

- Technikum nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych im. Marii Skłodowskiej-Curie w Płocku,
- Technikum nr 5 w Zespole Szkół Budowlanych nr 1 w Płocku.

Celem realizowanego projektu jest podniesienie jakości nauczania poprzez opracowanie i wdrożenie innowacji pedagogicznych umożliwiających wzrost wiedzy i umiejętności uczniów i nauczycieli m.in. poprzez wyposażenie szkół objętych projektem w nowoczesny sprzęt dydaktyczny oraz organizację staży zawodowych.

Zamówienia publiczne w projekcie realizuje Agencja Rozwoju Mazowsza S.A. (ARMSA).

Projekt nie zakłada przepływów finansowych między Partnerem Wiodącym a Gminą Miasto Płock.

W okresie od września 2025 r. do czerwca 2026 r.:

- Przeprowadzono działania informacyjno-promocyjne dotyczące realizacji projektu:
 - oznaczono plakatami: biuro projektu w Urzędzie Miasta Płocka, siedziby realizatorów projektu, tj. Technikum nr 2 w Zespole Szkół Zawodowych oraz Technikum nr 5 w Zespole Szkół Budowlanych,
 - przy Zespole Szkół Budowlanych w Płocku posadowiono tablicę informacyjną,
 - zamieszczono komunikat o projekcie na stronach internetowych: Urzędu Miasta Płocka, Zespołu Szkół Zawodowych im. Marii Skłodowskiej-Curie i Zespołu Szkół Budowlanych,
 - zamieszczono komunikat w mediach społecznościowych (Facebook) Urzędu Miasta Płocka i Zespołu Szkół Zawodowych im. Marii Skłodowskiej-Curie.
- W czerwcu 2026 r. szkoły przekazały informację do ARMSA o planowanej liczbie uczniów do skierowania na staże uczniowskie w ramach pierwszej tury (29.06.-31.08.2026 r.). Rozpoczęto realizację staży.

7. Projekt pn.: „Miasta Przyszłości STEAM – Zwiększanie kompetencji cyfrowych i rozwój metodologii edukacji STEAM”

Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego 2021–2027 w ramach Programu URBACT IV.

Projekt rozpoczął się 1 września 2024 r. i zakończył się 31 sierpnia 2026 r.

Całkowita wartość projektu wynosiła 550 000,00 euro, w tym wartość dla Gminy Miasto Płock: 71 090,00 euro (307 023,49 zł). Wkład UE stanowi 422 435,00 euro, w tym dla Gminy Miasto Płock: 56 872,00 euro (245 618,79 zł).

Projekt realizowany jest w formule partnerskiej:

- Gmina Aveiro, Portugalia – lider projektu,
- Miasto Alytus, Litwa – partner projektu,
- Miasto Oulu, Finlandia – partner projektu,
- Stowarzyszenie Biznesowe Kolding, Dania – partner projektu,
- Gmina Miasto Płock – partner projektu.

Głównym celem sieci partnerów projektu „Miasta Przyszłości STEAM” (ang. Future STEAM Cities) jest poznanie i implementacja wypracowanych przez Lidera Projektu innowacyjnych rozwiązań, poprzez wzmacnianie kompetencji cyfrowych obywateli oraz wykorzystanie modelu edukacji STEAM.

W okresie od września 2025 r. do czerwca 2026 r. zrealizowano następujące działania:

Udział szkół podstawowych w pilotażu STEAM

Uczniowie Szkół Podstawowych nr 11, 12 i 20 w Płocku zostali objęci pilotażowymi działaniami w zakresie edukacji STEAM. Uczestniczyli w dodatkowych zajęciach szkolnych oraz warsztatach prowadzonych przez Muzeum Mazowieckie w Płocku i Politechnikę Warszawską – Filię w Płocku.

I Płocki Festiwal STEAM

3 czerwca 2026 r. w Centrum Edukacji Grupa ORLEN odbył się I Płocki Festiwal STEAM, zorganizowany przez Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Płocku oraz Gminę Miasto Płock. W wydarzeniu uczestniczyli uczniowie i nauczyciele płockich szkół podstawowych. Uczniowie wykonywali praktyczne zadania łączące naukę, technologię, inżynierię, sztukę i matematykę, a nauczyciele wymieniali się doświadczeniami dotyczącymi wykorzystania STEAM w edukacji.

Festiwal był częścią międzynarodowego projektu „Miasta Przyszłości STEAM”, realizowanego w ramach programu URBACT IV.

Wizyta studyjna w Oulu

W dniach 6–8 maja 2026 r. przedstawiciele Płocka, w tym nauczyciele ze Szkół Podstawowych nr 11 i 12, uczestniczyli w wizycie studyjnej w Oulu w Finlandii.

Uczestnicy poznali fiński system edukacji oraz rolę lokalnych instytucji we wdrażaniu STEAM w szkołach. Wzięli również udział w wydarzeniu Amazing North Tool Camp, podczas którego uczniowie prezentowali kreatywne rozwiązania i wykonywali interdyscyplinarne zadania. Wizyta była okazją do wymiany doświadczeń, poznania dobrych praktyk oraz podsumowania działań realizowanych w ramach międzynarodowego projektu „Miasta Przyszłości STEAM”.

2.2. Projekty inwestycyjne współfinansowane ze środków zewnętrznych realizowane na rzecz placówek oświatowych

1. Projekt pn.: „Dostosowanie LO im. Marszałka Stanisława Małachowskiego w Płocku do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi”

Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021–2027.

Projekt rozpoczął się 1 stycznia 2025 r. i zakończy 31 grudnia 2026 r.

Wnioskodawcą jest Gmina Miasto Płock.

Wartość projektu ogółem wynosi 1 717 273,06 zł, a wysokość dofinansowania 1 459 682,08 zł.

Głównym celem projektu jest poprawa dostępności LO im. Marszałka Stanisława Małachowskiego w Płocku do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi do 2026 roku.

Zadania realizowane w projekcie:

- Modernizacja sali gimnastycznej LO im. Marszałka Stanisława Małachowskiego w Płocku. W ramach zadania przewidziano m.in. prace termomodernizacyjne sali gimnastycznej Liceum, wykonanie nowego wejścia do sali gimnastycznej od strony dziedzińca szkoły, dostosowanego do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
- Wyposażenie LO im. Marszałka Stanisława Małachowskiego w Płocku do potrzeb osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Zadanie obejmuje m.in. wyposażenie sali gimnastycznej oraz wyposażenie i oznaczenie pozostałych budynków szkoły, według standardów zapewniających dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami. Zaplanowano zakup lekkiej rampy jednoczęściowej składanej, która pozwoli zapewnić dostępność sali gimnastycznej od strony dziedzińca szkoły.
- Wyposażenie LO im. Marszałka Stanisława Małachowskiego w Płocku w niezbędny sprzęt ICT. W ramach zadania zaplanowano m.in. zakup sprzętu i wyposażenia ICT z niezbędnym oprogramowaniem do pracowni informatycznej szkoły.

W okresie od września 2025 r. do czerwca 2026 r. realizowane były zadania zgodnie z zakresem rzeczowym projektu.

2. Projekt pn.: „Rozwój infrastruktury edukacji zawodowej w Zespole Szkół Technicznych w Płocku”

Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021–2027.

Projekt rozpoczął się 1 marca 2025 r. i zakończy 31 grudnia 2027 r.

Wnioskodawcą jest Gmina Miasto Płock.

Wartość projektu ogółem wynosi 10 865 435,00 zł, a wysokość dofinansowania 7 426 042,00 zł.

Głównym celem projektu jest wzmocnienie jakości i konkurencyjności kształcenia zawodowego prowadzonego przez Zespół Szkół Technicznych w Płocku na Obszarze Funkcjonalnym Miasta Płocka.

Cele szczegółowe obejmują:

- modernizację istniejącej infrastruktury dydaktycznej Szkoły do 2026 r. poprzez wykonanie przebudowy i rozbudowy budynków warsztatów szkolnych wraz z zakupem niezbędnego wyposażenia pomieszczeń,
- doposażenie pracowni praktycznej nauki zawodów do 2026 r. Szkoły prowadzącej kształcenie zawodowe poprzez zakup nowoczesnego sprzętu, dostosowanego do warunków rzeczywistego środowiska pracy,
- wsparcie Szkoły w zakresie wyposażenia ICT do 2026 r. poprzez zakup sprzętu komputerowego przystosowanego do wymogów osób ze szczególnymi potrzebami.

Efektem realizacji projektu będzie modernizacja istniejących budynków oraz poprawa wyposażenia, co przyniesie korzyści w wymiarze społecznym, środowiskowym oraz ekonomicznym. Projekt wpłynie na poprawę warunków pracy i nauki w szkole, jakości powietrza oraz racjonalne gospodarowanie zasobami środowiska.

W okresie od września 2025 r. do czerwca 2026 r. realizowane były zadania zgodnie z zakresem rzeczowym projektu.

3. Projekt pn.: „Renowacja i modernizacja budynków Szkoły Podstawowej nr 6 w Płocku”

Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021–2027.

Projekt rozpoczął się 1 grudnia 2023 r. i zakończy 31 grudnia 2026 r.

Wnioskodawcą jest Gmina Miasto Płock.

Wartość projektu ogółem wynosi 3 496 920,09 zł, a wysokość dofinansowania 2 848 210,92 zł.

Głównym celem projektu jest wspieranie zintegrowanego rozwoju społeczno-gospodarczego obszarów zdegradowanych miasta Płocka poprzez renowację i modernizację budynków Szkoły Podstawowej nr 6.

Zadania realizowane w projekcie:

- Renowacja i modernizacja budynku zabytkowej Szkoły Podstawowej nr 6 w Płocku;
- Przebudowa i remont sali gimnastycznej Szkoły Podstawowej nr 6 w Płocku;
- Remont dwóch pracowni przedmiotowych w Szkole Podstawowej nr 6 w Płocku.

Efektem realizacji projektu będzie renowacja i modernizacja budynków Szkoły Podstawowej nr 6 w Płocku: zabytkowej części budynku głównego, sali gimnastycznej oraz remont dwóch pracowni przedmiotowych. Realizacja projektu poprzez uporządkowanie zdegradowanej przestrzeni miejskiej przyniesie korzyści w wymiarze społecznym, środowiskowym oraz ekonomicznym, a także wpłynie na poprawę warunków pracy i nauki w szkole, poprawę jakości powietrza oraz racjonalne gospodarowanie zasobami środowiska.

W okresie od września 2025 r. do czerwca 2026 r. realizowane były zadania zgodnie z zakresem rzeczowym projektu.

4. Projekt pn.: „Modernizacja energetyczna budynków użyteczności publicznej w Płocku”

Gmina Miasto Płock na realizację ww. projektu uzyskała preferencyjną pożyczkę wspierającą zieloną transformację miast, która jest finansowana ze środków Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności w ramach Inwestycji B3.4.1. „Inwestycje na rzecz zielonej transformacji miast”.

Wartość projektu ogółem wynosi 14 311 188,82 zł netto, a wartość udzielonej pożyczki 12 324 457,42 zł netto.

Celem projektu jest łagodzenie zmian klimatu i adaptacja do nich oraz bardziej efektywne wykorzystanie zasobów. Cel projektu został osiągnięty poprzez działania w zakresie zwiększania efektywności budynków użyteczności publicznej w Płocku.

Ze środków pożyczki zostaną refinansowane wydatki poniesione (w okresie od lipca 2022 r. do grudnia 2024 r.) na modernizację energetyczną następujących budynków użyteczności publicznej w Płocku: Szkoła Podstawowa nr 11 ul. Kochanowskiego 11 w Płocku; Szkoła Podstawowa nr 14 ul. Jachowicza 20 w Płocku; Szkoła Podstawowa nr 17, ul. Miodowa 18 w Płocku; Zespół Szkół Budowlanych nr 1, ul. Mościckiego 4 w Płocku; Urząd Miasta Płocka przy ul. Piłsudskiego 6 w Płocku; Zespół Szkół nr 1, ul. Piaska 5 w Płocku; Szkoła Podstawowa nr 18 ul. Jasna 8 w Płocku; Szkoła Podstawowa nr 3 ul. Królowej Jadwigi 4 w Płocku; Szkoła Podstawowa nr 5 ul. Krakówka 4 w Płocku; Szkoła Podstawowa nr 22 ul. Czwartaków 6 w Płocku.

5. Zadanie pn.: „Budowa bieżni okrężnej o dystansie 200 m oraz boiska wielofunkcyjnego w nią wpisanego wraz z urządzeniami lekkoatletycznymi i zagospodarowaniem terenu przy Zespole Szkół nr 1 w Płocku”

Zadanie dofinansowane jest ze środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej, w ramach Programu Sportowa Polska – Program Rozwoju Lokalnej Infrastruktury Sportowej – Edycja 2024. Dysponentem środków Funduszu Rozwoju Kultury Fizycznej jest Minister Sportu i Turystyki.

Zadanie rozpoczęło się 2 czerwca 2025 r. i zakończy 31 października 2026 r.

Wartość zadania ogółem wynosi 5 925 772,00 zł, a wysokość dofinansowania 2 470 500,00 zł.

Zakres rzeczowy zadania obejmuje: budowę bieżni okrężnej 4-torowej o obwodzie 200 m wraz z bieżnią prostą 6-torową o dystansie 100 m; budowę boiska wielofunkcyjnego o nawierzchni poliuretanowej i wymiarach pola gry 20,0×40,0 m,

budowę skoczni do skoku w dal i trójskoku zakończonej zeskoczną, budowę skoczni do skoku wzwyż, budowę rzutni do pchnięcia kulą, budowę oświetlenia obiektów, budowę ogrodzeń i piłkochwyłów, budowę niezbędnych instalacji i przyłączy, zagospodarowanie terenu.

W okresie od września 2025 r. do czerwca 2026 r. realizowane były zadania zgodnie z zakresem rzeczowym przedsięwzięcia.

6. Zadanie pn.: „Budowa bieżni rekreacyjnej przy Zespole Szkół Technicznych w Płocku”

Zadanie współfinansowane ze środków Samorządu Województwa Mazowieckiego w ramach Mazowieckiego Instrumentu Wsparcia Infrastruktury Sportowej „Mazowsze dla sportu” – edycja 2026. Zadanie realizowane będzie do 31 grudnia 2026 r.

Wartość zadania ogółem wynosi 450 000,00 zł, a wysokość dofinansowania 300 000,00 zł.

Celem zadania jest wzrost dostępności do infrastruktury sportowej i poprawa warunków uprawiania sportu, rekreacji i integracji dzieci i młodzieży oraz pozostałej społeczności lokalnej. Zakres rzeczowy zadania obejmuje wykonanie robót budowlanych polegających na budowie bieżni rekreacyjnej przy Zespole Szkół Technicznych w Płocku wraz z odwodnieniem liniowym. Obecnie na terenie placówki i w jej bezpośrednim otoczeniu nie funkcjonuje obiekt podobnego typu. Nowoczesna infrastruktura sportowa, zlokalizowana przy placówce oświatowej, przyczyni się do aktywizacji sportowej dzieci i młodzieży, zapewni zwiększenie ich aktywności fizycznej. Realizacja projektu przyczyni się do propagowania sportu również wśród społeczności lokalnej.

W roku szkolnym 2025/2026 przygotowano realizację zadania; roboty budowlane realizowane są w terminie od 29 lipca do 29 października 2026 r.

7. Zadanie pn.: „Modernizacja boiska do tenisa ziemnego przy Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym nr 2 w Płocku”

Zadanie współfinansowane ze środków Samorządu Województwa Mazowieckiego w ramach Mazowieckiego Instrumentu Wsparcia Infrastruktury Sportowej „Mazowsze dla sportu 2025”. Zadanie zakończyło się 31 grudnia 2025 r.

Wartość zadania ogółem wynosiła 243 540,00 zł, a wysokość dofinansowania 178 965,00 zł.

Celem zadania był wzrost dostępności do infrastruktury sportowej i poprawa warunków uprawiania sportu, rekreacji i integracji dzieci i młodzieży oraz pozostałej społeczności lokalnej.

Zakres rzeczowy zadania obejmował modernizację boiska do tenisa ziemnego znajdującego się na terenie Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Płocku. W ramach modernizacji zrealizowano: naprawę podbudowy, zapewnienie odwodnienia obiektu, wykonanie nowej nawierzchni poliuretanowej boiska do tenisa ziemnego, montaż niezbędnego wyposażenia boiska, malowanie linii boiska, wykonanie wzdłuż kortu tenisowego obrzeża z kostki betonowej.

W okresie od września do grudnia 2025 r. zrealizowano zadanie zgodnie z zakresem rzeczowym przedsięwzięcia.

2.3. Projekty realizowane samodzielnie przez placówki oświatowe na podstawie pełnomocnictwa Prezydenta Miasta Płocka

1. Projekt pn.: „Żyjemy na jednej planecie, poznajmy się, szanujmy się”

Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+.

Projekt rozpoczął się 30 grudnia 2024 r. i zakończył 29 czerwca 2026 r.

Wnioskodawcą i realizatorem projektu była Szkoła Podstawowa nr 1 im. Braci Jeziorowskich w Płocku.

Całkowita wartość projektu/dofinansowania wynosiła 98 920,93 zł.

Głównym celem projektu była mobilność edukacyjna nauczycieli.

W okresie od września 2025 r. do czerwca 2026 r.:

Uczniowie z różnych poziomów nauczania uczestniczyli w międzynarodowym projekcie eTwinning „We live on one planet, let's get to know each other” współpracując z uczniami z Francji, Turcji, Słowacji i Włoch oraz projekcie „Bridging Landscapes: From the Vistula Hill to the Mazurian Lake”, który powstał we współpracy z nauczycielką z LO im. gen. Mariusza Łaruskiego w Węgorzewie. Wszyscy uczestnicy mieli okazję do spotkania nauczycieli z innych krajów europejskich, wymiany dobrych praktyk i pomysłów na projekty integrujące szkolną społeczność czy projekty eTwinning. Projekt zapoczątkował współpracę międzynarodową szkoły. Na zajęciach matematyki, chemii, wychowania fizycznego zostały wprowadzone elementy CLIL, rozpoczęto działalność koła językowego skierowanego na rozwój współpracy międzynarodowej, promującego wielokulturowość i integrację uczniów. Nauczyciele uatrakcyjnili metody nauczania wdrażając elementy CLIL, CLT, TIK do programów nauczania, ze szczególnym naciskiem na znajomość języka angielskiego, a także nauczyli się dostosowywać metody do potrzeb uczniów z mikrozaburzeniami systemu percepcyjno-motorycznego, dysleksją czy niepełnosprawnością intelektualną. Nauczyciele biorący udział w przedsięwzięciu przeanalizowali i zmodyfikowali programy wewnętrznych szkoleń metodycznych, ukierunkowując je na te związane z TIK np. „Canva w pracy nauczyciela”.

Podczas trwania projektu kadra nauczycielska starała się kształtować postawy wrażliwości kulturowej i tolerancji organizując wydarzenia o charakterze kulturowym tj.: udział w ogólnopolskiej akcji czytania „Dziadów”, również w języku angielskim (nauczyciele poloniści, klasy IV–VIII, 100 dzieci); Międzynarodowy Dzień Wiosny (cała społeczność szkolna, 160 dzieci); Święta Bożego Narodzenia w krajach partnerskich (160 dzieci); Dzień Kultury Irlandzkiej i Maltańskiej (160 dzieci); Międzynarodowy Dzień Dziecka połączony z Mini Euro 2026 (160 dzieci).

Nauczyciele uczestniczący w projekcie podzielili się zdobytą wiedzą i rezultatami projektu z innymi jednostkami.

2. Projekt pn.: „Europejska jakość w kształceniu zawodowym”

Projekt dofinansowany z projektu pn.: „Zagraniczna mobilność edukacyjna uczniów i absolwentów oraz kadry kształcenia zawodowego” w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027.

Projekt rozpoczął się 15 października 2024 r. i zakończył 14 kwietnia 2026 r.

Wnioskodawcą i realizatorem projektu był Zespół Szkół Usług i Przedsiębiorczości im. abpa A.J. Nowowiejskiego.

Wartość projektu/dofinansowania wynosiła 275 126,48 zł.

Cel i zakres projektu:

- podniesienie kompetencji zawodowych 16 uczniów poprzez pozyskiwanie nowej wiedzy i praktyk w wykonywaniu zawodu w wymiarze europejskim;

- podniesienie kompetencji miękkich oraz umiejętności językowych 16 uczniów ZSUiP. Pogłębienie tolerancji oraz poszerzenie horyzontów kulturowych;
- pozyskanie przez 12 nauczycieli zawodu nowej wiedzy i praktycznego doświadczenia w wykonywaniu zawodu i organizacji kształcenia zawodowego w wymiarze europejskim na przykładzie Hiszpanii;
- podniesienie umiejętności miękkich, kulturowych oraz zarządzania projektami 12 nauczycieli ZSUiP.

W roku szkolnym 2025/2026 zrealizowano następujące zadania:

- przeprowadzenie szkolenia dla nauczycieli zawodu na temat organizacji i zarządzania projektami mobilności zagranicznych dla uczniów i nauczycieli (24 września 2025 r.);
- upowszechnienie rezultatów i promocja przedsięwzięcia: opublikowanie informacji na stronie www i w mediach społecznościowych (wrzesień 2025 r.), zorganizowanie uroczystości podsumowującej (28 października 2025 r.), publikacja w Tygodniku Płockim (29 października 2025 r.), audycja w KRDP (24 listopada 2025 r.), prezentacja podsumowująca dla uczniów VIII klas i nauczycieli (26 listopada 2025 r.);
- badanie ewaluacyjne przedsięwzięcia (4 października – 18 grudnia 2025 r.);
- złożenie sprawozdania końcowego (8 czerwca 2026 r.).

3. Projekt pn.: „Europejskie ZSUiP – zagraniczne mobilności w kształceniu zawodowym”

Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+.

Projekt rozpoczął się 1 września 2025 r. i zakończy 31 grudnia 2026 r.

Wnioskodawcą i realizatorem projektu jest Zespół Szkół Usług i Przedsiębiorczości im. abpa A.J. Nowowiejskiego.

Wartość projektu/dofinansowania wynosi 292 549,11 zł.

Główne cele projektu to: wzrost kompetencji zawodowych i umiejętności specyficznych w wykonywaniu zawodu u 24 uczniów ZSUiP; wzrost kompetencji miękkich i językowych 24 uczniów ZSUiP; wzrost atrakcyjności 24 przyszłych absolwentów ZSUiP na rynku pracy; wzrost tolerancji i rozwój horyzontów kulturowych u 24 uczniów i 3 nauczycieli zawodu; podniesienie kwalifikacji zawodowych 3 nauczycieli ZSUiP; zwiększenie prestiżu i konkurencyjności ZSUiP na lokalnym rynku edukacyjnym.

W roku szkolnym 2025/2026 zrealizowano następujące zadania:

- zajęcia przygotowawcze z j. angielskiego, z j. hiszpańskiego dla 24 uczniów przed odbyciem praktyk;
- zajęcia przygotowania mentalnego oraz organizacyjne dla 12 uczniów wyjeżdżających do Sewilli;
- wyjazd 3 nauczycieli zawodu do Sewilli w celu obserwacji pracy (job shadowing) w dwóch szkołach zawodowych (17–19 marca 2026 r.);
- wyjazd do Sewilli dla 12 uczniów w celu odbycia praktyki w takich zawodach jak technik żywienia, spedytor i organizator turystyki (13–24 kwietnia 2026 r.);
- przygotowanie kolejnej mobilności dla 12 uczniów do Granady (wrzesień/październik 2026 r.).

4. Projekt pn.: „RACinE+”

Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+.

Projekt rozpoczął się 1 listopada 2024 r. i zakończy 31 października 2027 r.

Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Władysława Jagiełły w Płocku jest jednym z siedmiu partnerów w projekcie.

Wartość projektu/dofinansowania wynosi 240 989,16 zł.

Głównym celem projektu jest rozwój uczniów i nauczycieli w zakresie kompetencji językowych, kompetencji cyfrowych, poszerzenie świadomości na temat sytuacji klimatycznej na świecie, włączenie i różnorodność, aktywny udział w życiu demokratycznym, a także umiędzynarodowienie szkoły poprzez aktywną współpracę ze szkołami w ramach programu Erasmus+.

W roku szkolnym 2025/2026 odbyły się następujące mobilności:

- Belgrad (Serbia), od 12 do 17 października 2025 r., wyjazd 2 nauczycieli,
- Tallinn (Estonia), od 3 do 9 listopada 2025 r., wyjazd 8 uczniów i 2 nauczycieli,
- Palermo (Włochy), od 8 do 12 lutego 2026 r., wyjazd 8 uczniów i 2 nauczycieli,
- Marinha Grande (Portugalia), od 1 do 7 czerwca 2026 r., wyjazd 2 nauczycieli.

5. Projekt pn.: „Mobilność uczniów i kadry w edukacji szkolnej”

Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+.

Projekt rozpoczął się 1 czerwca 2025 r. i zakończył 31 sierpnia 2026 r.

Wnioskodawcą i realizatorem projektu było Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Władysława Jagiełły w Płocku.

Wartość projektu/dofinansowania wynosiła 212 231,94 zł.

Celem projektu był rozwój uczniów i nauczycieli w zakresie kompetencji językowych, kompetencji cyfrowych, poszerzenie świadomości na temat sytuacji klimatycznej na świecie, włączenie i różnorodność, aktywny udział w życiu demokratycznym, a także umiędzynarodowienie szkoły poprzez aktywną współpracę ze szkołami w ramach programu Erasmus+.

W roku szkolnym 2025/2026 odbyły się następujące mobilności:

a) Grupowa mobilność uczniów:

- wyjazd do Niemiec dla 9 uczniów i 4 nauczycieli,
- wyjazd do Włoch dla 8 uczniów i 2 nauczycieli,
- wyjazd do Irlandii dla 8 uczniów i 2 nauczycieli.

b) Indywidualna mobilność uczniów:

- wyjazd do Irlandii dla 2 uczniów,
- wyjazd do Włoch dla 2 uczniów,
- wyjazd do Włoch dla 2 uczniów,
- wyjazd do Francji dla 2 uczniów,
- wyjazd do Hiszpanii dla 2 uczniów.

c) Mobilność nauczycieli:

- wyjazd do Włoch (job shadowing) dla 1 nauczyciela,
- wyjazd do Włoch (job shadowing) dla 1 nauczyciela,

- wyjazd do Francji (job shadowing) dla 1 nauczyciela,
- wyjazd do Francji (job shadowing) dla 1 nauczyciela,
- wyjazd do Hiszpanii (job shadowing) dla 1 nauczyciela,
- wyjazd do Hiszpanii (job shadowing) dla 1 nauczyciela,
- wyjazd do Irlandii (job shadowing) dla 1 nauczyciela,
- kursy dla 3 nauczycieli.

6. Projekt pn.: „Zagraniczne warsztaty uczniów ZST”

Projekt współfinansowany był przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+.

Projekt rozpoczął się 1 czerwca 2025 r. i zakończył 31 sierpnia 2026 r.

Wnioskodawcą i realizatorem projektu był Zespół Szkół Technicznych w Płocku.

Wartość projektu/dofinansowania wynosiła 130 846,05 zł.

Główne cele projektu to:

- wzrost umiejętności zawodowych i zarządzania kadry kierowniczej szkoły oraz udoskonalenie zarządzania szkołą (cel zrealizowany w I roku akredytacji),
- unowocześnienie nauczania języka obcego poprzez szersze stosowanie nowoczesnych technologii na zajęciach obowiązkowych i dodatkowych,
- podwyższenie efektywności nauczania poprzez korzystanie z doświadczeń innych dzięki udziałowi w kursach metodyczno-TIK oraz job shadowing,
- podwyższenie kompetencji językowych (w komunikacji z rówieśnikami), cyfrowych, programowania i w zakresie STEM uczniów ZST podczas zajęć warsztatowych za granicą,
- zdobycie i rozwinięcie umiejętności miękkich i interpersonalnych/społecznych przez uczniów ZST poprzez tworzenie aplikacji i narzędzi edukacyjnych na warsztatach zagranicznych i w kole zainteresowań,
- wzrost prestiżu szkoły w środowisku lokalnym poprzez zwiększenie współpracy europejskiej i aktywności nauczycieli ZST.

W roku szkolnym 2025/2026 zrealizowano następujące działania:

- w dniach 14–21 marca 2026 r. odbył się wyjazd 11-osobowej grupy uczniów i 2 opiekunów do Kordoby w Hiszpanii na 5-dniowe warsztaty STEAM,
- w dniach 18–25 kwietnia 2026 r. kolejna 11-osobowa grupa uczniów i 2 opiekunów wyjechała do Limassol na Cyprze na 5-dniowe warsztaty z programowania;
- po powrocie grup młodzieży powstało koło STEM oraz koło programowania, by uczniowie podzielili się z kolegami zdobytymi na wyjeździe umiejętnościami;
- odbyły się wyjazdy 3 nauczycielek języka angielskiego do Portugalii, Irlandii i Francji – każda na inny kurs korzystania z nowoczesnych technologii oraz sztucznej inteligencji w nauczaniu języka. Po powrocie nauczycielki dzieliły się zdobytą wiedzą z innymi nauczycielami prowadząc szkolenia oraz opracowując prezentacje, sprawozdania i scenariusze zajęć.

7. Projekt pn.: „Erasmus w ZST to lepsza przyszłość na europejskim rynku pracy”

Projekt współfinansowany był przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+.

Projekt rozpoczął się 1 czerwca 2025 r. i zakończył 31 sierpnia 2026 r.

Wnioskodawcą i realizatorem projektu był Zespół Szkół Technicznych w Płocku.

Wartość projektu/dofinansowania wynosiła 333 338,61 zł.

Głównym celem projektu było poznanie innowacyjnych technologii i rozwiązań zawodowych oraz podniesienie kwalifikacji i umiejętności zawodowych uczestników procesu kształcenia zawodowego. Ważnym aspektem było również poznanie europejskich standardów pracy obowiązujących w hiszpańskich oraz włoskich przedsiębiorstwach, nabycie umiejętności efektywnej organizacji pracy, poprawa kompetencji językowych wymaganych do komunikacji na europejskim rynku pracy, podniesienie kulturowej świadomości europejskiej oraz nabycie umiejętności interpersonalnych (kreatywność, praca zespołowa, mobilność, odpowiedzialność).

W roku szkolnym 2025/2026 zrealizowano następujące mobilności:

- w lutym 2026 r. odbyła się pierwsza mobilność uczniów. Były to 4 – tygodniowe praktyki zawodowe w firmach branżowych, związanych z instytucją Tribeka Training Lab S.L.U w Maladze w Hiszpanii. Wyjechało wówczas 12 osób z klas trzecich o profilach: mechatronik, mechanik, informatyk, fotograf, spawacz i grafik;
- w czerwcu 2026 r. zrealizowana została druga mobilność uczniów. Były to również 4 – tygodniowe praktyki zawodowe w firmach branżowych związanych z instytucją ITALIAN MOBILITY SRL w Genui (Włochy). Tym razem staże odbyło 10 osób również z klas trzecich z kierunków: grafik i multimedia, informatyk, mechanik i fotograf;
- w lipcu 2026 r. odbyły się dwutygodniowe kursy zawodowe dla 3 nauczycieli we Florencji we Włoszech.

8. Projekt pn.: „Technika w działaniu – elektromobilność i cyfrowy świat”

Projekt współfinansowany był przez Unię Europejską w ramach programu Erasmus+.

Projekt rozpoczął się 1 czerwca 2025 r. i zakończył 31 sierpnia 2026 r.

Wnioskodawcą i realizatorem projektu był Zespół Szkół Zawodowych im. Marii Skłodowskiej-Curie w Płocku.

Wartość projektu/dofinansowania wynosiła 368 080,39 zł.

Główne cele projektu:

- Uzyskanie przez 17 uczniów z klas trzecich i czwartych nowych kwalifikacji zawodowych związanych z technologiami w dziedzinie IT oraz programowania;
- Uzyskanie przez 20 uczniów z klas trzecich i czwartych kwalifikacji zawodowych związanych z technologiami na rzecz środowiska – konstrukcja pojazdu z napędem elektrycznym;
- Poszerzenie relacji społecznych i międzykulturowych oraz kompetencji personalnych i organizacyjnych wśród 37 uczniów klas trzecich i czwartych;
- Zwiększenie atrakcyjności na rynku pracy, mobilności i pobudzenie potrzeby kształcenia i doskonalenia zawodowego oraz idei uczenia się przez całe życie wśród 37 uczniów;
- Podniesienie jakości procesu kształcenia w Zespole Szkół Zawodowych im. Marii Skłodowskiej-Curie w Płocku oraz promocja szkoły w lokalnym środowisku;
- Podniesienie kompetencji w posługiwaniu się językiem obcym (angielskim, hiszpańskim lub portugalskim) zawodowym i w życiu codziennym przez 37 uczniów klas trzecich i czwartych.

W roku szkolnym 2025/2026 zrealizowano następujące mobilności:

- w dniach 22 listopada – 6 grudnia 2025 r. odbył się wyjazd uczniów (z opieką) do Hiszpanii (Sewilla), w celu odbycia szkolenia pn. „Konstrukcja pojazdu e-buggy”;
- w dniach 22 listopada – 6 grudnia 2025 r. zorganizowano wyjazd na szkolenie typu Job Shadowing do Hiszpanii (Sewilla) dla nauczyciela praktycznej nauki zawodu (przedmioty mechaniczne).
- w dniach 8–22 lutego 2026 r. odbył się wyjazd do Portugalii dla 17 uczniów i 1 opiekuna, w celu odbycia praktyk zawodowych i szkolenia pn. „Tworzenie aplikacji mobilnych”. W czasie wolnym uczniowie zwiedzali Portugalie na zorganizowanej wycieczce z przewodnikiem (Lizbona, w tym Oceanarium i rejs po Oceanie Atlantyckim, Fatima, Peniche, Óbidos, Sintra, Cabo da Roca);
- w dniach 8–22 lutego 2026 r. zorganizowano wyjazd na szkolenie typu Job Shadowing do Portugalii dla nauczyciela praktycznej nauki zawodu (przedmioty informatyczne).

9. Projekty pn.: „Liderki i liderzy przedszkolnej edukacji cyfrowej Mazowsze”

Gmina Miasto Płock, będąca organem prowadzącym dla:

- Miejskiego Przedszkola nr 9 w Płocku,
- Miejskiego Przedszkola nr 11 w Płocku,
- Miejskiego Przedszkola nr 14 w Płocku,
- Miejskiego Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 16 w Płocku,
- Miejskiego Przedszkola nr 27 w Płocku,

przystąpiła do projektów edukacyjnych „Liderki i liderzy przedszkolnej edukacji cyfrowej Mazowsze” finansowanych ze środków UE NextGenerationEU – Instrumentu na Rzecz Odbudowy i Zwiększania Odporności, w ramach Krajowego Planu Odbudowy – Reforma: C2.1: Zwiększenie skali zastosowań rozwiązań cyfrowych w sferze publicznej, gospodarce i społeczeństwie, Inwestycja C2.1.3: E-kompetencje.

Zgodnie z Umowami o powierzenie grantu w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności, ostatecznym odbiorcą wsparcia w ww. projekcie było Stowarzyszenie ROBISZ To z siedzibą w Warszawie, natomiast Gmina Miasto Płock była Grantobiorcą, reprezentowaną przez dyrektorów ww. przedszkoli.

Projekty rozpoczęły się 1 lipca 2025 r. i zakończyły się 30 czerwca 2026 r.

Wartość projektów/dofinansowania dla

- a) Miejskiego Przedszkola nr 9 w Płocku wynosiła 6 238,22 zł,
- b) Miejskiego Przedszkola nr 11 w Płocku wynosiła 6 253,00 zł,
- c) Miejskiego Przedszkola nr 14 w Płocku wynosiła 6 272,76 zł,
- d) Miejskiego Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 16 w Płocku wynosiła 6 365,85 zł,
- e) Miejskiego Przedszkola nr 27 w Płocku wynosiła 6 365,99 zł.

Głównym celem projektów było podniesienie kompetencji cyfrowych u nauczycieli przedszkolnych, odpowiadające na ich rzeczywiste potrzeby edukacyjne.

W roku szkolnym 2025/2026 zrealizowano następujące działania:

- kadra pedagogiczna przedszkoli uczestniczyła w szkoleniach z zakresu obsługi plotera oraz nowoczesnych technologii cyfrowych. Nauczycielki zapoznały się

z metodą STEAM (Science, Technology, Engineering, Arts, Mathematics) oraz PBL (Problem – Based Learning, metodyka nauczania opartego na rozwiązywaniu problemów), a także nabyły umiejętność projektowania grafiki wektorowej i przenoszenia zaprojektowanych ilustracji, układanek, kart pracy dla dzieci, na ploter w celu ich wydruku,

- na potrzeby:
 - Miejskiego Przedszkola nr 9 w Płocku, zakupione zostały urządzenia cyfrowe tj.: drukarka 3D, ploter oraz 2 mikroskopy cyfrowe do nauki i zabawy,
 - Miejskiego Przedszkola nr 11 w Płocku, zakupione zostały urządzenia cyfrowe tj.: laptopy, roboty do nauki i zabawy oraz robot edukacyjny wspierany sztuczną inteligencją,
 - Miejskiego Przedszkola nr 14 w Płocku, zakupione zostały urządzenia cyfrowe tj.: drukarka 3D, urządzenie wielofunkcyjne laserowe, roboty do nauki i zabawy oraz robot edukacyjny wspierany sztuczną inteligencją,
 - Miejskiego Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 16 w Płocku, zakupione zostały urządzenia cyfrowe tj.: ploter skanująco-tnący, laptop i drukarka ze skanerem,
 - Miejskiego Przedszkola nr 27 w Płocku, zakupione zostały urządzenia cyfrowe tj.: 2 plotery tnące/tnąco-skanujące, 2 roboty edukacyjne, mata/grafika dydaktyczna wspomagająca naukę programowania.

10. Projekt pn.: „Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą” – IV edycja konkursu grantowego

Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027.

Projekt rozpoczął się w czerwcu 2026 r. i zakończy się 31 sierpnia 2027 r.

Grantodawcą jest Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie, a Grantobiorcą – Szkoła Podstawowa Specjalna nr 24 w Płocku.

Wartość projektu ogółem wynosi 718 851,00 zł.

Celem projektu jest budowanie skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej realizowanej przez przedszkola, szkoły, placówki specjalne dla przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w zakresie pracy z grupami dzieci, uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi i rozwojowymi. Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączającą zostało utworzone w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 24 w Płocku. Zasięg podmiotowy obejmuje sieć wsparcia. W skład tej sieci wchodzi: Miejskie Przedszkole nr 29 w Płocku, Miejskie Przedszkole nr 34 w Płocku, Szkoła Podstawowa nr 6 w Płocku, Szkoła Podstawowa nr 14 w Płocku, Szkoła Podstawowa nr 21 w Płocku, Szkoła Podstawowa Specjalna nr 24 w Płocku.

W roku szkolnym 2025/2026 zrealizowano następujące działania:

- w dniach 10–24 czerwca 2026 r. odbywały się konsultacje eksperckie dla dyrektorów szkół/przedszkoli i koordynatorów zaangażowanych w realizację projektu;
- w dniu 29 czerwca 2026 r. zorganizowano spotkanie eksperckie z nauczycielami, specjalistami i pracownikami niepedagogicznymi;

- w czerwcu 2026 r. odbyły się również spotkania Zespołu Projektowego w celu opracowania diagnozy pogłębionej.

11. Projekt pn.: „Perspektywa 3P dla województwa mazowieckiego” – Grant dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Płocku

Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027.

Grant przyznany został w ramach projektu pn. „Perspektywa 3P dla województwa mazowieckiego” realizowanego przez Uniwersytet Śląski w Katowicach (Grantodawca). Gmina Miasto Płock jest Grantobiorcą, reprezentowanym przez Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Płocku.

Projekt rozpoczął się 23 marca 2026 r. i zakończy się 31 grudnia 2026 r.

Wartość projektu ogółem wynosi 70 000,00 zł (100% dofinansowania).

Główne cele projektów „Perspektywa 3P dla województwa mazowieckiego” to wsparcie publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w zmianie modelu ich działania na bardziej dostępny, zintegrowany i oparty na współpracy międzysektorowej, uzupełnienie zasobów w zakresie wyposażenia poradni psychologiczno-pedagogicznych (PPP), niezbędnych do osiągnięcia wyżej wymienionego celu, rozwój kompetencji osób pracujących w PPP, ukierunkowany na wiedzę i umiejętności w zakresie: oceny funkcjonalnej, umiejętności wykorzystania narzędzi diagnostycznych, zarządzania zmianą i procesami oraz projektowania wsparcia w oparciu o Model Wsparcia Międzysektorowego. Grupę docelową stanowią pracownicy PPP nr 2 w Płocku (ok. 30 osób), a pośrednio również uczniowie, rodzice, nauczyciele korzystający ze wsparcia PPP nr 2. W ramach projektu zaplanowano:

- Podnoszenie kompetencji kadry
- Wdrażanie nowych narzędzi i metod pracy
- Działania wspierające edukację włączającą
- Monitoring i ewaluacja działania.

W marcu 2026 r. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Płocku podpisała umowę dot. przyznanego grantu.

12. Projekt pn.: „Perspektywa 3P dla województwa mazowieckiego” – Grant dla Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Płocku dla Dzieci ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi

Projekt współfinansowany jest przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027.

Grant przyznany w ramach projektu pn. „Perspektywa 3P dla województwa mazowieckiego” realizowanego przez Uniwersytet Śląski w Katowicach (Grantodawca). Gmina Miasto Płock jest Grantobiorcą, reprezentowanym przez Dyrektora Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 1 w Płocku dla Dzieci ze Specjalnymi Potrzebami Edukacyjnymi.

Projekt rozpoczął się 2 marca 2026 r. i zakończy się 31 grudnia 2027 r.

Wartość projektu ogółem wynosi 70 000,00 zł (100% dofinansowania).

Grupę docelową stanowią pracownicy PPP nr 1 w Płocku (ok. 27 osób), a pośrednio również uczniowie, rodzice, nauczyciele korzystający ze wsparcia PPP nr 1.

W ramach projektu zaplanowano działania tj.:

- zakup wyposażenia;
- zakup narzędzi terapeutycznych;
- wynagrodzenie pracowników zaangażowanych we wspieranie i wdrażanie zmiany w poradni.

W marcu 2026 r. Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 1 w Płocku podpisała umowę dot. przyznanego grantu.

2.4. Projekty realizowane w ramach programów rządowych

W roku szkolnym 2025/2026 w placówkach oświatowych przy wsparciu Zarządu Jednostek Oświatowych realizowane były projekty dofinansowane z programów rządowych w ramach:

Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021–2025

Celem Programu jest wzmocnienie czytelnictwa w Polsce oraz modernizacja bibliotek. Projekt był realizowany w Miejskich Przedszkolach nr 6, 9, 14, 16, 19, w Szkołach Podstawowych nr 1, 3, 6, 11, 14, 20, 22, 23, w III Liceum Ogólnokształcącym oraz Technikum nr 4.

Rządowego Programu „Posiłek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2024–2028 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków.

Wsparcie finansowe zostało udzielone na usługi remontowe stołówek oraz zakup wyposażenia kuchni w stołówkach szkolnych i pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków (jadalnia). Projekt był realizowany w Szkołach Podstawowych nr 1, 3, 17.

Programu Ministerstwa Edukacji Narodowej „Wyjście z klasą”.

Przedsięwzięcie miało na celu organizację jednodniowych wyjść uczniów do instytucji kultury, instytucji naukowych oraz centrów edukacji połączonych z warsztatami edukacyjno-kulturalnymi. Projekt realizowano w: szkołach podstawowych nr 2, 3, 6, 9, 12, 13, 15, 16, 17, 20 i 23; w Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej I stopnia; w Technikum nr 1, 2, 4 i 5; w Branżowej Szkole I Stopnia nr 5; w Ogólnokształcącej Szkole Muzycznej II stopnia.

2.5. Projekty polegające na nieodpłatnym przekazaniu sprzętu do szkół

Wydział Edukacji koordynuje 4 przedsięwzięcia polegające na nieodpłatnym przekazaniu sprzętu do szkół, na podstawie umów zawartych ze Skarbem Państwa – Ministrem Cyfryzacji, w imieniu którego działa Naukowa i Akademicka Sieć Komputerowa – Państwowy Instytut Badawczy.

Inwestycja C2.2.1. KPO „Zestawy narzędzi informatycznych na potrzeby prowadzenia lekcji zdalnych lub hybrydowych, dostarczone szkołom zawodowym i instytucjom kształcenia ogólnego”

Przedsięwzięcie polega na nieodpłatnym przekazaniu Gminie Miasto Płock 300 zestawów do nauczania zdalnego składających się z tabletu piórkowego (graficznego) bez ekranu, słuchawek z mikrofonem, mikrofonu ze stacją do zbierania dźwięku z sali, kamery, statywu wysokiego, huba USB, instrukcji obsługi.

Sprzęt zostanie udostępniony do użytku uczniów uczęszczających do 28 szkół/placówek oświatowych, do celów edukacyjnych, zgodnie z założeniami inwestycji C2.2.1 KPO.

Inwestycja C2.1.2 KPO „Nowe komputery przenośne (laptopy i laptopy przeglądarkowe) oraz tablety do dyspozycji uczniów”

Przedsięwzięcie polega na nieodpłatnym przekazaniu Gminie Miasto Płock sprzętu: laptopów, laptopów przeglądarkowych oraz tabletów, które zostaną

udostępnione do użytku uczniów uczęszczających do 30 szkół/placówek oświatowych do celów edukacyjnych, zgodnie z założeniami inwestycji C2.1.2 KPO.

„Wdrażanie inwestycji C2.2.1 Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji, wskaźnik C13L Laboratoria sztucznej inteligencji (AI) oraz laboratoria nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) utworzone w szkołach”

W ramach projektu 5 szkół prowadzonych przez Gminę Miasto Płock otrzyma wyposażenie pracowni: laboratoriów nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM): Pracowni Projektowania i Prototypowania; Pracowni Konstruowania Robotów, Pracowni Przyrodniczej.

„Wdrażanie inwestycji C2.2.1 Wyposażenie szkół/instytucji w odpowiednie urządzenia i infrastrukturę ICT w celu poprawy ogólnej wydajności systemów edukacji, wskaźnik C13L Laboratoria sztucznej inteligencji (AI) oraz laboratoria nauk przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki (STEM) utworzone w szkołach”;

Projekt polega na nieodpłatnym przekazaniu 25 zestawów do wyposażenia szkół w laboratoria sztucznej inteligencji (AI). W ramach projektu 23 szkoły prowadzone przez Gminę Miasto Płock otrzymają wyposażenie pracowni AI.

VIII. REALIZACJA INNYCH ZADAŃ

1. Dokonywanie oceny pracy dyrektorów szkół i placówek

Oceny pracy dyrektora szkoły lub placówki dokonuje organ sprawujący nadzór pedagogiczny (Mazowiecki Kurator Oświaty, a w przypadku szkoły artystycznej – minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego) w porozumieniu z organem prowadzącym, po zasięgnięciu opinii rady szkoły i zakładowych organizacji związkowych (art. 6a ust. 6 i 7 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela, t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 515). Ocena dotyczy stopnia realizacji obowiązków określonych w art. 6 i 7 Karty Nauczyciela oraz w art. 68 ust. 1, 5 i 6 ustawy – Prawo oświatowe, a w przypadku prowadzenia zajęć – także w art. 42

ust. 2 Karty Nauczyciela i art. 5 ustawy – Prawo oświatowe (art. 6a ust. 1f Karty Nauczyciela). Szczegółowe kryteria oceny określa § 9 rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 25 sierpnia 2022 r. w sprawie oceny pracy nauczycieli (Dz. U. poz. 1822 oraz z 2025 r. poz. 1550).

Częstkowych ocen pracy dyrektora dokonują (§ 11 ust. 1 rozporządzenia):

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny – w zakresie kryteriów określonych w § 9 ust. 1 pkt 6, 10 i 11 oraz ust. 2 i 3;
- 2) organ prowadzący szkołę – w zakresie kryteriów określonych w § 9 ust. 1 pkt 15 i 16 (prawidłowość dysponowania środkami budżetowymi i środkami pozyskanymi z innych źródeł oraz prawidłowość wykonywania czynności z zakresu prawa pracy, w tym oceny pracy pracowników);
- 3) organ sprawujący nadzór pedagogiczny w porozumieniu z organem prowadzącym szkołę – w zakresie kryteriów określonych w § 9 ust. 1 pkt 1–5, 7–9 i 12–14.

W roku szkolnym 2025/2026 na wnioski dyrektorów dokonano 14 ocen pracy dyrektorów szkół i placówek, w tym: 5 dyrektorów miejskich przedszkoli, 6 dyrektorów szkół podstawowych, 1 dyrektora szkoły ponadpodstawowej, 1 dyrektora poradni psychologiczno-pedagogicznej i 1 dyrektora młodzieżowego domu kultury.

2. Awans zawodowy nauczycieli na stopień nauczyciela mianowanego

Na podstawie art. 9b ust. 1, 2 i ust. 4 pkt 2, art. 9g ust. 2 oraz art. 91d pkt 2 i 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 515) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 6 września 2022 r. w sprawie uzyskiwania stopni awansu zawodowego przez nauczycieli (Dz. U. poz. 1914) organ prowadzący szkołę powołuje komisję egzaminacyjną i nadaje, w drodze decyzji administracyjnej, stopień nauczyciela mianowanego. Nauczyciele, którzy do 31 sierpnia 2022 r. uzyskali stopień nauczyciela kontraktowego, uzyskują stopień nauczyciela mianowanego według przepisów dotychczasowych, nie dłużej niż do 31 sierpnia 2027 r. (art. 10 ust. 1 i 5 ustawy z dnia 5 sierpnia 2022 r. o zmianie ustawy – Karta Nauczyciela oraz niektórych innych ustaw, Dz. U. poz. 1730).

W skład komisji egzaminacyjnej wchodzi (art. 9g ust. 2 Karty Nauczyciela):

- 1) przedstawiciel organu prowadzącego szkołę, jako jej przewodniczący;
- 2) przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny;
- 3) dyrektor szkoły;
- 4) dwaj eksperci z listy ekspertów ustalonej przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania.

Na wniosek nauczyciela w skład komisji wchodzi także przedstawiciel wskazanego we wniosku związku zawodowego (art. 9g ust. 5 Karty Nauczyciela).

Ustalając skład komisji egzaminacyjnej, zapewnia się w niej udział ekspertów posiadających kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole tego samego typu i rodzaju co szkoła, w której nauczyciel ubiegający się o awans zawodowy jest zatrudniony, z których co najmniej jeden naucza tego samego przedmiotu lub prowadzi ten sam rodzaj zajęć.

W roku szkolnym 2025/2026 wpłynęło 57 wniosków nauczycieli o wszczęcie postępowania egzaminacyjnego, z czego 1 wniosek został wycofany. Przeprowadzono 56 postępowań, z czego 1 postępowanie zostało umorzone. Wydano 55 aktów nadania stopnia awansu zawodowego nauczyciela mianowanego.

3. Konkursy na stanowiska dyrektorów plockich placówek oświatowych

Na podstawie art. 30 ust. 2 pkt 5 ustawy z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1153 ze zm.), art. 92 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. z 2025 r. poz. 1684) oraz art. 63 ust. 1 i ust. 10 w związku z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.), w związku z upływem okresu powierzenia stanowiska dyrektora, Prezydent Miasta Płocka ogłosił 21 konkursów na kandydatów na stanowiska dyrektorów przedszkoli, szkół oraz placówek prowadzonych przez Miasto Płock.

Konkursy przeprowadzone zostały zgodnie z zasadami określonymi w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie regulaminu konkursu na stanowisko dyrektora publicznego przedszkola, publicznej szkoły podstawowej, publicznej szkoły ponadpodstawowej lub publicznej placówki oraz trybu pracy komisji konkursowej (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1428).

W wyniku przeprowadzonych konkursów Prezydent Miasta Płocka powierzył na okres 5 lat szkolnych, tj. od 1 września 2026 r. do 31 sierpnia 2031 r., stanowisko dyrektora:

- Szkoły Podstawowej nr 12 im. Miry Zimińskiej-Sygietyńskiej w Płocku – Pani Agacie Bogiel
- Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 11 im. Bolesława Chrobrego w Płocku – Panu Maciejowi Wojciechowi Karczewskiemu
- Szkoły Podstawowej nr 16 im. Mikołaja Kopernika w Płocku – Pani Elizie Tamarze Ogorzale
- Zespołu Szkół nr 5 w Płocku – Pani Magdalenie Lewandowskiej
- Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 2 w Płocku – Panu Robertowi Kowalskiemu
- Młodzieżowego Domu Kultury im. Króla Maciusia Pierwszego w Płocku – Pani Litosławie Koper
- Miejskiego Przedszkola nr 10 w Płocku – Pani Barbarze Terbus
- Miejskiego Przedszkola nr 11 w Płocku – Pani Małgorzacie Marii Bor
- Szkoły Podstawowej nr 5 im. Władysława Broniewskiego w Płocku – Pani Elżbiecie Edycie Tysze
- Szkoły Podstawowej nr 14 im. prof. Władysława Szafera w Płocku – Pani Agnieszce Annie Zalech
- Szkoły Podstawowej nr 20 im. Władysława Broniewskiego w Płocku – Pani Elżbiecie Kusy
- Szkoły Podstawowej z Oddziałami Integracyjnymi nr 23 im. Armii Krajowej w Płocku – Pani Lilianie Annie Tomaszewskiej
- Miejskiego Przedszkola nr 4 im. Jasia i Małgosi w Płocku – Pani Annie Kalinie Olewnik-Patryn
- Miejskiego Przedszkola nr 12 w Płocku – Pani Ewie Lewandowskiej
- Miejskiego Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 33 im. Jean’a Vanier w Płocku – Pani Grażynie Elżbiecie Sobczak

- Szkoły Podstawowej z Oddziałami Dwujęzycznymi nr 3 im. Kornela Makuszyńskiego w Płocku – Pani Marcie Marszałek-Pajewskiej
- Liceum Ogólnokształcącego im. Marsz. Stanisława Małachowskiego w Płocku – Pani Katarzynie Góralskiej
- Zespołu Szkół nr 1 w Płocku – Pani Magdalenie Katarzynie Brzezińskiej

W Szkole Podstawowej nr 15 im. św. Franciszka z Asyżu w Płocku, Miejskim Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 w Płocku oraz Miejskim Przedszkolu nr 5 w Płocku nie rozstrzygnięto konkursów, w wyniku czego Prezydent Miasta Płocka, działając na podstawie art. 63 ust. 1, 12, 21, w związku z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820 ze zm.), powierzył: stanowisko dyrektora Szkoły Podstawowej nr 15 im. św. Franciszka z Asyżu w Płocku – Pani Karolinie Szelągowskiej – na okres od 1 września 2026 roku do 31 sierpnia 2031 roku; stanowisko dyrektora Miejskiego Przedszkola z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 w Płocku – Pani Renacie Sobieszyńskiej – na okres od 1 września 2026 roku do 31 sierpnia 2031 roku.

Ponadto, działając na podstawie art. 63 ust. 13, w związku z art. 29 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820 ze zm.), Prezydent Miasta Płocka powierzył pełnienie obowiązków dyrektora Miejskiego Przedszkola nr 5 w Płocku – Pani Elżbiecie Lewickiej – na okres 10 miesięcy, nie dłużej niż do 30 czerwca 2027 roku.

4. Skierowania do szkół i ośrodków specjalnych oraz młodzieżowych ośrodków socjoterapii

Zgodnie z art. 127 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2026 r. poz. 820 ze zm.) kształceniem specjalnym obejmuje się dzieci i młodzież niepełnosprawne, niedostosowane społecznie i zagrożone niedostosowaniem społecznym, wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy. Kształcenie to może być prowadzone w formie nauki odpowiednio w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych, przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkołach lub oddziałach integracyjnych, przedszkolach i szkołach lub oddziałach specjalnych, innych formach wychowania przedszkolnego i ośrodkach.

Zgodnie z art. 127 ust. 4 ww. ustawy, w zależności od rodzaju niepełnosprawności, w tym stopnia niepełnosprawności intelektualnej, dzieciom i młodzieży organizuje się kształcenie i wychowanie, które stosownie do potrzeb umożliwia naukę w dostępnym dla nich zakresie, usprawnianie zaburzonych funkcji, rewalidację i resocjalizację oraz zapewnia specjalistyczną pomoc i opiekę.

Podstawą objęcia ucznia kształceniem specjalnym jest orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez zespół orzekający publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej na pisemny wniosek rodziców (pełnoletniego ucznia) (art. 127 ust. 10 ustawy – Prawo oświatowe). Zespoły orzekające wydają także orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania (art. 127 ust. 2) oraz o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

Zgodnie z art. 127 ust. 13 ww. ustawy starosta właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, na wniosek rodziców, zapewnia mu odpowiednią formę kształcenia, uwzględniając

rodzaj niepełnosprawności. Jeżeli orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zaleca kształcenie dziecka odpowiednio w przedszkolu specjalnym albo w przedszkolu lub szkole podstawowej, ogólnodostępnych lub integracyjnych, odpowiednią formę kształcenia, na wniosek rodziców, zapewnia jednostka samorządu terytorialnego właściwa ze względu na miejsce zamieszkania dziecka, do której zadań własnych należy prowadzenie przedszkoli lub szkół (art. 127 ust. 14).

Zgodnie z art. 127 ust. 15, jeżeli powiat właściwy ze względu na miejsce zamieszkania dziecka nie prowadzi szkoły specjalnej lub ośrodka, odpowiednich ze względu na rodzaj niepełnosprawności, starosta tego powiatu kieruje dziecko do najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek, który dysponuje wolnymi miejscami. Starosta najbliższego powiatu prowadzącego taką szkołę lub ośrodek, który dysponuje wolnymi miejscami, nie może odmówić przyjęcia dziecka do szkoły lub ośrodka.

Liczba skierowań, w roku szkolnym 2025/2026, wydanych zgodnie z art. 127 ust. 15 na podstawie orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego lub o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych wydanych przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne na okres roku szkolnego, etapu edukacyjnego albo okresu kształcenia do danej szkoły przedstawia się następująco:

- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 1 w Płocku – 29;
- Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 2 w Płocku – 21;
- Szkoła Podstawowa Specjalna nr 24 – 12.

Na podstawie art. 127 ust. 13 i ust. 15, w roku szkolnym 2025/2026, wydano 1 skierowanie do młodzieżowego ośrodka socjoterapii. Młodzieżowe ośrodki socjoterapii (MOS) przeznaczone są dla dzieci i młodzieży, które z powodu zaburzeń rozwojowych, trudności w uczeniu się i zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym są zagrożone niedostosowaniem społecznym i wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy, wychowania, pomocy psychologiczno-pedagogicznej i socjoterapii. Do zadań MOS należy eliminowanie przyczyn i przejawów zaburzeń zachowania oraz przygotowanie wychowanków do życia zgodnego z obowiązującymi normami społecznymi i prawnymi. Rekrutacja do placówek odbywa się na wniosek rodziców lub opiekunów prawnych dzieci i młodzieży, które posiadają orzeczenie poradni psychologiczno-pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym.

5. Realizacja projektów z zakresu profilaktyki uzależnień, rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii, uzależnieniom behawioralnym i przemocy domowej oraz programów zdrowotnych realizowanych w placówkach oświatowo-wychowawczych w roku szkolnym 2025/2026

Informację opracowano na podstawie materiału Wydziału Zdrowia i Spraw Społecznych.

W roku szkolnym 2025/2026 w placówkach oświatowo-wychowawczych podejmowane były działania z zakresu profilaktyki uzależnień, rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii, uzależnieniom behawioralnym oraz przemocy domowej skierowane do szerokiej grupy młodych ludzi w różnych przedziałach wiekowych oraz do ich rodziców i nauczycieli. Celem przedsięwzięć skierowanych do dzieci i młodzieży było przede wszystkim opóźnienie wieku inicjacji

alkoholowej, wspieranie abstynencji i przygotowywanie do podejmowania świadomych i odpowiedzialnych decyzji związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, promocja zdrowego stylu życia wolnego od środków uzależniających, jak również przeciwdziałanie uzależnieniom behawioralnym. Działania skierowane do rodziców miały na celu przede wszystkim zwiększenie świadomości w zakresie zagrożeń wynikających z używania substancji psychoaktywnych przez ludzi młodych, zagrożeń związanych z uzależnieniami behawioralnymi oraz kształtowanie prawidłowych postaw rodzicielskich w obszarze profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży. Realizowane były ponadto działania o charakterze szkoleniowo-edukacyjnym w zakresie pracy profilaktycznej z dziećmi i młodzieżą przeznaczone dla nauczycieli, pedagogów i psychologów.

W placówkach oświatowo-wychowawczych prowadzone były systematyczne działania profilaktyczne przy wykorzystaniu różnych form oddziaływań. Realizowane były programy profilaktyczne o potwierdzonej skuteczności, które spełniają standardy profilaktyki opartej na dowodach naukowych, rekomendowane w ramach Systemu rekomendacji programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego. W obszarze profilaktyki uniwersalnej realizowane były działania biorące pod uwagę wspólne czynniki ryzyka problemów dotyczących używania substancji psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych i innych zachowań ryzykownych oraz czynniki chroniące wspierające prawidłowy rozwój. Na wszystkich szczeblach edukacji realizowane były programy uwzględniające podstawowe cele profilaktyki uzależnień, do których należy promowanie zdrowia, wzmocnienie umiejętności życiowych pomocnych w funkcjonowaniu społecznym oraz rozwijanie zdolności do prowadzenia zdrowego stylu życia. Osoby realizujące programy profilaktyczne posiadały odpowiednie przygotowanie do ich realizacji. Projekty profilaktyczne były dostosowane do potrzeb, problemów, realnych zagrożeń oraz możliwości odbiorców. Podejmowane działania opierały się na wiodących strategiach profilaktycznych, do których należy m.in.:

- rozwijanie umiejętności psychospołecznych dzieci i młodzieży – uczenie młodych ludzi umiejętności, które umożliwią im konstruktywne zaspokajanie ważnych celów i potrzeb wieku dojrzewania (podejmowanie racjonalnych decyzji, rozwiązywanie konfliktów, samokontrola, radzenie sobie ze stresem i lękiem itp.),
- rozwijanie umiejętności wychowawczo-profilaktycznych nauczycieli,
- rozwijanie kompetencji wychowawczych rodziców i opiekunów, przekazywanie rodzicom informacji na temat różnych aspektów psychospołecznego funkcjonowania ich dzieci, wzmacnianie ich umiejętności wychowawczych oraz zachęcanie do aktywnego udziału w programie/projekcie profilaktycznym, w którym bierze udział ich dziecko, wzmacnianie więzi dziecka z rodzicami,
- edukacja normatywna, która polega na kształtowaniu i wzmacnianiu norm przeciwnych używaniu substancji psychoaktywnych i stosowaniu przemocy poprzez m.in. korygowanie błędnych przekonań na temat rozpowszechnienia danego niepożądanego zachowania wśród młodzieży.

Realizowane działania uwzględniały profilaktykę:

- uniwersalną – adresowaną do całych grup (populacji) bez względu na stopień indywidualnego ryzyka występowania problemów związanych z używaniem alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych i nowych substancji psychoaktywnych lub z zaburzeniami

czynnościowymi. Celem działań w ramach profilaktyki uniwersalnej było zmniejszenie lub eliminowanie czynników ryzyka sprzyjających rozwojowi problemów i wzmacnianie czynników wspierających prawidłowy rozwój,

- selektywną – ukierunkowaną na jednostki i grupy zwiększonego ryzyka, które ze względu na swoją sytuację społeczną, rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są narażone na większe od przeciętnego ryzyko wystąpienia problemów wynikających ze stosowania substancji psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych lub innych zaburzeń zdrowia psychicznego,
- wskazującą – ukierunkowaną na jednostki (lub grupy) wysokiego ryzyka demonstrujące wczesne symptomy problemów związanych z używaniem alkoholu, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych bądź problemów wynikających z uzależnień behawioralnych, ale jeszcze niespełniające kryteriów diagnostycznych uzależnienia, a także wskazujące na symptomy innych zaburzeń zachowania lub problemów psychicznych.

W roku szkolnym 2025/2026 realizowane były niżej wymienione działania:

- rekomendowane programy profilaktyczne z zakresu profilaktyki uniwersalnej pn. „Program Domowych Detektywów Jaś i Małgosia na tropie” oraz „Fantastyczne możliwości”, które miały na celu opóźnienie wieku inicjacji alkoholowej wśród dzieci – pierwszych prób picia alkoholu w towarzystwie rówieśników i upijania się, zwiększenie wiedzy na temat konsekwencji picia alkoholu oraz większej gotowości do opierania się naciskom społecznym, jak również ograniczenie problemów związanych z piciem alkoholu poprzez wzmacnianie rodzinnych, indywidualnych i rówieśniczych czynników chroniących;
- rekomendowany program profilaktyczny z zakresu profilaktyki uniwersalnej pn. „Wspólne kroki w cyberświecie”, którego głównym celem jest ukształtowanie wśród dzieci wiedzy i umiejętności, które sprzyjają bezpiecznemu korzystaniu z Internetu i innych mediów elektronicznych, a także chronią przed problemowym korzystaniem z tych mediów;
- rekomendowane programy profilaktyczne z zakresu promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki uniwersalnej pn. „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”, „Deбата”, „Laboratorium wiedzy pozytywnej”, „Program wzmacniania rodziny”, „Przyjaciele Zippiego”, „Spójrz inaczej” mające na celu zapobieganie uzależnieniom i innym destrukcyjnym zachowaniom oraz nieprawidłowej adaptacji społecznej dzieci poprzez wspieranie prawidłowego rozwoju, zmianę błędnych przekonań normatywnych, rozwijanie umiejętności życiowych, społecznych, emocjonalnych, psychologicznych, radzenia sobie z trudnościami, stresem, ze zmianą i stratą oraz rozwiązywaniem konfliktów. Wymienione programy mają ponadto na celu wzmocnienie postaw abstynenckich u nastolatków stojących przed progiem inicjacji alkoholowej, wzmacnianie więzi społecznych pomiędzy nauczycielami i uczniami, szkołą i rodzicami, wzmacnianie zachowań prospołecznych uczniów, postaw i zachowań prozdrowotnych oraz zmniejszanie zapotrzebowania na zachowania antyzdrowotne, takie jak: picie alkoholu, palenie papierosów i inne zachowania ryzykowne dla zdrowia;
- inne programy profilaktyczne m.in.: „Bądź kumplem – nie dokuczaj”, „Bezpieczna szkoła”, „Bez troskie zwierzątka”, „Cukierki”, „Dopalacze – Twoje życie, Twój wybór”, „E... – nałogom mówię NIE!”, „Gra emocji”, „Jestem sobą”, „Komputer, Internet, Gry – nauka i zabawa czy uzależnienie?”, „Nasza klasa”, „Nie daj się

oszukać – dopalacze to też narkotyki”, „Nie daj się złapać w sieć – alkohol, narkotyki, internet”, „NOE”, „Odczuwaj, ufaj, mów”, „Odmów – nie bierz”, „Oswoić stres – profilaktyka zachowań ryzykownych”, „Owieczki i wilki”, „Piłeś nie jedź”, „Potrafię być sobą”, „Przeciw narkotekom, ku afirmacji życia”, „Radość bez złości”, „Smak życia, czyli debata o dopalaczach”, „Stop cyberprzemocy”, „Tajemnica zaginionej skarbonki”, „Tak czy nie”, „W sieci uzależnień”, „Wybierz wolność”, „Zły los”, „Życie w zgodzie i radości”. Wymienione programy mają na celu edukowanie, uświadamianie, wskazywanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu, radzenia sobie z sytuacją trudną, konfliktową bez sięgania po środki uzależniające, wspieranie młodych ludzi w kształtowaniu prawidłowych postaw, uczenie umiejętności odmawiania, kształtowanie postawy asertywnej oraz umiejętności dokonywania wyborów, edukację na temat zjawiska przemocy domowej oraz zagrożeń związanych z uzależnieniami behawioralnymi. Celem programów było ponadto zmniejszenie lub eliminowanie czynników ryzyka sprzyjających rozwojowi problemów związanych z uzależnieniami w populacji dzieci i młodzieży oraz wzmacnianie czynników chroniących;

- program profilaktyczno-interwencyjny pn. „Korekta” dla pełnoletniej młodzieży eksperymentującej z substancjami psychoaktywnymi, którego zadaniem jest zapobieganie stratom, których doznają młodzi dorośli z powodu używania substancji psychoaktywnych, zwłaszcza niewłaściwego używania alkoholu;
- profilaktyczne programy autorskie;
- programy profilaktyczne realizowane w trakcie wyjazdów dzieci i młodzieży – zielonych szkół, białych szkół oraz obozów;
- działania o charakterze szkoleniowo-edukacyjnym dla nauczycieli, pedagogów, psychologów w zakresie pracy profilaktycznej z dziećmi i młodzieżą, rozwijania umiejętności prowadzenia zajęć profilaktycznych, podnoszenia kompetencji wychowawczych i profilaktycznych oraz wiedzy z obszaru problemów wynikających z uzależnień: „Dziecko w rodzinie z problemem uzależnień”, „Fantastyczne możliwości”, „Narkotyki w szkole i na podwórku”, „Program Domowych Detektywów Jaś i Małgosia na tropie”, „Uzależnienia chemiczne i behawioralne”, „Wspólne kroki w cyberświecie”;
- zajęcia edukacyjne dla rodziców, których celem jest omówienie sposobów wspierania abstynencji dziecka, przygotowanie do świadomych i odpowiedzialnych decyzji związanych z używaniem substancji psychoaktywnych, rozwijanie umiejętności wychowawczych oraz przeciwdziałanie uzależnieniom behawioralnym: „Cyberzagrożenia i agresja w sieci – co powinni wiedzieć rodzice. Profilaktyka zagrożeń na poziomie rodziny”, „Moje dziecko nie używa”, „Moje dziecko w sieci uzależnień”, „Narkotyki w szkole i na podwórku”, „Słowa ranią”, „Ustrzec dziecko – alkohol, narkotyki”;
- realizacja innych projektów z zakresu profilaktyki uzależnień – profilaktyczne festyny/pikniki, imprezy sportowe, konkursy, recitale.

Wydział Zdrowia i Spraw Społecznych przekazał placówkom oświatowo-wychowawczym ulotki i plakaty informacyjne zawierające wykaz miejsc, w których udzielana jest pomoc specjalistyczna dla mieszkańców Płocka z zakresu profilaktyki uzależnień, rozwiązywania problemów alkoholowych, przeciwdziałania narkomanii oraz przemocy domowej.

Do szkół podstawowych została przekazana ponadto publikacja pt. „Okrutny pająk i sieć złowroga kontra spryciarzy dzielnych załoga” – komiks poświęcony zagrożeniom związanym z korzystaniem z internetu i promujący aktywny styl życia.

Zakupiono ponadto e-kursy z obszaru uzależnień behawioralnych występujących u dzieci przeznaczone dla nauczycieli przedszkoli, pomoce sensoryczne dla przedszkoli zapobiegające uzależnieniom behawioralnym dzieci (4 przedszkola).

W roku szkolnym 2025/2026 zrealizowano również zadanie pn. „Profilaktyka zaburzeń psychicznych wśród uczniów szkół ponadpodstawowych w Płocku”. W ramach projektu zrealizowano 219 zajęć grupowych z psychologami w szkołach ponadpodstawowych, w których łącznie wzięło udział ok. 4750 uczniów. Pojedyncze zajęcia grupowe przeznaczone były dla jednej klasy i odbywały się w wymiarze 2 godzin lekcyjnych (1 spotkanie po 2 godziny lekcyjne – 90 min.). Zajęcia psychoedukacyjne realizowano w 16 szkołach ponadpodstawowych prowadzonych przez Miasto Płock.

Celem realizowanych działań było rozwijanie wśród uczniów umiejętności osobistych oraz społecznych sprzyjających dobremu samopoczuciu i pozytywnej adaptacji do zadań i wyzwań codziennego życia, w tym poszerzenie świadomości wokół zjawiska hejtowania oraz promowanie postaw empatycznych. Podczas zajęć grupowych uczestnicy mieli możliwość nauki rozpoznawania własnych emocji wpływających na zdrowie psychiczne, budowania efektywnych strategii radzenia sobie z hejtem oraz możliwości doskonalenia umiejętności budowania właściwych relacji międzyludzkich.

W trakcie zajęć zostały omówione w szczególności następujące zagadnienia:

- czynniki wpływające na zdrowie psychiczne;
- profilaktyka depresji, zaburzeń nastrojów i zaburzeń lękowych;
- zapoznanie z pojęciami „hejtowanie” oraz „mowa nienawiści”;
- problem obrażania w sieci, świadomość roli słów w relacjach z ludźmi;
- wpływ presji mediów społecznościowych na poczucie własnej wartości;
- jak walczyć z hejtem, prezentacja sposobów reagowania – ofiary oraz świadka,
- rozpoznanie komunikatów i zachowań agresywnych i asertywnych;
- poszukiwanie alternatywnych sposobów wyrażania swojej opinii,
- sposoby radzenia sobie z emocjami, które mogą powodować agresję słowną;
- kształtowanie oraz promowanie postaw empatycznych;
- informacje, gdzie można zgłosić sprawę hejtu;
- informacje, gdzie można zwrócić się o pomoc w przypadku dostrzeżenia u siebie lub u kogoś objawów zagrażających zdrowiu psychicznemu.

Zajęcia grupowe realizowane były w oparciu o aktywizację i interaktywne metody pracy, dostosowane do wieku uczestników z uwzględnieniem potrzeb emocjonalnych grupy. Zajęcia przyczyniły się do podniesienia poziomu wiedzy uczniów na temat zdrowia psychicznego i wpływających na nie czynników, a także rozwijania poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych ludzi, wzmocnienia poczucia własnej wartości i wiary w swoje możliwości. Poza tym realizacja zajęć przyczyniła się do kształtowania umiejętności społeczno-emocjonalnych, refleksji nad własnymi postawami i zachowaniami, zwiększyła otwartość na rozmowy o emocjach. Omówiono sposoby reagowania w sytuacji hejtu, w sytuacjach trudnych czy w sytuacjach związanych z mową nienawiści. Efektem psychoedukacji było również zwiększenie odporności na stres oraz zmniejszenie stygmatyzacji i lęku wobec osób z zaburzeniami psychicznymi.

Ponadto uczniowie mieli możliwość skorzystania z indywidualnych porad psychologicznych w trakcie dyżurów psychologów pełniących w danej szkole. Konsultacje indywidualne były dostępne dla uczestników powyższych zajęć grupowych w przypadku pojawiających się pytań, wątpliwości lub problemów, z którymi się borykali. Podczas konsultacji indywidualnych uczniowie otrzymali wsparcie emocjonalne, udzielono im wskazówek dotyczących radzenia sobie w trudnych sytuacjach np. związanych ze stresem szkolnym, konfliktami rówieśniczymi czy zmianą nastrojów. Ponadto zrealizowano 219 godzin indywidualnych konsultacji psychologicznych, z których skorzystało około 290 uczniów. Realizatorem zadania była firma Pover Motive sp. z o.o.

Zadanie pn. „Promocja zdrowia i edukacja zdrowotna z zakresu zdrowia psychicznego” dofinansowano z budżetu województwa mazowieckiego w ramach Samorządowego Instrumentu Wsparcia Zdrowia Psychicznego „Mazowsze dla Zdrowia Psychicznego 2025”.

6. Realizacja zadania publicznego w zakresie nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania oraz działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży w czasie ferii zimowych i letnich

Zgodnie z przyjętym przez Radę Miasta Płocka Programem współpracy Gminy Miasto Płock z organizacjami pozarządowymi oraz podmiotami wymienionymi w art. 3 ust. 3 ustawy o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie na rok 2026 ogłoszono otwarte konkursy ofert na realizację zadań publicznych w ramach poniższych obszarów:

1. Nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania, w tym:
 - 1) tworzenie systemu wspomagania dzieci i młodzieży szczególnie uzdolnionych oraz podwyższanie jakości pracy placówek oświatowych,
 - 2) wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży,
 - 3) kształcenie ustawiczne.
2. Działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży:
 - 1) organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży w czasie ferii zimowych,
 - 2) organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży w czasie ferii letnich.

Dnia 24 listopada 2025 roku Zarządzeniami nr 1351/2025 i 1352/2025 Prezydenta Miasta Płocka ogłoszono otwarte konkursy ofert na realizację zadań publicznych w zakresie nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania w 2026 r. i działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży: organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży w czasie ferii zimowych w 2026 roku. Na podstawie zgłoszonych ofert, Prezydent Miasta Płocka Zarządzeniem nr 1503/2026 z dnia 2 stycznia 2026 roku i Zarządzeniem nr 1504/2026 z 2 stycznia 2026 r. ogłosił

wyniki ww. otwartych konkursów, w ramach których przyznał dotacje następującym podmiotom:

Tabela nr 29. Wykonawcy zadań publicznych w zakresie nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania w 2026 r. wyłonieni w otwartym konkursie ofert

Lp.	Wnioskodawca	Tytuł zadania	Kwota dotacji (zł)
Zadanie nr 1. Tworzenie systemu wspomagania dzieci i młodzieży szczególnie uzdolnionych oraz podwyższanie jakości pracy placówek oświatowych:			
1.	Fundacja na Rzecz Rozwoju Społecznego „Mogę Więcej”	Olimpiada Informatyczna i Matematyczna Juniorów 2026	27 450,00
Zadanie nr 2. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży			
1.	Stowarzyszenie „Kompas”	Nieodpłatne zajęcia wyrównawcze dla dzieci	11 450,00
Zadanie nr 3. Kształcenie ustawiczne			
1.	Stowarzyszenie „Kompas”	Szkolenie II stopnia Metody Ruchu Rozwijającego wg V. Sherborne	3 000,00
Razem			41 900,00

Tabela nr 30. Wykonawcy zadania publicznego w zakresie wypoczynku dzieci i młodzieży w czasie ferii zimowych w 2026 r. wyłonieni w otwartym konkursie ofert

Lp.	Wnioskodawca	Tytuł zadania	Kwota dotacji (zł)
Zadanie: Działalność na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży: organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży w czasie ferii zimowych w 2026 roku			
1.	Chorągiew Mazowiecka ZHP	Harcerska Akcja Zimowa 2026	23 250,00
2.	Stowarzyszenie Kultury Fizycznej i Sportu SPARTA PŁOCK	Organizacja półkolonii sportowo-rekreacyjnych „SPARTA CAMP” (ferie zimowe 2026)	9 400,00
3.	Oratorium im. św. Dominika Savio	Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży w czasie ferii zimowych w 2026 roku – „Półkolonie na Stanisławówce”	7 350,00
Razem			40 000,00

Dnia 16 stycznia 2026 roku Zarządzeniem nr 1538/2026 Prezydenta Miasta Płocka ogłoszono II otwarty konkurs ofert na realizację zadań publicznych w zakresie nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania w 2026 roku. Na podstawie zgłoszonych ofert, Prezydent Miasta Płocka Zarządzeniem nr 1636/2026 z dnia 2

marca 2026 roku ogłosił wyniki II otwartego konkursu, w ramach którego przyznał dotacje następującym podmiotom:

Tabela nr 31. Wykonawcy zadań publicznych w zakresie nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania w 2026 r. wyłonieni w II otwartym konkursie ofert

Lp.	Wnioskodawca	Tytuł zadania	Kwota dotacji (zł)
Zadanie nr 2. Wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci i młodzieży			
1.	Fundacja na Rzecz Rozwoju Społecznego „Mogę Więcej”	Konsultacje maturalne z matematyki i fizyki 2026	36 240,00
2.	FundacjaNowyStart.PL	Płocki Einstein	17 000,00
Razem			53 240,00

Dnia 10 kwietnia 2026 roku Zarządzeniem nr 1725/2026 Prezydenta Miasta Płocka ogłoszono otwarty konkurs ofert na realizację zadania publicznego w zakresie działalności na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży: organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży w czasie ferii letnich w 2026 roku.

Na podstawie zgłoszonych ofert, Prezydent Miasta Płocka Zarządzeniem nr 1841/2026 z dnia 26 maja 2026 roku ogłosił wyniki ww. otwartego konkursu ofert, w ramach którego przyznał dotacje następującym podmiotom:

Tabela nr 32. Wykonawcy zadania publicznego w zakresie wypoczynku dzieci i młodzieży w czasie ferii letnich w 2026 r. wyłonieni w otwartym konkursie ofert

Lp.	Wnioskodawca	Tytuł zadania	Kwota dotacji (zł)
Zadanie: Działalność na rzecz dzieci i młodzieży, w tym wypoczynku dzieci i młodzieży: organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży w czasie ferii letnich w 2026 roku			
1.	Fundacja „Ramie w Ramie”	Wakacyjna Przygoda 2026	20 590,00
2.	Stowarzyszenie Kultury Fizycznej i Sportu SPARTA PŁOCK	Organizacja półkolonii sportowo-rekreacyjnych „SPARTA CAMP” (ferie letnie 2026)	29 100,00
3.	Stowarzyszenie Kultury Fizycznej i Sportu SPARTA PŁOCK	„Organizacja obozu sportowo-rekreacyjnego (ferie letnie 2026)”	19 000,00
4.	Stowarzyszenie „Kompas”	„Śladami polskiej historii – wyprawa do Biskupina”	15 680,00
Razem			84 370,00

7. Zatwierdzanie arkuszy organizacji szkół i placówek

W kwietniu 2025 r. dyrektorzy szkół i przedszkoli składali arkusze organizacji na rok szkolny 2025/2026 według zasad określonych w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (t.j. Dz. U. z 2023 r. poz. 2736 ze zm.). Rozporządzenie określa terminy opracowania, opiniowania i zatwierdzania arkuszy organizacji oraz treści, jakie powinien zawierać arkusz organizacji szkoły i przedszkola. Dyrektorzy placówek przekazywali arkusze organizacji na rok szkolny 2025/2026

organowi prowadzącemu do 22 kwietnia 2025 r., po zaopiniowaniu przez zakładowe organizacje związkowe. Organizacje związkowe wydawały opinie w terminie 10 dni roboczych od dnia otrzymania arkusza organizacji szkoły lub przedszkola, nie później niż do 19 kwietnia 2025 r.

Wydział Edukacji przygotował dla każdej szkoły/placówki wnioszek, wraz ze wskazaną przez organ nadzoru pedagogicznego dokumentacją, w sprawie wydania przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty opinii dotyczącej zgodności arkusza organizacji publicznych szkół i przedszkoli na rok szkolny 2025/2026 z przepisami prawa oświatowego.

Po uzyskaniu opinii organu sprawującego nadzór pedagogiczny, w terminie do 29 maja 2025 r., organ prowadzący zatwierdził 59 arkuszy organizacji na rok szkolny 2025/2026.

Zatwierdzenia przez organ prowadzący wymaga również każda zmiana w organizacji pracy szkoły/placówki (np. nauczanie indywidualne, zastępstwo za nieobecnego nauczyciela). Jest ona wprowadzana aneksem do arkusza zatwierdzonego w maju. W przypadku, gdy ma to miejsce w terminie do 30 września, wymagana jest ww. procedura uzyskania opinii. Na rok szkolny 2025/2026 zatwierdzono łącznie 118 arkuszy (wersje z kwietnia i z września) i 710 aneksów (w przedszkolach – 117, w szkołach podstawowych – 353, w OSM – 13, w zespołach szkół – 153, w liceach – 37, w placówkach specjalnych – 23, w poradniach psychologiczno-pedagogicznych – 14).

IX. WYNIKI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH

1. Egzamin ósmoklasisty

Egzamin ósmoklasisty jest egzaminem obowiązkowym – przystąpienie do niego jest, z wyjątkami określonymi w art. 44zw i art. 44zx ustawy o systemie oświaty, warunkiem ukończenia szkoły podstawowej (art. 44q ust. 1 pkt 2 tej ustawy). Zadania we wszystkich arkuszach sprawdzały, w jakim stopniu ósmoklasiści opanowali wymagania ogólne i szczegółowe – z zakresu trzech przedmiotów egzaminacyjnych:

- 1) język polski – 150 minut;
- 2) matematyka – 125 minut;
- 3) język obcy nowożytny – 110 minut.

Egzamin ósmoklasisty został przeprowadzony w dniach 11–13 maja 2026 r. Uczniowie, którzy z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpili do niego w powyższym terminie, napisali egzamin 8–10 czerwca 2026 r.

Do egzaminu ósmoklasisty przystąpili także uczniowie – obywatele Ukrainy, w tym beneficjenci ochrony czasowej, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej uznaje się za legalny na podstawie art. 2 ust. 1 ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa.

W szkołach ogólnodostępnych prowadzonych przez Gminę Miasto Płock do egzaminu ósmoklasisty w sesji głównej, tj. w maju 2026 r., zostało zgłoszonych ponad 1100 uczniów.

Tabela nr 33. Wyniki egzaminu ósmoklasisty w szkołach podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Płock według wyników procentowych i skali staninowej

Szkoła	Rok 2024						Rok 2025						Rok 2026					
	język polski		matematyka		język angielski		język polski		matematyka		język angielski		język polski		matematyka		język angielski	
	%	st.	%	st.	%	st.	%	st.	%	st.	%	st.	%	st.	%	st.	%	st.
SP 1	44	2	18	1	36	2	49	2	23	1	63	4	34	1	16	1	43	1
SP 2	–	–	–	–	–	–	61	4	52	6	82	7	58	4	53	5	73	5
SP 3	76	8	50	5	75	7	69	6	48	5	72	6	64	5	50	5	77	6
SP 5	64	6	56	6	66	5	67	6	51	6	67	5	64	5	49	4	69	5
SP 6	59	5	43	4	56	4	59	4	36	3	71	6	64	5	45	4	70	5
SP 8	–	–	–	–	–	–	72	7	56	6	77	7	74	8	61	6	81	7
SP 11	61	5	50	5	72	6	62	5	52	6	75	6	65	5	55	5	77	6
SP 12	70	7	56	6	71	6	70	7	50	5	76	6	71	7	61	6	77	6
SP 13	57	4	44	4	44	2	63	5	44	4	66	5	57	3	45	4	69	5
SP 14	–	–	–	–	–	–	58	4	45	5	68	5	67	6	53	5	67	4
SP 15	64	6	60	6	76	7	66	6	55	6	74	6	62	5	56	6	76	6
SP 16	63	5	51	5	64	5	59	4	38	4	69	5	70	7	44	4	73	5
SP 17	43	2	20	1	42	2	48	2	24	1	51	3	57	3	43	3	60	3
SP 18	60	5	45	5	63	5	63	5	51	6	68	5	71	7	48	4	69	5
SP 20	54	4	46	5	66	5	69	6	59	7	82	7	70	7	64	7	80	7
SP 21	65	6	58	6	76	7	64	5	52	6	73	6	72	7	61	6	85	8
SP 22	67	6	53	6	75	7	65	5	63	7	81	7	69	6	59	6	80	7
SP 23	70	7	60	6	71	6	69	6	59	7	75	6	74	8	62	7	82	7
OSM	77	8	73	8	87	8	79	9	69	8	88	8	76	8	65	7	86	8
kraj	61	5	52	5	66	5	64	5	50	5	70	5	65	5	55	5	73	5
województwo	66	6	57	6	72	6	68	6	55	6	74	6	68	6	60	6	76	6
m. Płock	64	6	52	5	68	6	65	5	53	6	75	6	67	6	55	5	76	6

Źródło: sprawozdania i raporty OKE w Warszawie, 2024–2026 r.; % – średni wynik procentowy; st. – stanin (1 – najniższy, 2 – bardzo niski, 3 – niski, 4 – niżej średni, 5 – średni, 6 – wyżej średni, 7 – wysoki, 8 – bardzo wysoki, 9 – najwyższy); „–” – brak danych w materiale źródłowym.

W roku szkolnym 2025/2026 najlepszy wynik z trzech obowiązkowych przedmiotów osiągnęła Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia: z języka polskiego (76% – stanin 8); z matematyki (65% – stanin 7) i z języka angielskiego (86% – stanin 8).

Wysoki wynik z egzaminu z języka polskiego uzyskały: Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 8 – 74% – stanin 8 i Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 23 – 74% – stanin 8, pięć szkół uzyskało wynik mieszczący się w stanie 7: SP 21 (72%), SP 12 (71%), SP 18 (71%), SP 16 (70%) i SP 20 (70%).

Spośród szkół obwodowych najwyższe wyniki z matematyki uzyskały: Szkoła Podstawowa nr 20 – 64% – stanin 7 oraz Szkoła Podstawowa z Oddziałami Integracyjnymi nr 23 – 62% – stanin 7.

Z języka angielskiego dwie szkoły uzyskały wynik mieszczący się w stanie 8: OSM (86%) i SP 21 (85%), cztery szkoły uzyskały wynik mieszczący się w stanie 7: SP 23 (82%), SP 8 (81%), SP 20 (80%) i SP 22 (80%).

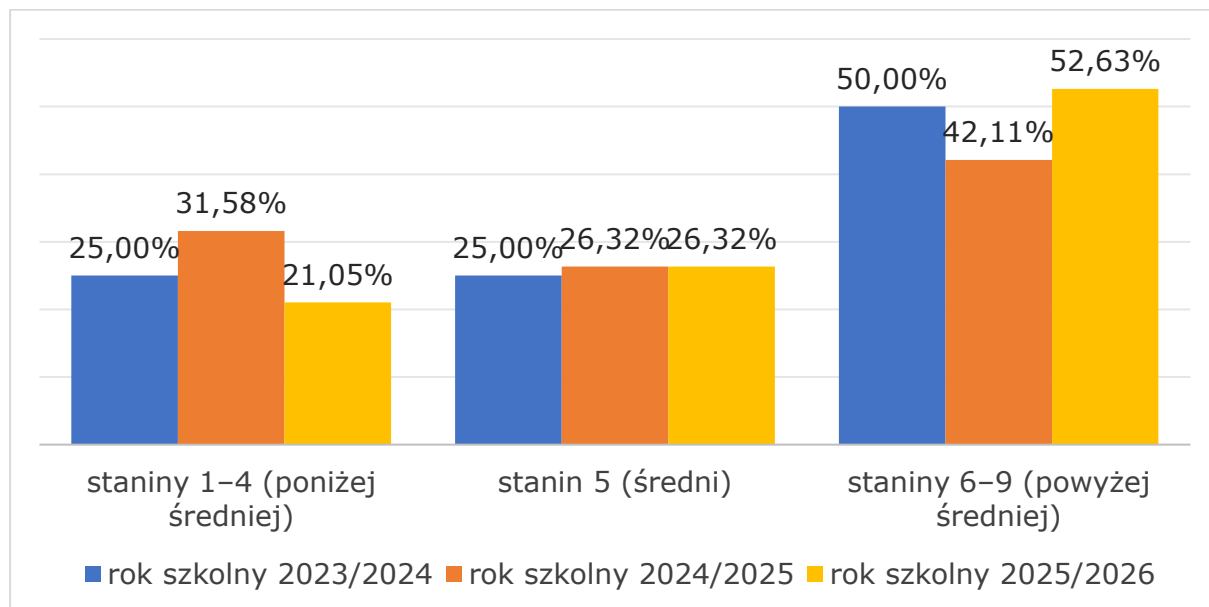
Najniższe wyniki z przedmiotów egzaminacyjnych uzyskała Szkoła Podstawowa nr 1 (język polski – 34% – stanin 1; matematyka – 16% – stanin 1; język angielski 43% – stanin 1).

W części z języka polskiego:

- wynik w staninach 1, 2, 3 lub 4 – czyli poziom poniżej średniej osiągnęły cztery szkoły podstawowe nr: 1, 2, 13 i 17.
- wynik w stanie 5 – czyli poziom średni osiągnęło pięć szkół podstawowych nr: 3, 5, 6, 11 i 15.
- wynik na poziomie powyżej średniego osiągnęło dziesięć szkół podstawowych nr: 8, 12, 14, 16, 18, 20, 21, 22, 23 i OSM.

Porównanie odsetka płockich szkół podstawowych według przedziałów skali staninowej (egzamin z języka polskiego) na przestrzeni trzech lat szkolnych przedstawia poniższy wykres.

Wykres nr 1. Odsetek szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Płock według wyników w skali staninowej – egzamin ósmoklasisty z języka polskiego



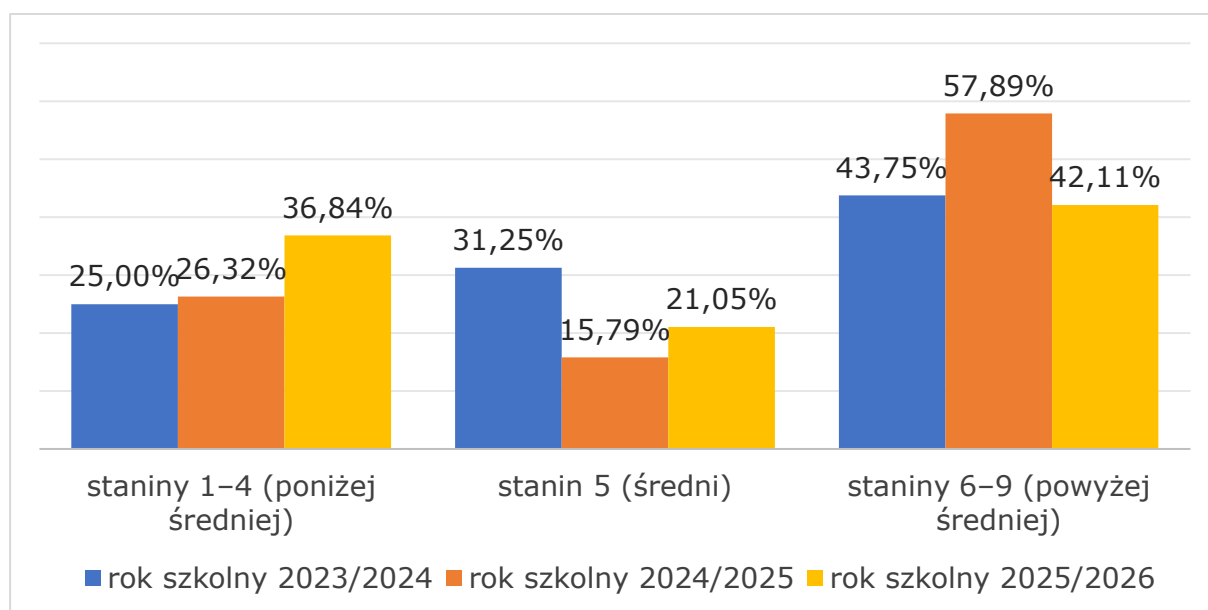
Z przedstawionego wykresu wynika, że na egzaminie z języka polskiego w porównaniu z rokiem 2024/2025 zmniejszył się procent szkół, które uzyskały wynik ze staninem 1, 2, 3, 4 – czyli poziom poniżej średniej – 21,05% szkół, a zwiększył się procent szkół, które osiągnęły wynik ze staninem 6, 7, 8 lub 9 – czyli poziom powyżej średniej – 52,63%.

W części z matematyki:

- wynik w staninach 1, 2, 3 lub 4 – czyli poziom poniżej średniej osiągnęło siedem szkół podstawowych nr: 1, 5, 6, 13, 16, 17 i 18.
- wynik w stanie 5 – czyli poziom średni osiągnęły cztery szkoły podstawowe nr: 2, 3, 11 i 14.
- wynik na poziomie powyżej średniego osiągnęło osiem szkół podstawowych nr: 8, 12, 15, 20, 21, 22, 23 i OSM.

Porównanie odsetka płockich szkół podstawowych według przedziałów skali staninowej (egzamin z matematyki) na przestrzeni trzech lat szkolnych przedstawia poniższy wykres.

Wykres nr 2. Odsetek szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Płock według wyników w skali staninowej – egzamin ósmoklasisty z matematyki



Z przedstawionego wykresu wynika, że na egzaminie z matematyki w porównaniu z rokiem 2024/2025 zmniejszył się procent szkół, które osiągnęły wynik ze staninem 6, 7, 8 lub 9 – czyli poziom powyżej średniej – 42,11%, natomiast zwiększył się procent szkół, które osiągnęły wynik ze staninem 5 – czyli poziom średni – 21,05% oraz ze staninem 1, 2, 3, 4 – czyli poziom poniżej średniej – 36,84%.

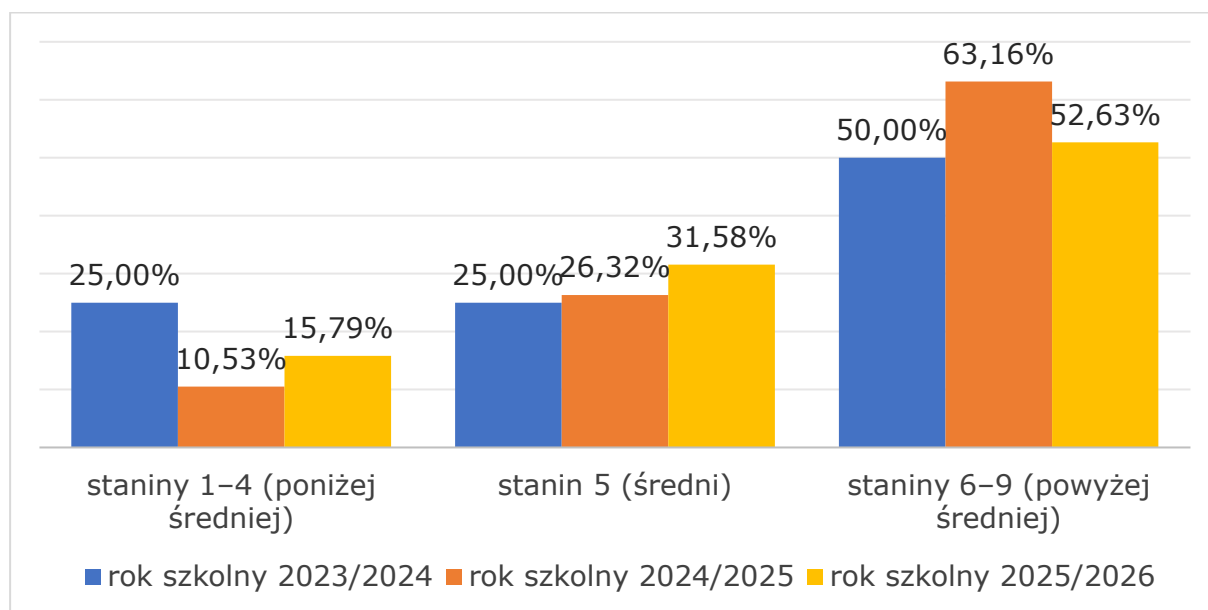
W części z języka angielskiego:

- wynik w staninach 1, 2, 3 lub 4 – czyli poziom poniżej średniej osiągnęły trzy szkoły podstawowe nr: 1, 14 i 17;
- wynik w stanie 5 – czyli poziom średni osiągnęło sześć szkół podstawowych nr: 2, 5, 6, 13, 16 i 18;

- wynik na poziomie powyżej średniego osiągnęło dziesięć szkół podstawowych nr: 3, 8, 11, 12, 15, 20, 21, 22, 23 i OSM.

Porównanie odsetka płockich szkół podstawowych według przedziałów skali staninowej (egzamin z języka angielskiego) na przestrzeni trzech lat szkolnych przedstawia poniższy wykres.

Wykres nr 3. Odsetek szkół podstawowych prowadzonych przez Gminę Miasto Płock według wyników w skali staninowej – egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego

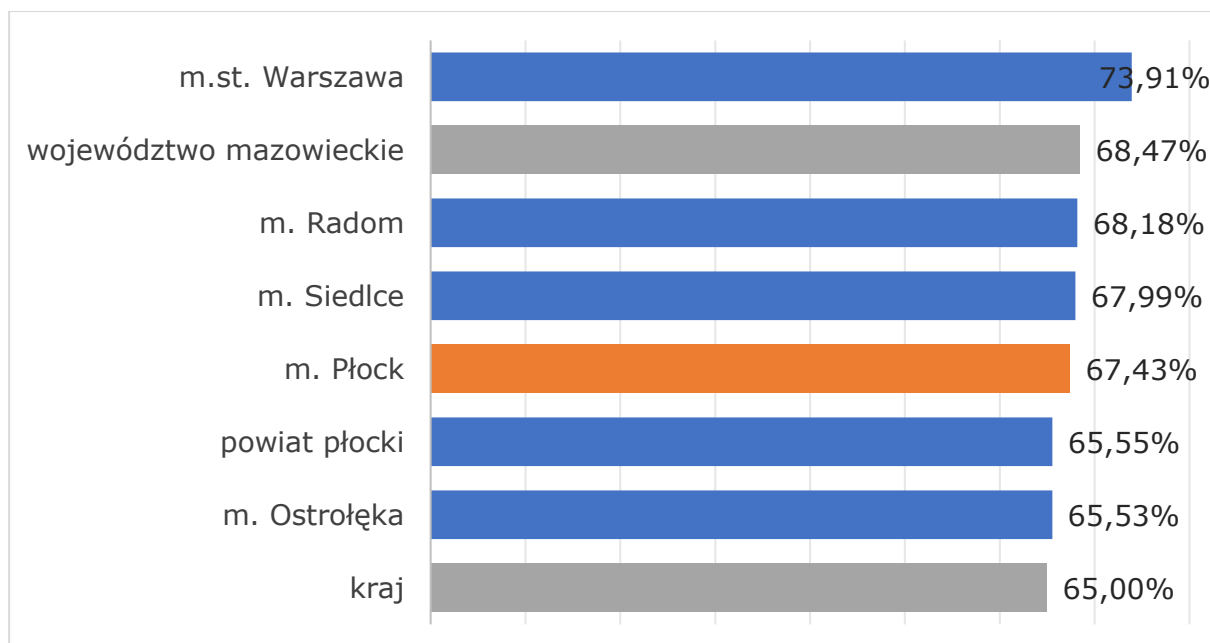


Z powyższego wykresu wynika, że w porównaniu z rokiem szkolnym 2024/2025 zmniejszył się odsetek szkół, które osiągnęły wynik ze staninem 6, 7, 8 lub 9 – czyli poziom powyżej średniej (z 63,16% do 52,63%), a zwiększył się odsetek szkół ze staninem 5 – czyli poziom średni (z 26,32% do 31,58%) oraz ze staninem 1, 2, 3 lub 4 – czyli poziom poniżej średniej (z 10,53% do 15,79%). Średni wynik miasta Płocka z języka angielskiego wzrósł z 75% w 2025 r. do 76% w 2026 r.

Na kolejnych stronach zamieszczono na wykresach średnie wyniki powiatów województwa mazowieckiego oraz kraju w układzie procentowym z egzaminu z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego.

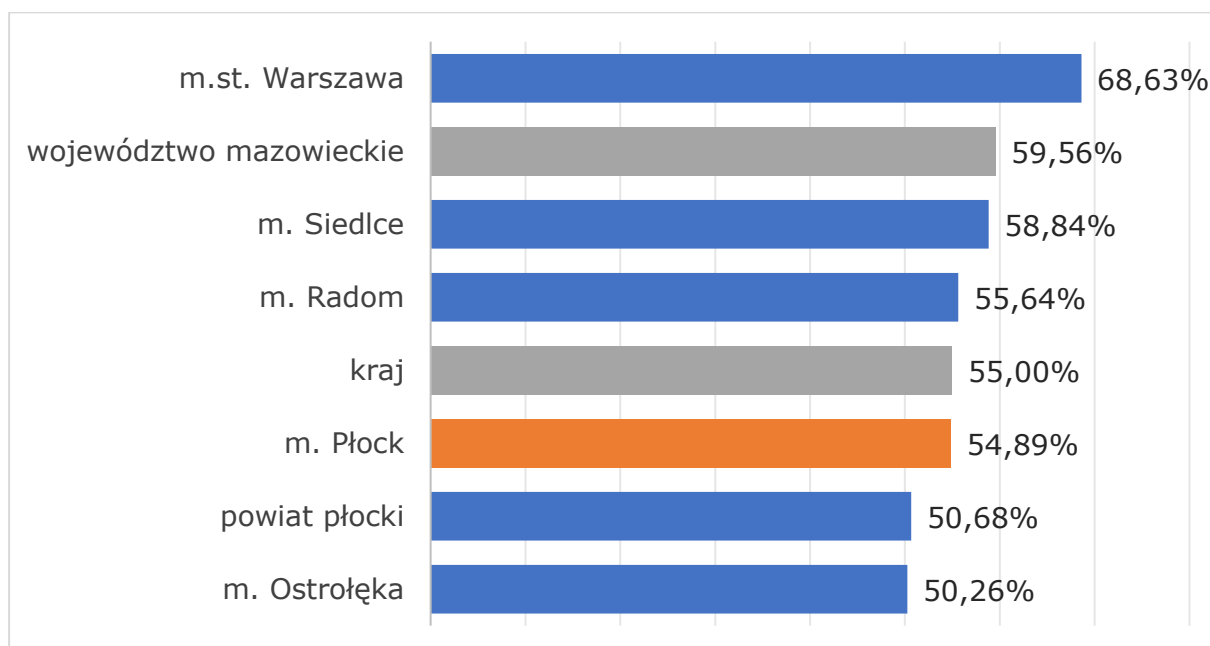
Do średniej miasta Płocka Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie wliczyła również wyniki uzyskane przez szkoły podstawowe, które nie są prowadzone przez Gminę Miasto Płock: II Prywatną Szkołę Podstawową Zespołu Oświatowo-Konsultacyjnego „Profesor”, Niepubliczną Szkołę Podstawową z Oddziałami Integracyjnymi „COGITO”, Katolicką Szkołę Podstawową i Niepubliczną Szkołę Podstawową „Szkoła Dokoła” w Płocku oraz Niepubliczną Szkołę Podstawową MORE THAN SCHOOL.

Wykres nr 4. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w 2026 r. – wybrane powiaty województwa mazowieckiego, województwo i kraj



Średnia wyników (67,43%) uzyskanych przez uczniów klas ósmych płockich szkół podstawowych na egzaminie z języka polskiego znajduje się powyżej średniej krajowej (65,00%). Uczniowie z Płocka osiągnęli wyższy wynik niż uczniowie z Ostrołęki (65,53%) i powiatu płockiego (65,55%), ale niższy niż uczniowie z Siedlec (67,99%), Radomia (68,18%) i Warszawy (73,91%).

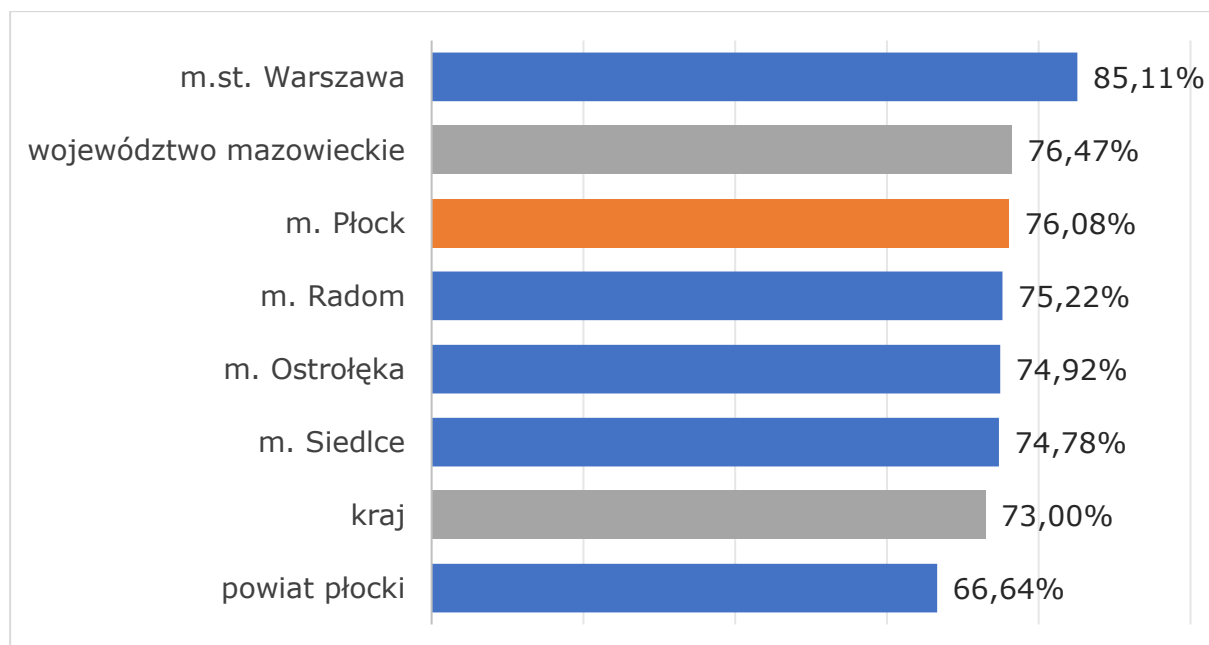
Wykres nr 5. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki w 2026 r. – wybrane powiaty województwa mazowieckiego, województwo i kraj



Za rozwiązanie zadań na egzaminie z matematyki ósmoklasiści z Płocka uzyskali średnio 54,89%, czyli wynik na poziomie średniej krajowej (55,00%). Niższe wyniki

uzyskali uczniowie z Ostrołęki (50,26%) i powiatu płockiego (50,68%). Wyniki powyżej średniej krajowej uzyskali uczniowie z Radomia (55,64%), Siedlec (58,84%) i Warszawy (68,63%).

Wykres nr 6. Średnie wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego w 2026 r. – wybrane powiaty województwa mazowieckiego, województwo i kraj



Średnia wyników uzyskanych przez uczniów klas ósmych płockich szkół podstawowych na egzaminie z języka angielskiego wyniosła 76,08%, tj. powyżej średniej krajowej (73,00%). Uczniowie z Płocka uzyskali wyższe wyniki niż uczniowie z Siedlec (74,78%), Ostrołęki (74,92%) i Radomia (75,22%).

2. Matura międzynarodowa (IB)

Sesja majowa 2026 r. matury międzynarodowej w Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Władysława Jagiełły w Płocku była jubileuszową, dziesiątą sesją egzaminacyjną. W roku szkolnym 2025/2026 do matury międzynarodowej (IB DP) przystąpiło 30 tegorocznych absolwentów Liceum Ogólnokształcącego z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Władysława Jagiełły w Płocku, przy czym jeden uczeń przystąpił do tzw. split session, co oznacza, że w tym roku zdecydował się na podejście do trzech egzaminów, a do pozostałych trzech przystąpi w kolejnej sesji egzaminacyjnej. Wszyscy uczniowie, którzy przystąpili do pełnej sesji, zdali egzamin i spełnili wszystkie wymagania Organizacji Matury Międzynarodowej (IBO). W ten sposób współczynnik zdawalności w szkole ponownie wyniósł 100%. Warunkiem otrzymania dyplomu było przystąpienie do egzaminów z trzech przedmiotów na poziomie podstawowym (SL) i trzech przedmiotów na poziomie rozszerzonym (HL). Z każdego przedmiotu uczeń mógł uzyskać maksymalnie 7 punktów. Dodatkowe trzy punkty można było uzyskać za obowiązkowe napisanie pracy dyplomowej (Extended Essay) z wybranego przedmiotu (pod kierunkiem nauczyciela-mentora) oraz eseju z przedmiotu teoria wiedzy (theory of knowledge). Każdy uczeń mógł uzyskać maksymalnie 45 punktów. W celu uzyskania dyplomu należało zdobyć

co najmniej 24 punkty. Ostatnim warunkiem była realizacja projektów w ramach programu CAS (Creativity, Activity, Service – kreatywność, aktywność, służba).

Średni wynik uczniów szkoły wyniósł 35 punktów (średnia światowa to 30 pkt) – w ubiegłym roku było to 36 punktów, zaś dwa lata temu – 32 punkty. Czworgu uczniom udało się zdobyć przynajmniej 40 punktów.

Każdy uczeń obowiązkowo przystępował do egzaminów z sześciu przedmiotów z ustalonych przez IB grup tematycznych:

- język ojczysty – 30 uczniów – język polski (2 uczniów – poziom rozszerzony, 28 uczniów – poziom podstawowy);
- język obcy: język angielski – 30 uczniów (poziom rozszerzony) i inne języki obce: język niemiecki – 4 uczniów (poziom podstawowy), język włoski – 9 uczniów (poziom podstawowy), język francuski – 5 uczniów (poziom podstawowy);
- nauki społeczne: geografia – 22 uczniów (8 uczniów – poziom rozszerzony, 14 uczniów – poziom podstawowy), historia – 10 uczniów (7 uczniów – poziom rozszerzony, 3 uczniów – poziom podstawowy);
- nauki przyrodnicze: biologia – 16 uczniów (12 uczniów – poziom rozszerzony, 4 uczniów – poziom podstawowy), chemia – 13 uczniów (6 uczniów – poziom rozszerzony, 7 uczniów – poziom podstawowy), fizyka – 11 uczniów (9 uczniów – poziom rozszerzony, 2 uczniów – poziom podstawowy);
- matematyka – 30 uczniów (17 uczniów – poziom rozszerzony i 13 uczniów – poziom podstawowy);
- przedmioty artystyczne – szkoła nie oferuje tej grupy przedmiotów, zatem uczniowie mogli wybrać dodatkowy przedmiot z grup 2–4.

Uczniowie liceum osiągnęli najlepsze wyniki z: języka polskiego na poziomie rozszerzonym (średnia ocen 6,50/7), języka angielskiego (średnia ocen 6,40/7) na poziomie rozszerzonym oraz języka niemieckiego na poziomie podstawowym (średnia ocen 6,25/7).

W 15 z 18 przedmiotów (na danym poziomie) oferowanych przez szkołę średni wynik uczniów przekroczył średnią światową; wyjątek stanowiły fizyka i biologia na poziomie podstawowym oraz geografia na poziomie rozszerzonym. Uczniowie uzyskali średnio 5,48 pkt na 7 możliwych ze wszystkich przedmiotów – średnia światowa wyniosła 4,93 pkt (w ubiegłym roku w tej szkole – 5,61, a dwa lata temu – 4,98).

Tabela nr 34. Matura międzynarodowa (IB DP) – średnie wyniki z przedmiotów w sesji majowej 2026 r. (w skali 1–7 pkt)

Przedmiot / poziom	Średni wynik szkoły	Średni wynik światowy
język ojczysty i literatura – poziom podstawowy	5,46	5,17
język ojczysty i literatura – poziom rozszerzony	6,50	5,41
język angielski – poziom rozszerzony	6,40	5,62
język niemiecki – poziom podstawowy	6,25	4,96
język włoski – poziom podstawowy	6,13	4,94
język francuski – poziom podstawowy	5,60	4,75
geografia – poziom podstawowy	5,43	4,90

Przedmiot / poziom	Średni wynik szkoły	Średni wynik światowy
geografia – poziom rozszerzony	5,00	5,30
historia – poziom podstawowy	5,67	4,76
historia – poziom rozszerzony	5,43	4,98
chemia – poziom podstawowy	4,86	4,47
chemia – poziom rozszerzony	6,00	4,95
biologia – poziom podstawowy	4,25	4,31
biologia – poziom rozszerzony	4,75	4,49
fizyka – poziom podstawowy	4,00	4,35
fizyka – poziom rozszerzony	5,13	4,97
matematyka – poziom podstawowy	5,31	5,00
matematyka – poziom rozszerzony	4,54	4,46

Liczba absolwentów Programu Dyplomowego Matury Międzynarodowej w Liceum Ogólnokształcącym z Oddziałami Dwujęzycznymi im. Władysława Jagiełły w Płocku wynosi obecnie 229.

3. Egzamin maturalny

8 lipca 2026 r. Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie poinformowała: „do egzaminu maturalnego w Formule 2023 z wszystkich przedmiotów obowiązkowych w terminie głównym w maju 2026 roku przystąpiło 56530 tegorocznych absolwentów szkół ponadpodstawowych (4-letnich liceów ogólnokształcących, 5-letnich techników, szkół artystycznych, branżowych szkół II stopnia).

Wszyscy absolwenci, którzy ukończyli szkołę w 2026 r., obowiązkowo przystępowali do egzaminu maturalnego:

- 1) w części pisemnej na poziomie podstawowym z: języka polskiego, matematyki oraz wybranego języka obcego nowożytnego
- 2) w części ustnej bez określania poziomu z: języka polskiego oraz wybranego języka obcego nowożytnego.

Wszyscy absolwenci mieli również obowiązek przystąpić do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego na poziomie rozszerzonym, a w przypadku języka obcego nowożytnego – na poziomie rozszerzonym albo dwujęzycznym. W 2026 r. absolwent szkoły lub oddziału dwujęzycznego, który przystępował do egzaminu maturalnego w Formule 2023, miał obowiązek przystąpić do części pisemnej egzaminu maturalnego z języka obcego nowożytnego na poziomie dwujęzycznym jako przedmiotu dodatkowego.”

Źródło: Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie, „Wstępne informacje o wynikach egzaminu maturalnego w terminie głównym w maju 2026 r. w województwie mazowieckim”.

Egzamin maturalny jest zdany, gdy abiturient z każdego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej i w części pisemnej uzyska co najmniej 30% punktów możliwych do uzyskania oraz – w latach szkolnych 2024/2025–2026/2027 – przystąpi do egzaminu z przedmiotu dodatkowego w części pisemnej (art. 9 ust. 1 i 2 ustawy z dnia 21 listopada 2024 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz niektórych innych ustaw, Dz. U. poz. 1933). Przedmioty dodatkowe, zdawane na poziomie rozszerzonym, nie mają określonego progu zaliczeniowego; uzyskany wynik nie ma wpływu na zdanie

egzaminu, jest jednak odnotowany (procentowo) na świadectwie dojrzałości. Egzamin pisemny oceniają egzaminatorzy zewnętrzni, ustny – nauczyciele w szkole.

Analizując dane OKE i uzyskane wyniki, należy pamiętać, że wszystkie średnie dla egzaminu pisemnego wyliczane są z indywidualnych wyników procentowych zdających, rozwiązujących wyłącznie egzaminacyjne arkusze standardowe. Na średni wynik procentowy dla poszczególnych szkół składają się uzyskane procentowe wyniki wszystkich zdających, średnią dla powiatu budują średnie każdej ze szkół znajdującej się na jego terenie, niezależnie od organu prowadzącego, ale w wyraźnym podziale na typy szkół – licea ogólnokształcące, technika, branżowe szkoły II stopnia. Zatem na średnią m. Płocka składają się nie tylko wyniki uzyskane przez szkoły prowadzone przez Miasto Płock.

W roku szkolnym 2025/2026 do wszystkich wymaganych egzaminów maturalnych, w sesji majowej, przystąpiło ogółem 2146 absolwentów z 32 płockich szkół (publicznych i niepublicznych, młodzieżowych i dla dorosłych). Egzamin zdało 1768 osób, czyli ogólna zdawalność wyniosła 82,39%.

Gmina Miasto Płock była organem prowadzącym dla 13 z nich. W 12 szkołach młodzieżowych do wszystkich wymaganych egzaminów maturalnych w sesji majowej przystąpiło 1260 zdających, a świadectwo dojrzałości otrzymało 1100 osób – zdawalność wyniosła 87,30%.

W Branżowej Szkole II Stopnia nr 1 w ZST świadectwo dojrzałości otrzymała 1 osoba (spośród 19 zdających); łącznie w 13 szkołach prowadzonych przez Miasto – 1279 zdających, 1101 świadectw dojrzałości, zdawalność 86,08%.

Tabele z wynikami egzaminów maturalnych w sesji majowej zostały opracowane na podstawie danych i informacji udostępnionych przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną w Warszawie.

W dokumencie „Informacja o wynikach egzaminu maturalnego przeprowadzonego w terminie głównym, dodatkowym i poprawkowym w 2026 r. w województwie mazowieckim”, opublikowanym 11 września 2026 r. na stronie Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Warszawie, znalazło się: „Do egzaminu maturalnego w terminie poprawkowym w sierpniu 2026 r. przystąpiło 6545 tegorocznych absolwentów. Były to osoby, które w terminie głównym i/lub w terminie dodatkowym w 2026 roku przystąpiły do egzaminu maturalnego ze wszystkich przedmiotów obowiązkowych w części ustnej oraz w części pisemnej oraz do egzaminu maturalnego z jednego przedmiotu dodatkowego w części pisemnej i nie zdały egzaminu wyłącznie z jednego przedmiotu obowiązkowego w części ustnej albo w części pisemnej.”

W płockich samorządowych szkołach ponadpodstawowych, do maturalnego egzaminu poprawkowego uprawnionych było 109 osób; egzamin poprawkowy zdało 68 absolwentów (w tym 1 słuchacz szkoły dla dorosłych).

Po uwzględnieniu wyników egzaminu poprawkowego zdawalność w 13 szkołach prowadzonych przez Miasto wzrosła z 86,08% do 91,40%.

Tabela nr 35. Zdawalność egzaminu maturalnego – sesja majowa (szkoły młodzieżowe)

Szkoła	rok szkolny 2023/2024*			rok szkolny 2024/2025*			rok szkolny 2025/2026*		
	absolwenci przystępujący do egzaminu **	absolwenci, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	zdawalność w %	absolwenci przystępujący do egzaminu **	absolwenci, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	zdawalność w %	absolwenci przystępujący do egzaminu **	absolwenci, którzy otrzymali świadectwo dojrzałości	zdawalność w %
LO Małachowskiego	171	171	100,00	189	189	100,00	215	214	99,53
LO Jagiełły	162	159	98,15	191	191	100,00	204	202	99,02
III LO	190	188	98,95	196	196	100,00	213	211	99,06
IV LO w ZS 1	40	36	90,00	27	23	85,19	85	74	87,06
LO nr 6 SMS w ZST	14	11	78,57	28	20	71,43	43	36	83,72
VII LO w ZS 5	38	31	81,58	58	43	74,14	98	86	87,76
OSM II	4	4	100,00	4	4	100,00	5	5	100,00
Technikum nr 1 w ZSE-K	69	61	88,41	68	45	66,18	94	64	68,09
Technikum nr 2 w ZSZ MSC	102	99	97,06	82	71	86,59	119	102	85,71
Technikum nr 3 w ZST	83	77	92,77	63	51	80,95	77	55	71,43
Technikum nr 4 w ZSUiP	42	21	50,00	41	24	58,54	62	21	33,87
Technikum nr 5 w ZSB 1	42	22	52,38	35	24	68,57	45	30	66,67
Ogółem	957	880	91,95	982	881	89,71	1260	1100	87,30

*wyłącznie na podstawie danych OKE w Warszawie; ** liczba zdających, którzy przystąpili do wszystkich wymaganych egzaminów.

Tabela nr 36. Matura 2026 (sesja majowa) – wyniki liceów ogólnokształcących – miasto Płock na tle województwa

Powiat	egzaminy obowiązkowe									
	język polski – pisemny		język polski – ustny		matematyka		język angielski – pisemny		język angielski – ustny	
	zdaający	śr. wynik w %	zdaający	śr. wynik w %	zdaający	śr. wynik w %	zdaający	śr. wynik w %	zdaający	śr. wynik w %
m. Płock	1531	62,21	1527	75,61	1527	65,12	1513	81,98	1514	84,73
powiat płocki	130	54,51	130	70,89	130	54,89	130	70,86	130	73,36
m. Ostrołęka	899	66,44	897	79,07	899	66,34	890	81,84	889	85,29
m. Radom	2193	66,19	2184	75,87	2190	63,98	2158	81,69	2154	79,48
m. Siedlce	1048	61,96	1048	74,98	1047	67,57	1027	81,87	1025	85,07
m.st. Warszawa	22042	65,52	21865	70,37	22017	67,37	21002	88,16	20864	86,06
województwo	42187	64	–	–	42139	65	40823	84	–	–

Tabela nr 37. Matura 2026 (sesja majowa) – wyniki techników – miasto Płock na tle województwa

Powiat	egzaminy obowiązkowe									
	język polski – pisemny		język polski – ustny		matematyka		język angielski – pisemny		język angielski – ustny	
	zdaający	śr. wynik w %	zdaający	śr. wynik w %	zdaający	śr. wynik w %	zdaający	śr. wynik w %	zdaający	śr. wynik w %
m. Płock	610	48,08	607	55,35	611	45,52	607	66,49	604	72
powiat płocki	93	44,77	95	63,53	96	46,85	96	68,43	96	63,83
m. Ostrołęka	483	57,4	480	51,15	483	58,97	481	68,41	477	63,68
m. Radom	1144	52,85	1140	62,79	1144	52,31	1138	67,64	1133	70,18
m. Siedlce	602	51,67	600	60,61	602	47,97	591	64,09	589	69,89
m.st. Warszawa	3402	56,13	3388	58,82	3402	55,72	3365	78,03	3351	77,42
województwo	12308	53	–	–	12314	52	12171	70	–	–

„–” – brak danych w materiale źródłowym (dla województwa nie podano wyników części ustnej).

Tabela nr 38. Matura 2026 (sesja majowa) – wyniki liceów ogólnokształcących prowadzonych przez Gminę Miasto Płock – egzaminy obowiązkowe

Szkoła	egzaminy obowiązkowe													
	język polski – pisemny		język polski – ustny		matematyka		język angielski – pisemny		język angielski – ustny		język włoski – pisemny		język włoski – ustny	
	osób	śr. %	osób	śr. %	osób	śr. %	osób	śr. %	osób	śr. %	osób	śr. %	osób	śr. %
LO Małachow.	215	70,2	215	82,55	215	85,89	209	90,34	209	92,93	2	–	2	–
LO Jagiełły	205	68,48	205	78,91	204	78,88	204	91,94	204	95,2	–	–	–	–
III LO	215	75,69	215	89,62	215	82,4	208	94,19	210	95,18	1	–	1	–
IV LO w ZS 1	85	57,63	85	79,17	85	51,17	85	73,04	85	76,15	–	–	–	–
LO nr 6 w ZST	43	49,69	43	58,53	43	53,3	43	67,13	43	79,97	–	–	–	–
VII LO w ZS 5	98	62,16	98	74,53	98	52,57	98	79,42	98	85,9	–	–	–	–
OSM II	5	69,2	5	81,2	5	72	5	97,4	5	95,4	–	–	–	–
województwo	42187	64	–	–	42139	65	40823	84	–	–	37	80	–	–

osób – liczba zdających; śr. % – średni wynik w %; „–” – brak danych (wyniku nie podaje się przy niewielkiej liczbie zdających lub przedmiot nie był zdawany).

Tabela nr 39. Matura 2026 (sesja majowa) – pisemne egzaminy dodatkowe – wyniki liceów ogólnokształcących

Przedmiot (poziom rozszerzony)	LO Małachow.		LO Jagiełły		III LO		IV LO		LO nr 6 w ZST		VII LO		OSM II		województwo	
	osób	śr. %	osób	śr. %	osób	śr. %	osób	śr. %	osób	śr. %	osób	śr. %	osób	śr. %	osób	śr. %
biologia	63	55,39	59	58,32	76	54,13	16	29,68	19	32,68	20	18,8	–	–	8915	45
chemia	72	45,73	40	52,67	47	50,27	3	–	5	30,8	2	–	–	–	5166	44
fizyka	46	60,36	33	51,48	6	43	1	–	–	–	1	–	–	–	3252	54
geografia	27	65,03	57	56,24	41	58,43	19	17	9	21,33	42	31,54	–	–	11790	50
historia	15	86	23	58,26	22	66,4	5	36	–	–	12	36,58	–	–	3418	52
informatyka	10	51,6	1	–	24	42,66	–	–	–	–	1	–	–	–	1060	47
j. angielski	164	82,56	184	82,1	161	85,57	55	63,78	41	52,58	83	62,22	5	85,6	33462	75
j. angielski dwujęzyczny	12	79,75	2	–	32	79,06	1	–	–	–	–	–	–	–	2296	78
j. polski	37	72,24	39	67,94	64	77,81	39	40,84	–	–	16	55	2	–	10450	49
matematyka	142	59,12	92	52,39	112	49,89	6	10,33	3	–	18	19,55	1	–	13490	48
wos	13	78,61	16	58,12	15	51,33	17	32,82	–	–	1	–	–	–	3951	48

osób – liczba zdających; śr. % – średni wynik w %; „–” – brak danych.

Tabela nr 40. Matura 2026 (sesja majowa) – wyniki techników prowadzonych przez Gminę Miasto Płock – egzaminy obowiązkowe

Szkoła	egzaminy obowiązkowe									
	język polski – pisemny		język polski – ustny		matematyka		język angielski – pisemny		język angielski – ustny	
	zdający	śr. wynik w %	zdający	śr. wynik w %	zdający	śr. wynik w %	zdający	śr. wynik w %	zdający	śr. wynik w %
T 1 w ZSE-K	94	48,7	94	56	94	42,21	94	67,7	94	65,69
T 2 w ZSZ MSC	121	50,58	120	58,9	121	53,04	120	74,95	120	77,66
T 3 w ZST	77	43,48	77	52,27	77	46,83	76	70,6	76	77,27
T 4 w ZSUiP	62	40,38	62	56,51	62	29,22	62	51,29	62	64,43
T 5 w ZSB	46	53,77	45	54,97	46	41,95	46	59,88	45	61,95
województwo	12308	53	–	–	12314	52	12171	70	–	–

Tabela nr 41. Matura 2026 (sesja majowa) – pisemne egzaminy dodatkowe – wyniki techników

Przedmiot (poziom rozszerzony)	T 1 w ZSE-K		T 2 w ZSZ MSC		T 3 w ZST		T 4 w ZSUiP		T 5 w ZSB 1		województwo	
	zdający	śr. %	zdający	śr. %	zdający	śr. %	zdający	śr. %	zdający	śr. %	zdający	śr. %
biologia	13	16,92	4	–	2	–	7	14,85	–	–	1051	27
fizyka	2	–	8	15,87	6	15,33	1	–	1	–	667	27
geografia	24	18,12	20	30,85	2	–	13	17,53	8	26,37	2613	28
j. angielski	78	46,26	94	59,25	51	64,56	22	48,13	19	56,78	8273	59
j. polski	17	15,17	6	21,5	4	–	2	–	1	–	797	27
matematyka	14	3,84	49	15,06	2	–	1	–	8	4,5	2936	23
wos	5	11	3	–	1	–	–	–	5	35,2	459	23

śr. % – średni wynik w %; „–” – brak danych. Źródło: dane OKE w Warszawie.

4. Egzamin potwierdzający kwalifikacje w zawodzie

Okręgowa Komisja Egzaminacyjna w Warszawie (www.oke.waw.pl/egzaminy-zawodowe) informuje:

„Egzamin zawodowy – Formuła 2019 jest przeprowadzany zgodnie z przepisami ustawy o systemie oświaty w brzmieniu obowiązującym od 1 września 2019 r. i w oparciu o podstawy programowe kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego. Do egzaminu zawodowego przystępują uczniowie i słuchacze szkół, w których kształcenie jest realizowane zgodnie z podstawami programowymi kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego:

- uczniowie branżowych szkół I stopnia niebędący młodocianymi pracownikami,
- uczniowie branżowych szkół I stopnia będący młodocianymi pracownikami zatrudnionymi w celu przygotowania zawodowego u pracodawcy niebędącego rzemieślnikiem,
- uczniowie techników,
- słuchacze szkół policealnych,
- słuchacze branżowych szkół II stopnia.

Uczniowie i słuchacze są informowani przez dyrektora szkoły o obowiązku przystąpienia do egzaminu zawodowego odpowiednio w danym roku szkolnym lub danym semestrze, nie później niż w terminie 10 dni od dnia rozpoczęcia danego roku szkolnego lub danego semestru. Przystąpienie ucznia i słuchacza do egzaminu zawodowego we wskazanym przez dyrektora szkoły odpowiednio roku szkolnym lub semestrze jest jednym z warunków uzyskania promocji do następnej klasy, na następny semestr lub ukończenia szkoły.

Egzamin zawodowy jest formą oceny poziomu opanowania przez osoby wiadomości i umiejętności z zakresu jednej kwalifikacji wyodrębnionej w zawodzie, ustalonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Egzamin zawodowy jest przeprowadzany na podstawie wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodzie szkolnictwa branżowego. Centralna Komisja Egzaminacyjna publikuje informatory dotyczące egzaminu zawodowego, które zawierają m.in. przykładowe pytania i zadania egzaminacyjne.

Egzamin zawodowy składa się z części pisemnej i części praktycznej.

Część pisemna jest przeprowadzana w formie testu pisemnego z wykorzystaniem elektronicznego systemu przeprowadzania egzaminu zawodowego – tj. przy komputerze. Trwa 60 minut i przeprowadzana jest w formie testu składającego się z 40 zadań zamkniętych zawierających cztery odpowiedzi do wyboru, z których tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa. Dla osób, które wymagają dostosowania warunków i formy przeprowadzania egzaminu, egzamin może odbyć się z wykorzystaniem arkusza egzaminacyjnego w postaci wydrukowanej.

Część praktyczna egzaminu zawodowego polega na wykonaniu zadania lub zadań egzaminacyjnych, których rezultatem jest wyrób, usługa lub dokumentacja. Część praktyczna trwa nie krócej niż 120 minut i nie dłużej niż 240 minut i jest przeprowadzana w formie testu praktycznego, polegającego na wykonaniu przez zdającego zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym na stanowisku egzaminacyjnym. Czas trwania części praktycznej egzaminu zawodowego dla konkretnej kwalifikacji określony jest w informatorze. Dodatkowo na zapoznanie

się z treścią zadania egzaminacyjnego zawartego w arkuszu egzaminacyjnym oraz z wyposażeniem stanowiska egzaminacyjnego zdający ma 10 minut, których nie wlicza się do czasu trwania części praktycznej egzaminu zawodowego.

Dostosowanie warunków egzaminu zawodowego – na podstawie odpowiednich dokumentów – przysługuje osobom: niesłyszącym; słabosłyszącym; słabowidzącym; z niepełnosprawnością ruchową i z czasową niesprawnością rąk; z afazją; z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim; z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera; z chorobami przewlekłymi; chorym lub niesprawnym czasowo; ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się; z niedostosowaniem społecznym lub zagrożeniem niedostosowaniem społecznym; które znalazły się w sytuacji kryzysowej lub traumatycznej; które mają trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą; z zaburzeniami komunikacji językowej.

Dla ww. ucznia, słuchacza albo absolwenta nie przygotowuje się odrębnych arkuszy egzaminacyjnych. Dostosowanie warunków i formy egzaminu zawodowego – na podstawie odpowiednich dokumentów – przysługuje niewidomym.

Aby zdać egzamin zawodowy, należy uzyskać:

- z części pisemnej – co najmniej 50% punktów możliwych do uzyskania (czyli minimum 20 punktów), oraz
- z części praktycznej – co najmniej 75% punktów możliwych do uzyskania.

Wynik egzaminu zawodowego ustala i przekazuje komisja okręgowa.

Zdający, który zdał egzamin zawodowy w danym zawodzie, otrzymuje certyfikat kwalifikacji zawodowej, wydany przez komisję okręgową. Osoba, która posiada certyfikaty kwalifikacji zawodowej potwierdzające wszystkie kwalifikacje wyodrębnione w danym zawodzie oraz posiada odpowiedni poziom wykształcenia, otrzymuje dyplom zawodowy. Do dyplomu zawodowego dołącza się Europass – Suplement do Dyplomu Zawodowego, który stanowi uzupełnienie informacji zawartych w dyplomie i ma za zadanie ułatwić ich lepsze zrozumienie, przede wszystkim przez pracodawców i instytucje zagraniczne. Dyplomy i suplementy do dyplomów wydają okręgowe komisje egzaminacyjne. Zdający, który nie zdał egzaminu zawodowego, otrzymuje informację o wynikach."

W sesjach zimowej i letniej roku szkolnego 2025/2026 do egzaminu zawodowego w Formule 2019, w samorządowych szkołach ponadpodstawowych przystępowali uczniowie klas III branżowych szkół I stopnia i klas III–V techników, a także słuchacze klasy II branżowej szkoły II stopnia.

Szkoły przeprowadziły egzaminy zawodowe (w części pisemnej i praktycznej) dla uczniów/słuchaczy, sprawdzając ich wiedzę i umiejętności określone w podstawie programowej kształcenia zawodowego w 58 kwalifikacjach (liczba przystępujących uczniów/słuchaczy znajduje się w poniższej tabeli). Egzamin (obie części) zdało i certyfikat kwalifikacji zawodowej uzyskało 1131 zdających (84,34% przystępujących uczniów/słuchaczy).

Zestawienia tabelaryczne obejmujące wyniki egzaminów opracowano na podstawie danych uzyskanych od dyrektorów szkół prowadzących kształcenie zawodowe.

Tabela nr 42. Egzamin zawodowy w roku szkolnym 2025/2026 (łącznie sesja zimowa i letnia)

Szkoła	Kwalifikacja (symbol, nazwa)	Egzamin – część pisemna				Egzamin – część praktyczna				Ogółem dla kwalifikacji		
		zgł.	prz.	zal.	%	zgł.	prz.	zal.	%	prz.	zdali	%
Technikum nr 1 w ZSE-K	EKA.04 prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej	30	30	29	96,67	26	26	26	100,00	30	29	96,67
	EKA.05 prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych	40	40	40	100,00	40	40	40	100,00	40	40	100,00
	HAN.01 prowadzenie sprzedaży	12	11	11	100,00	12	11	11	100,00	11	11	100,00
	HAN.02 prowadzenie działań handlowych	11	11	11	100,00	11	11	11	100,00	11	11	100,00
	HGT.03 obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	19	18	17	94,44	20	19	17	89,47	19	17	89,47
	HGT.06 realizacja usług w recepcji	18	18	18	100,00	23	23	17	73,91	23	18	78,26
	HGT.07 przygotowanie imprez i usług turystycznych	19	19	19	100,00	19	19	15	78,95	19	15	78,95
	SPL.01 obsługa magazynów	70	70	66	94,29	62	62	51	82,26	70	66	94,29
	SPL.02 obsługa podróżnych w portach i terminalach	20	20	19	95,00	21	21	20	95,24	21	19	90,48
	SPL.03 obsługa ładunków w portach i terminalach	13	12	11	91,67	11	11	9	81,82	12	11	91,67
	SPL.04 organizacja transportu	42	41	39	95,12	43	41	40	97,56	41	40	97,56
Technikum nr 2 w ZSZ MSC	ELE.02 montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	49	49	45	91,84	49	49	49	100,00	49	45	91,84
	ELE.05 eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	53	53	48	90,57	53	53	43	81,13	53	40	75,47
	ELM.01 Montaż, uruchamianie i obsługiwanie układów automatyki przemysłowej	17	17	17	100,00	17	17	17	100,00	17	17	100,00

Szkoła	Kwalifikacja (symbol, nazwa)	Egzamin – część pisemna				Egzamin – część praktyczna				Ogółem dla kwalifikacji		
		zgł.	prz.	zal.	%	zgł.	prz.	zal.	%	prz.	zdali	%
	INF.02 administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	32	32	31	96,88	32	32	32	100,00	32	31	96,88
	INF.03 tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	60	60	59	98,33	60	60	48	80,00	60	48	80,00
	INF.07 Montaż i konfiguracja lokalnych sieci komputerowych oraz administrowanie systemami operacyjnymi	7	7	7	100,00	7	7	7	100,00	7	7	100,00
	INF.04 Projektowanie, programowanie i testowanie aplikacji	24	24	24	100,00	24	24	21	87,50	24	21	87,50
	MOT.05 obsługa, diagnozowanie i naprawa pojazdów samochodowych	27	27	27	100,00	27	27	27	100,00	27	27	100,00
	MOT.06 organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	22	22	22	100,00	22	22	22	100,00	22	22	100,00
	MEC.08 Wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	15	15	15	100,00	15	15	15	100,00	15	15	100,00
Branżowa Szkoła I st. nr 2 w ZSZ MSC	ELE.02 montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	12	12	8	66,67	12	12	12	100,00	12	8	66,67
	MOT.02 obsługa, diagnozowanie i naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych	11	11	8	72,73	11	11	11	100,00	11	8	72,73
	MOT.05 obsługa, diagnozowanie i naprawa pojazdów samochodowych	14	14	10	71,43	14	14	13	92,86	14	10	71,43
Technikum nr 3 w ZST	AUD.02 rejestracja, obróbka i publikacja obrazu	22	22	14	63,64	22	22	17	77,27	22	10	45,45
	AUD.05 realizacja projektów graficznych i multimedialnych	11	11	11	100,00	11	11	7	63,64	11	7	63,64

Szkoła	Kwalifikacja (symbol, nazwa)	Egzamin – część pisemna				Egzamin – część praktyczna				Ogółem dla kwalifikacji		
		zgł.	prz.	zal.	%	zgł.	prz.	zal.	%	prz.	zdali	%
	ELM.03 montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	13	13	8	61,54	13	13	13	100,00	13	8	61,54
	ELM.06 eksploatacja urządzeń i systemów mechatronicznych	16	16	14	87,50	16	16	11	68,75	16	9	56,25
	INF.02 administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych	19	19	18	94,74	19	19	17	89,47	19	16	84,21
	INF.03 tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	22	22	21	95,45	22	22	18	81,82	22	18	81,82
	MEC.03 obsługa i montaż maszyn i urządzeń	32	32	31	96,88	32	32	32	100,00	32	31	96,88
	MEC.05 użytkowanie obrabiarek skrawających	6	6	6	100,00	6	6	6	100,00	6	6	100,00
	MEC.09 organizowanie i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	15	15	15	100,00	15	15	15	100,00	15	15	100,00
	PGF.04 przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i publikacji cyfrowych	16	16	16	100,00	16	16	13	81,25	16	13	81,25
	PGF.05 przygotowywanie oraz wykonywanie prac graficznych i multimedialnych	15	15	15	100,00	15	15	15	100,00	15	15	100,00
Branżowa Szkoła I st. nr 3 w ZST	DRM.04 wytwarzanie wyrobów z drewna i materiałów drewnopodobnych	4	4	4	100,00	4	4	4	100,00	4	4	100,00
	MEC.03 obsługa i montaż maszyn i urządzeń	24	24	23	95,83	24	24	24	100,00	24	23	95,83
	MEC.05 użytkowanie obrabiarek skrawających	6	6	6	100,00	6	6	6	100,00	6	6	100,00
	MOT.05 obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	15	15	11	73,33	15	15	15	100,00	15	11	73,33

Szkoła	Kwalifikacja (symbol, nazwa)	Egzamin – część pisemna				Egzamin – część praktyczna				Ogółem dla kwalifikacji		
		zgł.	prz.	zal.	%	zgł.	prz.	zal.	%	prz.	zdali	%
	MEC.08 wykonywanie i naprawa elementów maszyn, urządzeń i narzędzi	13	13	12	92,31	13	13	11	84,62	13	11	84,62
Branżowa Szkoła II st. nr 1 w ZST	ELE.05 eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	7	7	3	42,86	7	7	4	57,14	7	2	28,57
	MEC.09 organizowanie i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	5	5	4	80,00	5	5	4	80,00	5	3	60,00
	MOT.06 organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	15	15	12	80,00	15	15	7	46,67	15	6	40,00
Technikum nr 4 w ZSUiP	FRK.01 wykonywanie usług fryzjerskich	23	22	20	90,91	19	19	19	100,00	22	20	90,91
	FRK.03 projektowanie i wykonywanie fryzur	13	13	13	100,00	14	14	12	85,71	14	13	92,86
	HGT.02 przygotowanie i wydawanie dań	33	33	32	96,97	32	32	32	100,00	33	32	96,97
	HGT.07 przygotowanie imprez i usług turystycznych	20	20	18	90,00	26	26	19	73,08	26	18	69,23
	HGT.08 obsługa klienta oraz rozliczanie imprez i usług turystycznych	13	13	13	100,00	15	15	10	66,67	15	10	66,67
	HGT.12 organizacja żywienia i usług gastronomicznych	22	21	21	100,00	24	23	17	73,91	23	17	73,91
	MOD.03 projektowanie i wytwarzanie wyrobów odzieżowych	12	12	10	83,33	9	9	9	100,00	12	10	83,33
	MOD.15 stylizacja ubioru i kreacja wizerunku	11	11	11	100,00	9	9	7	77,78	11	9	81,82
	PGF.07 wykonywanie przekazu reklamowego	22	22	21	95,45	32	32	20	62,50	32	19	59,38
	PGF.08 zarządzanie kampanią reklamową	13	13	13	100,00	13	13	8	61,54	13	8	61,54

Szkoła	Kwalifikacja (symbol, nazwa)	Egzamin – część pisemna				Egzamin – część praktyczna				Ogółem dla kwalifikacji		
		zgł.	prz.	zal.	%	zgł.	prz.	zal.	%	prz.	zdali	%
	SPL.05 organizacja transportu oraz obsługa klientów i kontrahentów	15	15	15	100,00	14	14	13	92,86	15	14	93,33
Branżowa Szkoła I st. nr 4 w ZSUiP	FRK.01 wykonywanie usług fryzjerskich	17	17	13	76,47	14	14	14	100,00	17	14	82,35
	HGT.02 przygotowanie i wydawanie dań	25	25	23	92,00	25	25	25	100,00	25	23	92,00
	SPC.01 produkcja wyrobów cukierniczych	14	14	14	100,00	12	12	12	100,00	14	14	100,00
Technikum nr 5 w ZSB	BUD.01 wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich	11	11	11	100,00	11	11	11	100,00	11	11	100,00
	BUD.14 organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	6	6	5	83,33	6	6	5	83,33	6	5	83,33
	BUD.18 wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów	9	9	7	77,78	7	7	7	100,00	9	7	77,78
	BUD.19 wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami	11	11	10	90,91	13	13	7	53,85	13	7	53,85
	CHM.05 ocena stanu środowiska, planowanie i realizacja zadań w ochronie środowiska	6	6	6	100,00	6	6	5	83,33	6	5	83,33
	ELE.03 wykonywanie robót związanych z montażem instalacji i urządzeń chłodniczych, klimatyzacyjnych i pomp ciepła	1	1	1	100,00	2	2	2	100,00	3	3	100,00
	ELE.04 eksploatacja i organizacja robót związanych z montażem instalacji i urządzeń chłodniczych, klimatyzacyjnych i pomp ciepła	5	5	5	100,00	5	5	3	60,00	5	3	60,00

Szkoła	Kwalifikacja (symbol, nazwa)	Egzamin – część pisemna				Egzamin – część praktyczna				Ogółem dla kwalifikacji		
		zgł.	prz.	zal.	%	zgł.	prz.	zal.	%	prz.	zdali	%
	ELE.10 montaż i uruchamianie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	18	18	17	94,44	18	18	18	100,00	18	17	94,44
	ELE.11 eksploatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	22	22	22	100,00	26	26	19	73,08	26	19	73,08
Branżowa Szkoła I st. nr 5 w ZSB	BUD.07 wykonywanie płaszczy ochronnych z blachy, konstrukcji wsporczych i nośnych oraz izolacji przemysłowych	5	5	5	100,00	5	5	5	100,00	5	5	100,00
	BUD.09 wykonywanie robót związanych z budową, montażem i eksploatacją sieci oraz instalacji sanitarnych	7	7	7	100,00	7	7	7	100,00	7	7	100,00
	BUD.11 wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych	9	9	9	100,00	8	8	7	87,50	9	8	88,89
Branżowa Szkoła I st. nr 6 Specjalna w SOSW 2	FRK.01 wykonywanie usług fryzjerskich	4	4	1	25,00	3	3	3	100,00	3	1	33,33
	HGT.02 przygotowanie i wydawanie dań	13	13	6	46,15	8	8	8	100,00	8	4	50,00
	HGT.05 wykonywanie prac pomocniczych w obiektach świadczących usługi hotelarskie	2	2	2	100,00	2	2	2	100,00	2	2	100,00
	MOT.05 obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych	5	5	2	40,00	5	5	5	100,00	5	2	40,00
	PGF.03 realizacja procesów introligatorskich i opakowaniowych	6	6	5	83,33	6	6	6	100,00	6	5	83,33
	SPC.01 produkcja wyrobów cukierniczych	4	4	4	100,00	4	3	3	100,00	3	3	100,00
	SPC.03 produkcja wyrobów piekarskich	8	8	7	87,50	9	9	9	100,00	8	6	75,00

Szkoła	Kwalifikacja (symbol, nazwa)	Egzamin – część pisemna				Egzamin – część praktyczna				Ogółem dla kwalifikacji		
		zgł.	prz.	zal.	%	zgł.	prz.	zal.	%	prz.	zdali	%
Ogółem		1318	1312	1214	92,53	1316	1310	1162	88,70	1341	1131	84,34

zgł. – liczba zgłoszonych; prz. – liczba przystępujących; zal. – liczba osób, które zaliczyły daną część egzaminu; zdali – liczba osób, które zdały egzamin (obie części); % – zdawalność w %.

X. WYNIKI NADZORU PEDAGOGICZNEGO SPRAWOWANEGO W PŁOCKICH SZKOŁACH SAMORZĄDOWYCH PRZEZ KURATORA OŚWIATY

Zgodnie z art. 11 ust. 7 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe informacja obejmuje wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty lub właściwego ministra w szkołach i placówkach prowadzonych przez Gminę Miasto Płock. Nadzór pedagogiczny nad szkołami i placówkami prowadzonymi przez Gminę Miasto Płock sprawuje Mazowiecki Kurator Oświaty, a nad Ogólnokształcącą Szkołą Muzyczną I i II stopnia – minister właściwy do spraw kultury i ochrony dziedzictwa narodowego za pośrednictwem specjalistycznej jednostki nadzoru (art. 53 ustawy – Prawo oświatowe).

Uogólnione wyniki i wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty publikowane są na stronie Kuratorium Oświaty w Warszawie. Według stanu na dzień 12 października 2026 r. sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2025/2026 nie zostało opublikowane.